

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය

උපදේශක වතුලේඛය 2004/පුස/02(අ)(සංස්කීර්ණ 2022)

පළාත් පාලන ආයතනවලට සම්බන්ධ මහජන පුස්තකාලයන්හි
"මක්නෝබර - ජාතික කියවීමේ මාසය වැඩසටහන" ක්‍රියාත්මක කිරීම

01. ගැඳින්වීම

2004 වසරේ සිට ඔක්නෝබර මාසය ජාතික කියවීමේ මාසය ලෙස රජය මගින් ප්‍රකාශයට පත් කර තිබේ. 2022 ඔක්නෝබර මාසයට යෙදෙන ජාතික කියවීමේ මාසයට සම්ගාමීව කියවීම ප්‍රවර්ධනය සඳහා විශේෂ වැඩසටහන් සහ විශේෂ ව්‍යාපෘති ක්‍රියාත්මක කරන මෙන් සියලුම මහජන පුස්තකාලවලින් ඉල්ලා සිටිනු ලැබේ. "දැනුමැති සමාජයක් උදෙසා කියවීම" යන තේමාව පදනම් කරගනිමින් මෙම වසරේ ජාතික කියවීමේ මාසය වැඩසටහන ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිත ය.

02. ව්‍යාපෘති කම්ටුව

මෙහිදී වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම සඳහා ජාතික කියවීමේ මාසයේ ව්‍යාපෘති කම්ටුවක් පත් කර ගැනීම පූදුසු වේ. දැනටමත් පත්කරන ලද පුස්තකාල කම්ටුවක් තිබේ නම් එම කම්ටුව මගින් හා පායක සමාජයේ සහභාගිත්වයෙන් මෙම කටයුත්ත සිදු කළ ගැකිය. මේ සඳහා ප්‍රධාන මෙහෙයුම කම්ටුවක් පත් කර ගැනීම ද සූදුසු වන අතර එහි සංයුතිය පහත පරිදි විය යුතුය.

- ආයතන ප්‍රධානීය හෝ නියෝජ්‍ය ප්‍රධානීය - කම්ටු සහාපති
- නාගරික කොමසාරිස් හෝ පළාත් පාලන ආයතනයේ ලේකම - උප සහාපති
- පුස්තකාලයාධිපති/හාරකරු - කම්ටු ලේකම
- ප්‍රජා සංවර්ධන නිලධාරී
- මහජන සෞඛ්‍ය පරික්ෂක
- කෘෂිකරුම ව්‍යාප්ති නිලධාරී
- ප්‍රාදේශීය රෝහල් ප්‍රධානී හෝ නම් කරන නියෝජිතයෙක්
- කලාප අධ්‍යාපන කාර්යාලයේ ගුරු උපදේශකවරයෙක්
- ප්‍රාදේශීය ලේකම කාර්යාලයේ ලමා සංවර්ධන නිලධාරී

03. ක්‍රියාත්මක කළ හැකි විශේෂ වැඩසටහන්

- පොතපත කියවා ජීවිතය ජයගත් පුද්ගලයන්ගේ වරිතාපදාන පුස්තකාල එකතුවට අත්පත් කරගැනීමට කටයුතු කිරීම හා විශේෂිත ක්‍රමයක් යටතේ සංවිධානය කර වර්ශය පුරා ප්‍රවාරණය කිරීම සහ පුදර්ගනය කිරීම.
- එක්සත් ජාතින්ගේ තිරසර සංවර්ධන වැඩසටහනෙහි සිවිවන අරමුණ (SDG 04) අනුව "පරිපූරණ, සාධාරණ හා ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් සහතික කිරීම සහ සැමව ජීවිත කාලය පුරා ඉගෙනීමේ අවස්ථාව සැලැසීම" යන ඉලක්කය සුපුරා ගැනීම සඳහා ප්‍රජාවගේ සාක්ෂරතාව වර්ධනය කිරීමේ වැඩසටහන් සිදු කිරීම.

