

# ප්‍රලේඛන

11 ටෙවළම් 3-4 කළුතා 2021 ජුම් - සැර්තැසිලිර්/මිත්තෝලිර් - දෙකැසිලිර් කළුතා



ආචාර්ය තුන්ද්‍රාන්ත දුටුවෙන් යුතු.



ජාතික ප්‍රමාණ හා ප්‍රාග්ධන වෛවී මණ්ඩලය  
නොමිය නුවරු මූල්‍යනාජකක් සෙවකන් සංඛ්‍ය  
National Library and Documentation Services Board

අධ්‍යාපන අම්බැව කොළඹ ආසායක Ministry of Education



# ප්‍රතේබා

11 වන ටෙම - 03-04 කළාප

ISSN 2279-2120

© ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රශ්න සේවා මණ්ඩලය

දුපත්කෙන්ටය  
මහාචාර්ය නන්ද ධර්මරත්න  
සහාපති

බඩාලිව. සූතිල්  
අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්  
සේනානී බණ්ඩාර  
අධ්‍යක්ෂ

සංස්කරණය  
සජන්ති බොටිටිය  
ප්‍රකාශන නිලධාරී  
සම්බන්ධිකරණය  
මලික් වමින්ද ධර්මවරධන  
සහකර අධ්‍යක්ෂ

භාෂා සංස්කරණය හා සෝජ්පත් බැලීම  
ශ්‍රී නාත් ගණ්ඩන්තන

පිටුව/සුළුම් නිමුවම/පිටු සැලසුම  
ගාස්ථි ඇඩිස් (ප්‍රධිවට්) මිමිවඩ

ප්‍රකාශන හා ග්‍රන්ථ සංවර්ධන අංශය  
ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රශ්න සේවා මණ්ඩලය  
අංක 14, තිදහස් මාවත, කොළඹ 07.  
දුරකථන: 0112687583, 0112698847248

තැක්ස්: 0112687583  
විදුත් ලිපිනය: [pub@mail.natlib.lk](mailto:pub@mail.natlib.lk)  
වෙබ් අඩවිය: [www.natlib.lk](http://www.natlib.lk)

කළාපයක මිල: රු. 125.00  
වාර්ෂික දායකත්වය: රු. 700.00

වෙක්පත් හා මුදල් ඇණවුම්:  
සහාපති,

ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රශ්න සේවා මණ්ඩලය,  
නමට යොමු කරන්න.

මුද්‍රණය:  
ගාස්ථි මුන්ටර් (ප්‍රධිවට්) මිමිවඩ  
165, දේවානම්පියතිස්ස මාවත, කොළඹ 10.

මානව සමාජයේ භාෂණය මුළුන් ම බිජි වූ බවත් ලේඛන ව්‍යවහාර භාෂණය පදනම් කර ගනිමින් එයට බොහෝ කාලයකට පසුව බිජි ව්‍යවහාර බවත් වාශවිද්‍යායෝගේ හා භාෂා විශාරදයේ පෙන්වා දෙනි. මේ මතය තහවුරු කිරීම සඳහා ප්‍රාග් එළිභාසික ලෙන් සිතුවම් ඇතුළු පුරාවිද්‍යාත්මක සායන ගැනීම ද දුෂ්කර නොවේ. ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාප්තී අන්තර මාලාව හා ලේඛන කළාව ආරම්භ වූයේ කටයුතු ද කෙසේද යන්න පිළිබඳව තියෙන් මතයක් පුරාවිද්‍යායෝගන් හා භාෂා විශාරදයෙන් අතර නොමැත. ව්‍යාකරණ ලේඛන කළාව පිළිබඳව මුළුන්ම සඳහන් වන්නේ ත්‍රිපූ. 6 වැනි සියවසේ දිවයිනේ උපනිවාස පිහිටුවා ගත් විරය කුමරු පිළිබඳ පුවතෙයි.

ආගමික කාත්, භාෂා, සාහිත්‍ය, වෙද්‍ය ගැස්ත්‍රය, යන්ත්‍ර මත්ත්, ප්‍රබන්ධ සිරින් විරින් හා උත්සව, තිතිය, වෙළඳාම හා රාජ්‍ය පාලනය ඇතුළු විවිධ විෂය ක්ෂේෂ්‍යවලට අයන් පුස්තකාල පොන් රාභියක් රවනා කර ඇතු. මේ ගුන්ප්‍ර සමකාලීන විහාරස්ථානවල හා පුස්තකාලයවලත් තැන්පත් කර පරිගණකය කර තිබේ. ලංකාවේ පුස්තකාල පොන් හා එහි විශාල ප්‍රමාණයක් විදේශීය ගොංකාගාරවල හා පුස්තකාලවලද තැන්පත් කර තිබේ.

එම පොන්පත් එහි ලේඛන සියලුම ම පිළිබඳව මේ වන තෙක් ම විධිම්ත් සම්පූර්ණ ඇගයීම්ත් කර නැතන් දැනට සොයාගෙන ඇති පැරණි ම පුස්තකාල පොන් ත්‍රිව. 13 වැනි සියවසට අයන් බව කිව හැකිය. පුස්තකාල පොන්වල කාලනිර්ණය සඳහා අදාළ ක්‍රමවේද භාවිත කළ යුතුය. වර්තමානයේ ගේඛව ඇති සමහර පුස්තකාල පොන් එකතුවලට තියි අවධානය හා ආරක්ෂාව නොලැබීම සේෂ්වන් විනාශ වෙමින් පවතී. මේ හා සම්බන්ධ සාම්පූර්ණයික තාක්ෂණය හා සංස්කාරික ව්‍යාකාරකම් තුළුරු අනාගතයේදී මුළුමනින් ම අහෝසි වී යනු ඇතු. මේ තන්ත්වය තිසා පුස්තකාල පොන් ලිවිමේ හා පුරුෂීම් පැරණි තාක්ෂණය වර්තමාන සමාජයෙහි ප්‍රවීත කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වී ඇතු. ඒවා විෂවමය අයුරින් හාවිත කිරීම පිළිබඳව ද යෙදී සැලකා බැලීම සිදු කළ යුතුය.

මේ තන්ත්වයෙහි ලා පුස්තකාල පොන් ලිවිම හා බැලුණු තාක්ෂණය වර්තමාන සමාජයට ලබා දීම, පැරණි පුස්තකාල පොන් සංරක්ෂණය හා වර්තමාන ජාතික සංවර්ධන ව්‍යාදාමයෙහි ලා ඒවා ප්‍රයෝගනයට ගැනීම යන කරුණු අන්තර්ගත වූ ව්‍යාපෘතියක් සැකසීම අතිශයින් වැදගත් ක්‍රියාමාර්ගයක් වනු ඇතු.