- කියවීම් ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීමේදී එක්සත් ජාතියෝගේ තිරසර සංවර්ධන වැඩසටහනෙහි පස්වන අරමුණ (SDG 05) අනුව “. ස්ත්‍රී, පුරුෂ සමානත්මකාවය ලභා කර පියලු කාන්තාවන් සහ ගැහැණු ලමුණ් සවිබල ගැන්වීම” යන ඉලක්කය සපුරා ගැනීම සඳහා කටයුතු කිරීම.
- පර්යේෂකයන් / පාසල් සිසුන් හා තොරතුරු සොයා එන ප්‍රදේශයේ ජනතාවගේ අවශ්‍යතා සඳහා තොරතුරු කරා ප්‍රවේශ වීමට අවශ්‍ය පහසුකම් සැපයීම හා සහාය වීම.
- පුස්තකාල ප්‍රජාවගේ විධිමත් හා නොවිධිමත් අධ්‍යාපනය සඳහා සුදුසු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ප්‍රදේශයේ පාසල් සිසුන් හා උසස් අධ්‍යාපන අවශ්‍යතා සහිත සාමාජිකයන්ගේ තොරතුරු අවශ්‍යතා හඳුනාගැනීම සඳහා කටයුතු කිරීම.
- පලාත් පාලන බල ප්‍රදේශයට අයත් සැම නිවසකම පුස්තකාලයක් යන සංකල්පය තේමා කොට ගනිමින් ගෘහස්ථ පුස්තකාල ආරම්භ කිරීම සඳහා වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ගහ පරිභේදනය සඳහා සුදුසු වන හේග හා ගාක වරිග පිළිබඳව මෙන්ම ආර්ථික හේග වග කිරීම පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම, එම හේග වග කිරීම පිළිබඳ අවශ්‍ය තොරතුරු බෙදා හැරීම සඳහා වන වැඩසටහන් සිදු කිරීම.
- පායික සාමාජයේ සැම පායිකයෙකුගේම නිවාස ආශ්‍රිතව ගෙවතු වග කටයුතු සිදුකිරීමට පෙළඳවීම.
- අතිරික්ත හේග අලේවී කිරීම / පුවමාරු කරගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වෙළඳපාල පුස්තකාල තුමිය ආශ්‍රිතව සලසා දීම.
- අන්තර්ජාලය හා සාමාජ මාධ්‍ය ඔස්සේ පුස්තකාල එකතුව පිළිබඳ විස්තර හා තොරතුරු ප්‍රවාරය කිරීම.
- දේශීය කර්මාන්ත ආශ්‍රිතව විවිධ ස්වයං රකියා සඳහා අවශ්‍ය දැනුම ලබාගැනීම සඳහා මග පෙන්වීම.
- හරිත පුස්තකාල සංකල්පයට අදාළව පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම සම්බන්ධව පුස්තකාලය ආශ්‍රිතව සිදුකළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් සිදුකිරීම.
- ප්‍රලාස්ටික් ප්‍රතිව්‍යුතුකරණය කිරීම සඳහා එකතු කිරීමේ මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස පුස්තකාලය කටයුතු කිරීම හේ අදාළ ප්‍රලාත් පාලන ආයතනය ඒ සඳහා යොමු කරවීමට කටයුතු කිරීම.
- පායික නිර්මාණයීලිත්වය එලිදැක්වෙන නිර්මාණ ඇතුළත් සහරා, බිත්ති ප්‍රවත්පන් එලි දැක්වීම.
- තේමාවට අදාළව විවිධ තරග සංවිධානය කිරීම (රවනා තරග ,විනු තරග, කළීක...)
- තේමාවට අදාළව පෝස්ටර් නිර්මාණය.
- නව සාමාජිකයන් බදවා ගැනීම හා තොම්ලයේ පුස්තකාල සාමාජිකත්වය පිරිනැශීම.
- පුස්තකාලය පිළිබඳ ප්‍රවාරණාත්මක වැඩසටහන් පැවැත්වීම.
- අදාළ බල ප්‍රදේශයේ භෞද්‍ය පායිකයා තේරීම.
- ජ්‍යෙෂ්ඨ පුස්තකාල සේවා පැවැත්වීම.
- දැරුවන්ගේ රසඡනාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා කතන්දර පැය, ලමා විතුපට, ලමා නාවා වැනි රසවින්දානාත්මක වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම.
- ලමා කියවීම් ප්‍රවර්ධනය සම්බන්ධ වෙනත් නිර්මාණයීලි වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම.
- අනෙකුත් පුස්තකාල සමඟ කියවීම් ප්‍රවර්ධනය සඳහා සහයෝගීතා වැඩසටහන් සංවිධානය කිරීම.
- පුස්තකාලයේ මූහුණු පොතට (face book) මෙතෙක් සම්බන්ධ වී තොමැනි පායිකයන් හඳුනා ගෙන ඔවුන් ඒ සඳහා සම්බන්ධ කර ගැනීමේ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ එහි කියවීම ප්‍රවර්ධනය සම්බන්ධ උධිත හා අදහස් පුවමාරු කර ගැනීම.
- පුස්තකාලය විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන විවිධ වැඩසටහන් පිළිබඳ තොරතුරු විද්‍යුත් හා මුද්‍රිත මාධ්‍ය තුළින් ප්‍රවාරය කිරීමට කටයුතු කිරීම.
- ප්‍රාදේශීය වශයෙන් නව නිපැයුම්, නව සංකල්ප හා අදහස් ඉදිරිපත් කරන දරුවන්, සිවිල් ක්‍රියාකාරීන් ඇගයීම සඳහා කටයුතු කිරීම.

04. වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම

මෙම වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය විසින් යාවත්කාලීනව නිකුත් කර ඇති කොට්ඨාස -19 (COVID -19) සෞඛ්‍ය මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහය අනුගමනය කිරීම සුදුසු වේ. අදාළ උපදෙස් සඳහා පහත වෙබ් යොමුව පරිශිල්‍යනය කරන්න.

http://www.health.gov.lk/moh_final/english/article_read_more.php?id=885

05. අරමුදල්

මෙම සඳහා අමතරව විශාල වශයෙන් මුදල් යෙදවීම සිදු නොකළ යුතුය. අවශ්‍ය අරමුදල් සපයා ගැනීම අදාළ පලාත් පාලන ආයතනය මහින් හෝ පුස්තකාල මහින් සිදු කළ හැකිය.

06. වාර්තාව සකස් කිරීම

සිදු කරන ලද සියලුම වැඩසටහන් පිළිබඳ පැහැදිලි ක්‍රමවත් වාර්තාවක් (මුද්‍රිත/සංයුත්ත තැව්) සකස් කර ඇදාළ පලාත් පාලන ආයතනයේ ප්‍රධානීයාගේ නිරදේශ සහිතව 2023 පෙබරවාරි මස 28 වන දින හෝ ඊට පෙර අංශ ප්‍රධාන, ව්‍යාප්ති සේවා අංශය, ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය, අංක 14, නිදහස් මාවත, කොළඹ 07 යන ලිපිනයට වාර්තාව එවිය යුතුය.

- ඡයගාහී පුස්තකාල තෝරා ගැනීම සඳහා මූලිකව සලකා බලනු ලබන වාර්තාව සඳහා ලකුණු ලබාදීමේදී දී කියවීම ප්‍රවර්ධනය සම්බන්ධයෙන් සිදුකරන ලද වැඩසටහන් සඳහා ප්‍රමුඛතාවය ලබාදීමේ ක්‍රමවේදයක් අනුගමනය කරනු ලැබේ. (මුළු ලකුණුවලින් 75% ක්) පුස්තකාලය විසින් කරන ලද වෙනත් ප්‍රජා සේවාවන් සම්බන්ධ තොරතුරු සඳහා 25% ක ලකුණු ප්‍රමාණයක් හිමිවේ.
(කෘෂිකාර්මික / පරිසර හිතකාම් වැඩසටහන් වැනි)
- වාර්තාව සකස් කිරීමේදී පිටකවරය / පොන් බැමීම වැනි දේ සඳහා අමතර කාලයක් හා මුදලක් වැය කිරීම අවශ්‍ය නොවේ. පුස්තකාලය විසින් ජාතික කියවීමේ මාසයේ තෝමාවට අනුව සිදුකරන ලද වැඩසටහන් සහ අදාළ වර්ෂය පුරා සිදුකළ වැඩසටහන්වල තොරතුරු වෙන් වෙන්ව ජායාරූප හා තහවුරු කළ හැකි වෙනත් සාධක සහිතව විධිමත් අයුරින් ඉදිරිපත් කිරීම ප්‍රමාණවත්ය.

07. ඇගයීම

ජාතික කියවීමේ මාසය 2022 එල්දායි වැඩසටහන් ඉටු කළ පුස්තකාල වෙත 2023 ජාතික කියවීමේ මාසය ජාතික උත්සවයේදී ත්‍යාග, සහතිකපත් හා සම්මාන පිරිනමනු ලැබේ. ඇගයීම කටයුතු පුස්තකාල මට්ටමින් සිදුකරන බැවින් එක් එක් පලාත් පාලන ආයතන සතු මහජන පුස්තකාල හා ගාබා පුස්තකාල වෙන් වෙන් වශයෙන් වාර්තා එවිය යුතුය. ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය විසින් අවසන් වශයෙන් තෝරී පත්වන පුස්තකාල නීරික්ෂණය කිරීමෙන් අනතුරුව අදාළ පුස්තකාලය සඳහා හිමිවන සම්මාන කළරේ ද යන්න නීරණය කරනු ලැබේ

මාත්‍රික ප්‍රතිච්‍රිත ප්‍රතිච්‍රිත

සභාපති

ජාතික පුස්තකාල ආදාළුවෙන් සේවා මණ්ඩලය
14. රිඛුත් මට්ටම
සොරු 07

විමසීම - දුරකථන අංකය - 0714452620 /0718331766

වෙබ් අඩවිය - www.natlib.lk

ඇමුණුම - ජාතික කියවීමේ මාසය වාර්තාව සකස් කිරීම පිළිබඳ පොදු උපදෙස් මාලාව

ජාතික කියවීමේ මාසය වාර්තාව සකස් කිරීම පිළිබඳ පොදු උපදෙස් මාලාව

- ඉදිරිපත කටයුතු සකස් කිරීම**
- වැඩසටහන, අදාළ වර්ෂය සඳහන් කිරීම සහ වාර්තාව ඉදිරිපත් කරන පූස්තකාලයේ නම නිවැරදිව සඳහන් කිරීම.
- අනුලත මුල්පිටු**
- පූස්තකාලය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීම.
 - පූස්තකාලය අයන් මධ්‍ය ආයතනය, ලිපිනය,
පූස්තකාලය හා සම්බන්ධ විය හැකි අනෙකුත් මාරුග
(දුරකථන අංක, විද්‍යුත් ලිපිනය, වෙබ් පිටු)
 - පූස්තකාලයේ මෙහෙවර ප්‍රකාශය
 - පූස්තකාලයේ සම්පත් හා සංවිධානය
 - පායිකයන් සඳහා පවත්වාගෙන යන පූස්තකාල සේවා
- පටුන**
- (1) ජාතික කියවීමේ මාසය වෙනුවෙන් සිදුකරන ලද විශේෂ වැඩසටහන්.
අදාළ වැඩසටහන් සිදු කිරීම සඳහා ලබාගත් අනුමැතිය
සම්පත්දායකයන්
සහභාගිවුවන් - අත්සන් ලේඛන පිටපත් (සහතික කරන ලද පළමු පිටුව
හා අවසන් පිටුව ප්‍රමාණවත්ය.)
වැඩසටහන අතරතුර ලබාගත් ජායාරුප
- පූස්තකාලය විසින් සංවිධානය කරන ලද වෙනත් විශේෂ වැඩසටහන්
අදාළ වැඩසටහන් සිදු කිරීම සඳහා ලබාගත් අනුමැතිය
වැඩසටහන ස්‍රීයාත්මක කිරීමේ අරමුණු
සම්පත්දායකයන්
සහභාගිවුවන් - අත්සන් ලේඛන පිටපත් (සහතික කරන ලද පළමු පිටුව
හා අවසන් පිටුව ප්‍රමාණවත්ය.)
වැඩසටහන අතරතුර ලබාගත් ජායාරුප
- (2) පූස්තකාලයේ වාර්ෂික සැලැස්මට අනුව සිදු කරන ලද කියවීම් ප්‍රවර්ධන වැඩසටහන්
- ❖ වාර්ෂික සැලැස්ම
 - ❖ වැඩසටහන් සිදු කළ බවට සනාථ කළ හැකි ලේඛන
- (3) පූස්තකාලය විසින් සිදු කරන ලද වෙනත් ප්‍රජා වැඩසටහන්
- (4) ඇමුණුම
- වැඩසටහන් සම්බන්ධ සහතික, ප්‍රවාරණ පත්‍රිකා, ප්‍රවත්තන් දැන්වීම් ආදිය
මේ යටතේ ඇතුළත් කරන්න.
- ❖ මාත්‍රකා පිටුව, සාරාංශය, හැඳින්වීම සහ යොමු කිරීම පමණක් වෙනම පිටුවකින් ආරම්භ කළ යුතුය.
කෙසේ වෙතත්, එක් එක් කොටසෙහි ආරම්භය තව පිටුවකින් ආරම්භ කිරීම පූදුසු වේ.
- ❖ ජායාරුප ඇතුළත සියලුම පිටු අනුපිළිවෙළින් අංකනය කළ යුතුය.
- ❖ අනවාය විසිනුරු ඉදිරිපත් කිරීම සිදු නොකළ යුතුය.