# අත්වල

---

1.	ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්තා වන දේශීය චෙවදු ප්‍රස්කොල ග්‍රන්ථ චෙවදු බිජිස්ටර් එල්. පෙරේරා	3
2.	මහනුවර සමයේ ප්‍රස්කොල ලේඛන සම්පාදනය සම්බන්ධ ආගමික සංකල්ප කේශීල රාජකරුණා	17
3.	මූල සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදායේ ප්‍රස්කොල ලේඛන සම්බන්ධ ප්‍රසාද	26
4.	ප්‍රස්කොලයට නව අර්ථකථනයක් ආචාර්ය ඉංජිනේරු මල්සිරි	32
5.	පැරණි ලංකාවේ ග්‍රන්ථ නිෂ්පාදනය සි. එම්. මස්ටින් ද සිල්වා	45
6.	ප්‍රස්කොලපොත්වල හාවිත අක්ෂර ගල්වැවේ විමලබන්ති හිමි	53
7.	හිංහල ප්‍රස්කොල පොත් නාමාවලී සම්පාදනයේ ආරම්භය... බුද්ධික කෝනාර	62
8.	ප්‍රස්කොල පොත් සංරක්ෂණයේ හා ආරක්ෂණයේ තුළන හාවිතයේ ආචාර්ය උදය කබිරාල්	73
9.	සංස්කරණ දිල්ප ක්‍රම මහාචාර්ය ඒ. වී. සුරවීර	79
10.	අත් පිටපත්වල පැනෙන ලේඛක දේශ හා මූල පාය සංස්කරණයේ දී පාඨාංතර දැක්වීමේ වැදගත් කම මහාචාර්ය රත්නසිරි අරංගල	87
11.	පොතක වත	94

---



## ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්තා වන දේශීය වෛද්‍ය ප්‍රස්කොල ගුන්ප

ශ්‍රී ලංකාවේ දේශීය වෛද්‍ය සාහිත්‍ය ප්‍රරූපයේ මූලාශ්‍ර සම්බන්ධයෙන් ගෙවීමෙන් නියැලමින් ගාස්ත්‍රිය අධ්‍යයනයන් සිදු කිරීමේ අනිරුචිතක් දක්වන විද්‍යාත්මක ප්‍රස්කොල ගුන්ප සම්බන්ධයෙන් වන තුළනාත්මක ගාස්ත්‍රිය විමර්ශනය ඉතා ප්‍රයෝග්‍යවත් වේ. දේශීය වෛද්‍ය සාහිත්‍යයේ අප්‍රකට තොරතුරු මෙන්ම සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයන්හි සුවිශේෂතා සම්බන්ධයෙන් කරනු ලබන විමර්ශනයිලි ගෙවීමෙන් හා සංසන්දනාත්මක අධ්‍යයනයක් ද ඇතුළත් කොට ශ්‍රී ලංකාවේ වෛද්‍ය ප්‍රස්කොල ගුන්ප

ගැන යම් විවරණයක් මෙහිලා ඉදිරිපත් කෙරේ. පුරාණ අත්පිටපත් හා ප්‍රස්තක පිළිබඳව හඳුරන ලේඛනවේදය (manuscriptology) අද ලේකයේ බෙහෙවින් අවධානයට ලක්ව ඇති ක්ෂේත්‍රයක් මෙන්ම විද්‍යාත්මක අධ්‍යයනයන්ට බඳුන් ව ඇති විෂයයක් ද වේ. අත්පිටපත් එකතු කිරීම, වර්ගීකරණය, නාමාවලී සැකසීම, කාලනිර්ණය, සංරක්ෂණය, අනුලේඛනය, සංස්කරණය ආදි කරුණු පිළිබඳව මෙහිදී හඳුරනු ලැබේ. ඒ ඒ රටවලට ආවේණික සංස්කෘතිය, ආගම, කලාව, වෛද්‍යතාත්මක ආදිය හා බැඳුණු දේශීය දැනුම හා ගිල්පීය යුතාය ලේඛනගත

කිරීමේ සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමවේදයන් සඳහා ආදි ශිෂ්ටාචාරයක් සතුවම තිබූ හෙයින් මෙබදු ක්‍රේෂ්ණයක් සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කිරීමට විද්‍යාත්‍යන් පෙළකී ඇත.

අපේ රටේ පුස්කොල පොත් ආරක්ෂා වී තිබුණේ බොජ්ද සිද්ධස්ථානයන්හි ය. විශේෂයෙන් ම ධර්ම ගාස්ත්‍රිය කටයුතුවල බොහෝ සෙයින් නියැලීණේ හික්ෂුන්වහන්සේ වීමත්, අපේ රටේ පැරණි අධ්‍යාපන කේත්දය පන්සල වීමත් එයට හේතු විය. මේ අධ්‍යානයට පාදක වන, සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුව මගින් 1959 දී ප්‍රකාශයට පත් කළ ලංකාවේ පුස්කොල පොත් නාමාවලිය නම් ග්‍රන්ථයේ ප්‍රථම හා ද්විතීය භාගයන්හි විහාරස්ථාන 1587ක නාමලේඛනයක් දැක්වේ. මෙයින් ප්‍රථම හාගයේ පමණක් ඇතුළත් වූ පුස්කොල පොත් සංඛ්‍යාව පිටපත් 44,329කි. මේ පිළිබඳව එහි සංස්කාරක වූ ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලයේ උපප්‍රධානව සිටි කේ. සේ. සෞම්දාස සුරිභ මෙසේ සඳහන් කරනි.

“අපගේ නාමාවලිය සම්පාදනය කිරීමට ලැබුණු පුස්කොල පොත් ලැයිස්තු ද කෙටියෙන් හැඳින්වීම සුදුසු ය. බුද්ධ සන්තක වස්තුවය, ධම්ම සන්තක වස්තුවය, සංස සන්තක වස්තුව යැයි විහාර දේපල ලැයිස්තුව කොටස් තුනකින් යුත්තය. පුස්කොල පොත් ධම්ම සන්තක වස්තුවට ඇතුළත් වේ. විහාරාධිපතින් වහන්සේ නමක් අපවත් වී වදාළ පසු අහිනව විහාරාධිපතින් වහන්සේ විහාරස්ථානය භාර ගන්නේ දේපල ලැයිස්තුව මහා සංස්යා වහන්සේ හා දායක භාරකාරාදීන් මධ්‍යයෙහි කියවා එහි ඇති අඩුපාඩු සොයා බැලීමෙන් පසුවය. සැලකිය යුතු විහාරස්ථානවල මේ සිරිත දැනුමු පවතී. මහාභාරකාරතුමාගේ පාලනය යටතේ පවතින විහාරස්ථානයන්හි පුස්කොල පොත් ලැයිස්තුවල පිටපත් එතුමාගේ කාර්යාලයෙහි ද

තැන්පත් කළ යුතුය. ග්‍රන්ථ නාමය, පිටපත් ගණන, පත්‍රුරු ගණන, වටිනාකම යනාදි විස්තර මේ ලැයිස්තුවල සඳහන් වේ. මේ විහාරස්ථානයන් ගෙන් පුස්කොල පිටපත් බැහැර ගෙන යැම්ම පහසුවෙන් ඉඩක් නොලැබේ. එයින් පිටපත් අඩු වුවහොත් වහා දැන ගත හැකිය.”

මේ අනුව බලන කළේහි සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පල කිරීමට යොදුණු නාමාවලියෙහි ඇතුළත් පුස්කොල පොත් සම්බන්ධයෙන් විමසීමක් කිරීමට උත්සුක වීම වැදගත්ය. මෙම පුස්කොල පොත් සිංහල අකුරුවලට අමතරව බුරුම, සියම්, දෙමළ, තෙලුගු, මලයාලම්, නාගර, කාම්බෝජ අකුරුවලින් ලියැවේ ඇත. ඒවා අතර සිංහල, පාලි, සංස්කෘත භාෂාත්‍යයට අයත් පුස්කොල පොත් බහුලය. විෂයයන් වශයෙන් ගත් කළ ත්‍රිපිටකාගත ධර්මය, වෙවද්‍ය, ජේෂ්වරීම, සාහිත්‍ය භා භාෂා ගාස්ත්‍රාදි විෂයයන්ට අයත් වේ. මෙහි දී දේශීය වෙවද්‍ය ග්‍රන්ථයන්හි නාමාවලිය භා ඒවායේ තත්ත්වය පිළිබඳව විමසා බැලීම වඩා ප්‍රයෝගනවත් වේ. එහෙත් මෙම පුස්කොල පොත් මෙම නාමාවලියේ සඳහන් ස්ථානවල එලෙසින්ම නිරුපිතව පවතින්නේද යන්න සැක සහිතය. ඒවායින් බොහෝයක් ස්වාභාවික හේතු නිසා විනාශ වී හෝ මානව ක්‍රියාවන් හේතුවෙන් අස්ථානගත වී හෝ ඇතැයි අනුමාන කළ හැකිය. සෞම්දාස මහතා ගේ වදන්වලින් පෙනෙනුයේ ද එම අවදානම එදා සිටම පැවති බවයි.

“අපගේ ස්වාමීන් වහන්සේලා ඉතා භක්ත්‍යාදරයෙන් පුස්කොල පොත් ආරක්ෂා කරන බැවින් විහාර පුස්තකාලයන්ගෙන් පුස්කොල පොත් නැති වන්නේ කළාතුරකිනි. ඇතැම් පත්‍රිවරුනට ද ඇතැම් ප්‍රහුවරුනට ද ග්‍රන්ථ සංශෝධනය සඳහා පොත් ගුල්වලින් දුන් අගනා පුස්කොල පිටපත් ආපසු නොලැබුණු

බව පන්සල්වලින් අසන්නට ලැබේ. සුදුසු පාලකයු නොමැතිකමින්, අසම්ගිකම් හට ගැනීමෙන්, සොරසතුරු උච්චරුත් වේයන් මියන් ආදි සතුන්ගෙන්, වැස්සට පින්නට තෙත් වීමෙන් හා වෙනත් අභාගා සම්පන්න හේතුන් නිසා ද පුස් කොළ පොත්වලට අලාභානි පැමිණේ. මේ හේතු නිසා සිදු වූ අලාභ හානි හා අඩු පාඩු ඒ පුස්කොළ පොත් නාම ලේඛනවලම විහාරාධිපතින් වහන්සේලා සටහන් කොට තත්ත්ව” (ලංකාවේ පුස්කොළ පොත් නාමාවලිය: පුරුම හාගය 1959, vii පිටුව). අපේ විහාරස්ථාන මේ දැනුම් සම්භාරයට කොතරම් රක්වරණයක් වී දැයි මෙයින් පෙනේ.

ආපුරුෂේවිදයේ වංද්ධිතුයය ලෙසින් සැලකෙන වරක, සුගුශ්‍රාත, වාශ්භට යන සංහිතා අපේ දේශීය වෙදදා ගුන්ප්‍රවල ගාස්ත්‍රීය ආභාසයට බෙහෙවින් දායක වී තිබේ. එහෙත් ඒ අතුරෙන් වරක සංහිතාව හෝ එහි සන්නයක් හෝ ලංකාවේ වාර්තා වන පුස්කොළ පොත් අතර දක්නට නොලැබීම සුවිශේෂ කාරණයකි. දේශීය වෙදදා ගුන්ප්‍රයන්හි සඳහන් වන ආපුරුෂේවිදවතරණ ප්‍රවාත්තියෙහි පවා සුගුශ්‍රාත පිළිබඳව විනා වරක පිළිබඳව සඳහනක් නොමැත. ඒ නමුත් වරක සංහිතාවෙන් උප්‍රවාගත් ගාස්ත්‍රීය කරුණු හා මුළුය යෝග දේශීය වෙදදා ගුන්ප්‍රයන්හි බහුලය. අපේ දේශීය වෙදදා සාහිත්‍යයේ මුල්ම කාතිය සේ සැලකෙන ක්‍රි.ව. 4 වන සියවසේ දී පමණ බුද්ධාස රජු විසින් ලියන ලදැයි පිළිගැනෙන සාරාරථ සංග්‍රහයට වරක සංහිතාවේ ඇතැම් කොටස් එලෙසින්ම පිවිසි ඇත. ඉන්දියානු දේශපාලන සම්බන්ධතා, වෙළඳ කණ්ඩායම් සහ ආගමික සම්ප්‍රදායවල බලපැම නිසා වරක සංහිතාව අනුරාධපුර යුගයේ දී ම මේ රටේ ප්‍රවලිත වන්නට ඇතැයි සිතිය හැකිය. මේ හරහා ගාස්ත්‍රීය ප්‍රවාමාරු වීම හා බෙදාහදා ගැනීම නොතිබෙන්නට ඇතැයි

සිතිය නොහැකිය.

ඒ අනුව සමකාලීන ඉන්දියානු ගාස්ත්‍රීය සම්ප්‍රදාය අපේ රටේ වෙදදා කුමවලට අදාළ බුද්ධීය ප්‍රභාව සහ ගාස්ත්‍රී ගික්ෂණය වෙත බලපැමක් කළ බව නිගමනය කළ හැකිය. ක්‍රි.ව. 4 වැනි සියවස වන විට සාරාරථ සංග්‍රහය වැනි වෙදදා ගුන්ප්‍රයක් සංස්කෘත හාජාවෙන් රවනා කිරීමට තරම් හාජා යුතානයක් තිබේනෙන් පෙනෙනුයේ වරක සංහිතාව හෝ අනෙකුත් සංස්කෘත මූල ගුන්ප්‍ර හෝ හාවිත කිරීමේ බාධාවක් නොතිබිය හැකි බවය. ‘සංස්කෘත සුගුශ්‍රාත සංහිතාව’ බෙන්තාට යාතාමුල්ලේ වනවාස රාජමහා විහාරය, උණවටුන පිළ්ලේගාඩ වෙතත්‍යාලංකාර මහා විහාරය, ගාල්ල බටුදුවේ පුරුෂාවාමය යන පොත්ගුල්ල තිබෙන බව සඳහන්ය. ‘අසම්පුරුණ සුගුශ්‍රාත සන්නයක්’ කැලණීයේ විද්‍යාලංකාර පිරිවෙනේ ඇති බවක් පෙනේ. සුගුශ්‍රාත සංහිතාවෙන් උප්‍රවාගත් දේ එලෙසින් ගත් බව සඳහන් ව ඇත්තේ සේසජ්ප මණ්ඩ්සාවේ ය. එනයින් බලන කළ සුගුශ්‍රාත සංහිතාව පිළිබඳව මෙරට වෙදදාවරුන් තුළ ඉතාම ගොරවයක් තිබූ බව පෙනේ.

ගාල්ලේ බෝගහ ගොඩැල්ලේ සුදර්ශන පරමානත්ද පුරාණ විහාරයෙන් ‘අඡ්ටාංග සංග්‍රහ’ පිටපතක් වාර්තා වේ. මෙය ලියු වාශ්භටාවාරයයන්ගේ සියා ද වාශ්භට නමින් ම පුසිද්ධ ය. මෙතුමා ද වෙදදාවරයකු බවට පිළිගැනේ. එනමුත් වාශ්භට නාමයෙන් පුසිද්ධව ඇත්තේ වංද්ධ වාශ්භටගේ මුහුපුරා වූ අඡ්ටාංග සංග්‍රහයේ කරකා වාශ්භටතුමායි. මේ වාශ්භට තුමාගේ දෙවන කාතිය වූයේ අඡ්ටාංග හාදය සංහිතාව වේ. ‘වාශ්භටය’ නමින් ප්‍රකට වූයේ ඒ ගුන්ප්‍රයයි. 1964 දී ආර. බුද්ධාස සුරින් අතින් සිංහලයට පෙරෙහුණු මෙම ගුන්ප්‍රය රාජ්‍ය හාජා දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පළ කරන ලදී. ආවාරය වාශ්භට 6 වැනි සියවසේ විසු බව

පිළිගත් මතයයි. ලාංකික වෛද්‍ය සමාජයේ අතිමහත් ගරු සරුවට බඳුන් වූ සංහිතාව මෙය යැයි කිවහොත් නිවැරදිය. හේස්ස්පේර මක්ස්ජසාව බහුලව ම සඳහන් කරනුයේ 'වාග්හටය' පිළිබඳවයි. ඒ 'බාහට' නමිනි. බාහට යනු වාග්හට යන්නේ ප්‍රකාත රුපයයි.

ලසුනුයයට අයත් මාධව නිදානය යනු රෝග විනිශ්චයට අදාළ ඉතා වටිනා සංස්කරණ ආයුර්වේද ගුන්ථයකි. අපේ රටේ පොත්ගුල්වල මාධව නිදාන පිටපත් 36ක් පමණ දක්නට ලැබේ. එයින් 7ක් පමණ අසම්පූර්ණ ය. මාධව නිදාන සන්න කේ පමණ ද මාධව නිදාන සාරය නමින් පිටපත් 93ක් ද වාර්තා වේ. අහිනව මාධවය 15 වැනි සියවසේ දී පමණ රාජ ගරු කිවි වන්දු පතිතුමා අතින් සංස්කරණය වූ මාධව නිදානයම ය. මාධව නිදානය මැත් පුගයේ දී බුවන්තුවාවේ පතිතුමා විසින් සිංහලයට පෙරලන ලදුව පළ විණ. 1984 දී පමණ පණ්ඩිත ආරයදාස කුමාරසිංහ මහතා රසැයු කුමාරකේලී ව්‍යාභ්‍යාව සහිත සිංහලානුවාදය ආයුර්වේද දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පළ කරනු ලැබේය. 'අහිනව මාධව' නමින් වන නව මාධවය හෙවත් රාජගරු කිවිවන්දුයන්ගේ සංස්කරණය පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයිය පුස්තකාලයෙන් ද අභිකදපොල ගණේකන්ද රාජමහා විහාරස්ථානයෙන් ද යනුවෙන් පුස්කාල පිටපත් තුනක් හමු වී ඇත.

ලසුනුයයේ අනෙකුත් පොතක් වන 'ගාර්ගර සංහිතාව' නමින් වාර්තා වනුයේ බලපිටියේ වැළිතොට අම්බරුක්බාරාමයේ ඇති පුස්කාල පිටපතක් පමණි. ලසුනුයයට අයත් භාවප්‍රකාශ නිස්සේඩුව හෙවත් භාවප්‍රකාශය වනාහි 16 වැනි සියවසේදී කාන්තාකුඩි දේශයේ උපන් භාවමිගු පතිවරයා විසින් ලියන ලද කාන්තියකි. අපේ රටේ වාර්තා වී ඇති පුස්කාල පොත් අතර භාවප්‍රකාශයේ පිටපත්

හමු නොවීම ගැටුවකි.

දැඟදෙණි යුගයට අයත්, පාලියෙන් ලියුවුණු එකම වෛද්‍යාත වන හේස්පේර මක්ස්ජසාව පිටපත් 34ක් පමණ පත්සල් පොත් ගුල්වලින් සොයා ගෙන ඇත. 1734 දී වැළිවිට සරණකර හිමියන් අතින් ලියුවුණු මෙම සන්නයේ පිටපත් 30ක් පමණ විවිධ විහාරස්ථාන පොත්ගුල්වල ඇත. 1962 දී පළ වූ කේ. ඩී. සේමතිලක සංස්කරණයට පාදක වී ඇත්තේ නයිවෙල විහාරයේ පිටපතයි. 1967 දී මුද්‍රණය වූ විලේගොඩ ධර්මකිරිත ශ්‍රී ධම්මානන්ද සංස්කරණය කළිතර පුලිනතලාරාමයේ හා කහවේ සරසීහ මහින්දාරාමයේ පුස්කාල පොත් ඇසුරෙන් බව එහි සංයාපනයෙහි සඳහන්ය. එසේම හේස්පේර මක්ස්ජසා ගැටුපද සන්නයක් බලපිටිය අම්බරුක්බාරාමයෙන් හමු වී තිබේ. හේස්පේර මක්ස්ජසා හාව සන්නය නමින් පුස්කාල පොත් දෙකක් උණවුන සුදුරුගනාරාමය සහ බලංගොඩ ප්‍රියාරුගනාරාමය යන විහාරස්ථානවලින් වාර්තා වේ.

සාරාර්ථ සංග්‍රහය යනු මේ රටේ ප්‍රථම වෛද්‍ය ගුන්ථය ලෙස සැලකේ. එනමින් ලියුවුණු මහනුවර යුගයට අයත් බුද්ධ පද වරණනාවක් ද ඇත. මෙය 1718 දී වැළිවිට සරණකර හිමියන් අතින් සිංහලයෙන් ලියුවුණු කාන්තියකි. අපේ රටේ පුස්කාල පොත් නාමාවලියේ මෙය වෙන් කොට දක්වා ඇති අතර 'සාරාර්ථ සංග්‍රහය' යටතේ පිටපත් 100කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් විවිධ පළාත්වල විහාරස්ථානවලින් වාර්තා වී ඇත. මෙම නාමාවලියේ දෙවන කාණ්ඩයේ 'සාරාර්ථ සංග්‍රහය' යටතේ වරහන් තුළ 'වෙද පොත' යන්න යොදා වෙසෙසින් දක්වා ඇත. මෙම පිටපත මාරපන ගාස්තුළදය පිරිවෙනින් හමු වී ඇත. මෙම ගුන්ථයට ලියු සන්නයක් (වරසාරාර්ථ සංග්‍රහය?) මැදවල අත්තරගම

රාජමහා විහාරයේ (පොත්ගුල් මාලිගය) පොත්ගුලෙන් ලැබේ ඇති බව පෙනේ. 'සාරාර්ථ සංග්‍රහ නිසැක්ච්ච්ව' නමින් සිංහල කවී පොතක් ද උණවුවෙන් සූනන්දාරාම විහාරයෙන් වාර්තා වන නමුත් එය වෛද්‍යපොතක් ද යන්න තොපැහැදිලිය.

වෛද්‍යක සාරාර්ථ සංග්‍රහය ජාතික කොතුකාගාර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් 1987 දී ප්‍රකාශයට පත් කරනු ලැබේය. එහි සිංහලානුවාදය පණ්ඩිත ආර්යදාස කුමාරසිංහ සුරින්ගේය. එහි සංඡාපනයේ සඳහන් අයුරින් එම ප්‍රකාශන කාර්යය සඳහා මුල් ගුන්ථයේ අත් පිටපත සෞයා ගෙන ඇත්තේ ස්ථාන කිහිපයකිනි. ඒවා නම් කොතුකාගාරයෙන් ලත් අත් පිටපත, දෙනියිටියේ වෛද්‍ය පරපුරු අත් පිටපත, උණවුවෙන් වෛද්‍යසේකර පරපුරු අත් පිටපත, පැපිලියවල කිරීවනේ වෛද්‍යරු යු. ඩී. පියසිංහ මහතාගෙන් ලත් අත් පිටපත, ප්‍රාණාවාරය ඩී. කොලෝන් සේනාරත්න මහතාගෙන් ලත් අත් පිටපත, ගම්පහ සිද්ධායුරවේද වෛද්‍යාලයේ අත් පිටපත වේ. මිට පෙර 1922 දී වෛද්‍යාවාරය ඩී. සී. ගුණසේකර මහතා විසින් කරන ලද සාරාර්ථ සංග්‍රහයේ පිටු 288කි. මෙවර එය පිටු 1200කට ආසන්නය. මෙහි මුළු පිටපත් මුළු දිවයින් ම ඇත්තේ ස්වල්පයක් බව කුමාරසිංහ මහතා මුළු දීම සඳහන් කරයි. එසේ නම් ප්‍රස්කොල පොත් නාමාවලියේ දැක්වෙන පිටපත් විශාල ප්‍රමාණය මෙම පොත විය තොපැහැකිද?

ද ඔ දෙද තිෂ් යුගයේ දී ලියැවුණු යෝගාර්ණවය මුළුම සිංහල වෛද්‍ය පොත වන අතර එහි පිටපත් 13ක් හා අසම්පූර්ණ පිටපත් දෙකක් විහාර පොත් ගුල්වලින් වාර්තා වී ඇති. තව ද යෝගාර්ණව සන්නයක් මාවනැල්ලේ සූනන්දාරාමයෙන් හමු වී තිබේය. මේ යෝගාර්ණවය 1963 දී කිරැඳේලේ සූනන්නිමල නිමියන් විසින් සකස් කොට පළ කරන

ලදී. වෝපදේශ්ව ලිං ගත්ලෝකී නම් ගුන්ථයේ පිටපත් ක්විපයක්ම අප රටෙන් වාර්තා වේ. මෙම කතුවරයා ගාර්ංගධර සංහිතාවට ද අව්‍යාචකක් ලියා ඇත. හෙතෙම කේෂව නම් වෛද්‍යවරයකුගේ පුතුයෙකි. ගත්ලෝකී ගුන්ථයේ පිටපත් 09ක් පමණ විවිධ විහාරස්ථානවලින් වාර්තා වේ. ගත්ලෝකී ව්‍යාභ්‍යාව නමින් එක් පිටපතක් බලපිටිය අම්බරැක්බාරාමයෙන් හමු වී තිබේ. දන්ගෙදර ජයවර්ධනාරාමය, පැල්මඩුල්ලේ පුරාණ විහාරය මෙය හමුවූ අනෙක් ස්ථානයයි. ගත්ලෝකී සන්නය පිටපත් තුනක් ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය, නිහිලව සද්ධරෘමෝදය පිරිවෙන් විහාරය, පැල්මඩුල්ලේ පුරාණ විහාරය පොත්ගුල්වලින් හමු වී ඇති.

කෝට්ටේ යුගයට අයත් යෝග රත්නාකරය නම් ගඟ වෛද්‍ය ගුන්ථයේ පිටපත් 69ක් පමණ ද අසම්පූර්ණ පිටපත් 8ක් පමණ ද විවිධ පොත්ගුල්වලින් හමු වී ඇති. යෝගරත්නාකර පදාර්ථ නම් ප්‍රස්කොල පොතක් මිද්දෙණිය ජයබෝධි මහා විහාරයෙන් වාර්තා වේ. වරයෝගරත්නාකරය යනු මෙම කෘතියේම මුළු ගුන්ථයක් ද නැතුහාත් මෙයම ද යන්න පැහැදිලි තොවී. වරයෝගරත්නාකර නමින් සිංහල ප්‍රස්කොල පොතක පිටපත් 04ක් හා අසම්පූර්ණ පිටපත් අප රටේ විහාරස්ථානයන්හි තිබේ හමු වී ඇති. මෙයට අමතරව වරයෝගරත්නාකර සන්න පොත් බෙත්ගුව වේතියකන්දරාමයෙන් වාර්තා වේ. 17 වන සියවසට අයත් ශ්‍රී යෝගරත්නාකරය ද දකුණු ඉන්දිය යෝගරත්නාකරය ද සිංහල යෝගරත්නාකරය ද වෙන් වෙන් කෘතිය. සිංහල යෝගරත්නාකරය 1897 දී දෙන් ජෝර්ජ් සමරතුෂ රත්දුනු මහතා පළ කර ඇති. සංස්කෘත යෝගරත්නාකාරය නම් ප්‍රස්කොල පොතක් වටදේර යානෝදය පිරිවෙන, නාවලපිටිය ශ්‍රී නාග බෝධි විහාරය, මාතලේ තිබුවමුල්ලේ

විහාරය, ගාල්ල පරමානත්ද විහාරය, මී ඇල්ල, මොදරවාන සුහඳාරාමය, ගණේගාච් පුරාණ විහාරය යන පොත්ගුල්වලින් වාර්තා වී තිබේ. යෝගරත්නාකාරය නමින් පාලි පුස්කොල පොත් පිටපත් 4ක් ද නාමාවලියේ සඳහන් කොට තිබේ.

වරයෝගසාරය නම් ගුන්ථියෝ පිටපත් 39ක් ද අසම්පූර්ණ පිටපත් පහක් ද පන්සල් පොත් ගුල්හි වාර්තා වේ. මෙය කිරිඇල්ලේ කුඩානුවිමල හිමියන් විසින් 1966 දී පල කරන ලදී. මිට පෙර 1944 දී කළ මුදුණයක් පිළිබඳව සිංහල සාහිත්‍ය වංශයේ සඳහන් ය (666 පි.). වරයෝග සාර සන්නය කැගල්ල විශුද්ධාරාමයෙන් ද භක්මන සුහඳාරාමයෙන් ද, වරයෝග සංග්‍රහය හන්දේස්ස නිකතුන්න රාජමහා විහාරයෙන් ද වරයෝගසාරාර්ථින්තාමණී නම් වෙදපොතක් අභිස්ථේද්ව ගණේතැන්තා පුරාණ විහාරයෙන් ද වාර්තා වේ. මිට අමතරව වරයෝගරත්නාවලිය නම් ග්ලෝක සහිත පොතක් නැංවාච ග්ලෙන පුරාණ විහාරයේ තිබෙන බව සඳහන්ය. පුයෝගරත්නාකරය නම් පුස්කොල පොතක් මහනුවර ප්‍රාජීන පුස්කාලයෙන් වාර්තා වන අතර එය යෝගරත්නාකරයම ද යනු සෞයා බැලීම වැදගත්ය. දිඹදේණි යුගයට අයත් බව සැලකෙන පුයෝගරත්නාවලියේ පිටපතක් පැල්ම්බුල්ල පුරාණ විහාරයෙන් ද වාර්තා වේ. කළවාන තිලකරත්නාරාමය සතු පුයෝගරත්නාවලිය පාලි පොතක් ලෙස දක්වා තිබෙන තිසා එය වෙදා ගුන්ථියක් ද යන්න සෞයා බැලීය යුතිය. පුයෝගාර්ණවය නම් පොතක් මාරපන ගාස්තුන්දය පිරිවෙන් පොත්ගුලෙන් වාර්තා වේ. මෙය යෝගාර්ණවයම ද යන්න විමසිය යුතිය.

ගෙශල්න්දස්ංහයන්ගේ වෙදා වින්තාමණී සේෂ්ඨේෂ සංග්‍රහයේ සන්නය

වාර්තා වන්නේ මහනුවර සිර දේවමින්ත පුස්කාලයේ ඇති එකම පිටපත පමණි. දික්වැල්ලේ වැවුරුකන්නල රාජමහාවිහාරයේ ඇති බවට සඳහන් වන වෙදා වින්තාමණී ගුන්ථිය සන්නය නොවේ. එය ද එකම පිටපතකි. ශ්‍රී විර පරාකුම නරේන්ද්‍රස්ංහ රජුගේ අත් වෙදපොත නමින් පුස්කොල පොතක් මාරපන ගාස්තුන්දය පිරිවෙන් තිබේ. මෙම කතුවරයාම ලිංග වට්ටෝරු වෙද පොත 1950 දී ඇහැලේපොල අත්වෙද පොත නමින් මුදුණයන් පළවු බව පුංචිඛෙඩාර සන්නස්ගල කියයි (සිංහල සාහිත්‍ය වංශය, 669 පි.). එනමුත් ඇහැලේපොල අදිකාරම්තුමාගේ අත් වෙදපොත නමින් පුස්කොල පොතක් මාරපන ගාස්තුන්දය පිරිවෙනෙහි ඇති තිසා එය ගෙශල්දස්ංහයන්ගේ වට්ටෝරු වෙද පොත හා වරදවා ගත යුතු නොවේ. බෙහෙත් පොත නමින් පුස්කොල පොත් නාගොච් පුණෙක්දයාරාමය, සුල්තානාගොච් ගුණරත්න විවිකාරාමය, කුඩාගම්මන රාජමහා විහාරය ආද පොත්ගුල්වල වාර්තා වේ. බෙහෙත් වට්ටෝරු පොත නමින් නමින් පුස්කොල පොත් කිහිපයක් ද වාර්තා වන අතර ඒවා ද මෙවැනි වට්ටෝරු වෙදපොත් ගණයට අයත් වේ.

වට්ටෝරු වෙදපොත නමින් පිටපත් ගදා හා පදා පුස්කොල පොත් 32ක් පමණ විවිධ විහාරස්ථානවලින් හමුවන අතර භක්මන සුහඳාරාමයෙන් පිටපත් 8ක් ද බෙරුවල ගෙශල්මිබාරාමයෙන් පිටපත් 7ක් ද තිහැගොච් කන්දෙවත්ත විහාරයෙන් පිටපත් 5ක් ද මීඇල්ල ගණේගොච් පුරාණ විහාරයෙන් පිටපත් 4ක් ද දෙණිපිටිය සුහඳාරාමය, තංගල්ල වනවාස කුඩා විහාරය, කමුරුපිටිය ශ්‍රී නිවසාරාමය යන පොත්ගුල්වලින් පිටපත් 2 බැඟින් ද හමු වී තිබේ. ‘අත්බේත් පොත’, ‘පුරාණ වෙදපොත’, ‘අත්වෙදපොත’ ආද නම් යටතේ ‘වට්ටෝරු වෙදපොත්’ 25ක්

පමණ විවිධ විභාරස්ථානවලින් වාර්තා වේ. කුටුපිටියේ යතිදු නමින් බෙත් කවි පොතක් මහනුවර වටරක පන්සලින් වාර්තා වේ. ‘වටටෝරු වෙදපොත්’ කුගැමමෙන ශ්‍රී නිභාස පුරාණ රාජමහා විභාරයෙන් පිටපත් 11ක් ද කොළඹ විදෙශයේ පිරිවෙනෙන් 12ක් ද මැදුවල අත්තරගම රාජමහා විභාරයෙන් 11ක් ද වාර්තා වේ. ‘සරවාංග වෙදපොත්’ නමින් පුස්කොල පොත් පිටපත් 30ක් පමණ ද විවිධ විභාරස්ථාන පුස්කාලවලින් වාර්තා වන අතර ඒවා පොදුවේ ගත් කල ‘වටටෝරු වෙදපොත්’ ගණයේ ලා සැලකිය හැකි ය. එසේම ‘වෙදපොත්’ යන ඕරුණය යටතේ පුස්කොල පොත් පිටපත් 100කට අධික සංඛ්‍යාවක තොයෙකත් පුස්කාලයවලින් වාර්තා වී තිබේ. ඉන් බොහෝ පොත් ගදු ගෙවියෙන් ලියැවී ඇත. සමහර ඒවා පැදියෙන් ලියා තිබේ.

සංස්කෘත වෙදපොත් නමින් පිටපත් බලපිටිය ශ්‍රී රාජුල විභාරය, ඉඩරුව සුදර්මාකර පිරිවෙන, තෙල්වත්ත සමරසිහ මතින්දාරාමය, අතරලිය සුදස්සනානන්ද විභාරය, මාතර පොල්හේනේ පුරාණ විභාරය, දෙවුන්දර බොමුරේ පුරාණ විභාරය, මාතර පිත්තැටියේ රාජමහා විභාරය යන පොත්ගුල්වල වාර්තා කොට තිබේ. පාල වෙදපොතක් මාරපන ගාස්තුරේදය පිරිවෙනින් වාර්තා වන අතර එය සේස්කේත් මංත්‍රසාව දැයි සොයා බැලිය යුතුය. වැළිගම රාජකුලවචින රාජමහා විභාරයෙන් දෙමළ වෙදපොතක් වාර්තා වේ. තෙල්වත්ත සමරසිහ මතින්දාරාමය සහ ගාල්ල සුමනාරාමය යන පොත්ගුල්වලින් වාර්තා වන හෙෂප්‍රාත්‍යාපන ආකාරාදිය, උණවුන ටෙවත්‍යාලංකාර විභාරය සතු හෙෂප්‍රාත්‍යාපන දීපිකා, අකුරස්ස පරමානනන්ද විභාරයේ තිබෙන හෙෂප්‍රාත්‍යාපනය නම් ගුන්ථ ද, බද්දේගම ශ්‍රී පාද වෙත්‍යාරාමය සතු හිජේරත්තාය, හිජක්කාල්පලනා යන පොත් ද සංස්කෘත මිගු වෙදද ගාස්තුරේදය කරුණු ඇතුළත් පොත්

බව අනුමාන කළ හැකි ය. පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ හෙෂප්‍රාත්‍යාපනය නමින් පුස්කොල පොතක් හමු වේ. හෙෂප්‍රාත්‍යාපනය නම් කාතියේ පිටපත් 24ක් අප රටෙන් හමු වී ඇත. එයින් එකක් අසම්පූර්ණය. මෙම කාතියට ලිපු සන්නයක් ගුණ්විපාස්නි ජයතිලකාරාමයෙන් හමු වී ඇත. තව ද හෙෂප්‍රාත්‍යාපනය එකම පිටපත වැළැවත්ත සුවිශ්දාරාමයෙන් වාර්තා වේ.

1798 දී ලියවුණු යෝගදාරණය නම් වෙද කවි පොතින් පිටපත් 32ක් හා අසම්පූර්ණ පිටපතක් ද දිවයින් පොත්ගුල්වලින් හමු වේ. මිට අමතරව යෝගධාරණ සන්නය නම් කාතියක් මිද්දෙණිය ජයමහබෝධ විභාරයෙන් වාර්තා වේ. යෝගපිටකය පැල්මඩුල්ලේ පුරාණ විභාරයෙන් ද යෝගවින්තාමණි වටදේර ඇානේදය පිරිවෙනෙන් ද, යෝග සාරය බෙලිඥත්ත අහයසිර නාරායණාමය, විරකැටිය මූලගිරි විභාරය, මොදරවාන වාවිලේ පුරාණ විභාරය යන පොත්ගුල්වලින් ද යෝග මුක්කාවලිය කළතර කන්දේ විභාරය, උණවුන සේලුත්තරාමය යන පන්සල් පොත්ගුල්වලින් ද හමුවී තිබේ. යෝගමුක්කාවලි හාව සන්න නම් පොතක් පල්ලෙබෝවල බොවල රාජමහා විභාරයෙන් හමු වේ. යෝගමුක්කාවලිය නම් සංස්කෘත පොතක් කමුරුපිටිය ශ්‍රී නිවසාරාමයෙන් ද හමු වන නිසා එම සන්නය එයට අදාළ ද යන්නත් එය වෙදපොත් ද යන්නත් සොයා බැලිය යුතුය. පුංචිලුමිය බොධිරුක්බාරාමයෙන් යෝගත්තාවලිය නම් පොතක් හා බද්දේගම අහිනවාරාම බොද්ධ මධ්‍යස්ථානයෙන් යෝගත්තාය නම් පොතක් ද හමුවේ.

මහනුවර යුගයේ දී ලියවුණු අරිජ්ට ගතකය නම් වූ කඩා ගුන්ථයේ පිටපත් 16ක් විවිධ පළාත්වල පන්සල් පොත්ගුල්වලින්

වාර්තා වී තිබේ. මෙම අරිජ්ට ගතකයට සිංහල සන්නයක් මහනුවර යුගයේ දීම ලියැවුණු බව සිංහල සාහිත්‍ය වංශයේ සඳහන්ය (498 පි.). 1816 දී පමණ මිදෙල්ලව කොරාල නම් පරසිය කිවිදු විසින් හෙළ ගියට තහන ලද අරිජ්ට ගතකය අරිජ්ට මාලාව නම් විය. අරිජ්ට ගතක සන්නය පිටපත් 11ක් විභාරස්ථාන පොත් ගුල්වලින් හමු වේ. රස සංහිතා නම් වූ ගුන්පයක පිටපතක් වාර්තා වන්නේ මාතර නාඩුගල පුරුෂාරාම පුරාණ පිරිවෙන් පොත්ගුල් විභාරයෙනි. දෙයියන්දර කිරති ශ්‍රී තේජ්වරෝරාමයෙන් හමු වන හස්ම විධිය නම් පුස්කොල පොත් රස වෙදකමට අයත් වේ. ඇඩ්ව්‍යිගේ වෙදපොත නම්න් පුස්කොල පොතක් පාණදුර සද්ධර්මෝදය පිරිවෙනෙන් වාර්තා වේ.

මිදෙල්ලව කොරාල අතින් හෙළ ගියට නැගුණු අනෙක් පොත යෝග ගතකයයි. එය හෙළයට තහන ඇත්තේ යෝග මාලාව නමිනි. මෙහි මුල් පොත වන යෝග ගතකයේ පිටපත් 41ක් පමණ ද අසම්පුර්ණ පිටපතක් ද වාර්තා වේ. යෝග ගතක පදාරථ නම් කානියක් මොරටුව ලක්ෂපතියේ ක්ෂේත්‍රාරාම විභාරයෙන් ද යෝග ගතක ව්‍යාභ්‍යාන පිටපත් දෙකක් මාතර කොට්ඨාගාභ රාජමහා විභාරයෙන් ද බෙලිඛත්ත උණ පුරාණ විභාරයෙන් ද සෞයාගෙන ඇති. යෝග ගතක සන්න පිටපත් 18ක් පමණ විවිධ ප්‍රදේශවලින් හමු වී ඇති. යෝගරත්න මාලාවේ පිටපත් 2ක් පල්ලෙබෝවල ජයවර්ධනාරාමයෙන් ද එක පිටපතක් ගුන්නැපාන දෙගල්දොරුව රාජමහා විභාරයෙන් ද වාර්තා වේ. වාතරෝග නිඳුන නම් සංස්කෘත සිංහල මිශ්‍ර පොතක් අංගාභ ගල්වානේ පුරාණ විභාරයෙන් ද වාතකර්ම විධි නම් පොතක් මහනුවර අස්ථිර විභාරයෙන් ද වාජ්කරණ විකිත්සා නම්න් පුස්කොල පොතක් හැඩිවින්න පුරාණ විභාරයෙන් ද වාර්තා වේ.

අපේ රටේ බොහෝ වෙදුෂවරුන් අතර ප්‍රවලිත කුඩා අත්පොතක් වන වෙදුෂලංකාරය නම් කානියේ පිටපත් 10ක් හා අසම්පුර්ණ එක් පිටපතක් ද වාර්තා වී ඇති. මෙයට ලියු සන්නයේ පිටපත් දෙකක් බලපිටිය අම්බරක්බාරාමයේ ද පේරාදෙණියේ විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලයේ ද ඇති. මෙයින් පසුව කියැවුණු පිටපත අසම්පුර්ණය. වෙදුෂලංකාර සංග්‍රහය නමින් වූ ගුන්පයක පිටපත් 32ක් ද තවත් අසම්පුර්ණ පිටපත් තුනක් ද දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවලට අයත් විභාරස්ථානවලින් හමු වේ. එම කුඩා පොත් අන්තර්ගත වන්නේ වෙදුෂවරුන් විසින් දත් යුතු මූලික කරුණු සහ පිළිපැදිය යුතු උපදෙස් සමුදායකි.

සරස්වතී නිස්සේඩුව නම් ගුන්පයේ පිටපත් 35ක් පමණ විවිධ විභාරස්ථාන වලින් වාර්තා වන අතර ඒවායින් කිහිපයක් අසම්පුර්ණ ඒවා බව සඳහන් වේ. මෙම ගුන්පය ගැන සංසරාජ ලේකම් මිටියේ ද සඳහන් බව සිංහල සාහිත්‍ය වංශය සඳහන් කරයි. ඩී. ඩී. එච්. ක්විරත්න වෙදුෂුරන් විසින් මෙම කානිය පළමු වරට මුදණය කළ අතර ගේබිරියල් ගුණවර්ධනයන් විසින් කළ සංස්කරණය වනාහි සවිස්තරය; විමසුම් සහිතය. සමහර ගාකවල විතු සටහන් ද යොදා තිබේ. ඒ ඒ මාශය වර්ගවල සංස්කෘත පර්යාය නාම සහ ඒවායේ ගුණ කරම ඇතුළත් මෙම ගුන්පය බොහෝ සෞයානු නිස්සේඩු ඇසුරු කළ බව පෙනේ.

සිද්ධේභාෂය නිස්සේඩුව නම්න් පුස්කොල පොත් 25කට ආසන්න සංඛ්‍යාවක් දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල විභාරස්ථානවලින් වාර්තා වේ. එයට සැපයු සන්න පිටපත් දෙකක් මාතර වීරඛා පිරිවෙනින් හා වීරකුරිය මූල්කිරිගල රාජමහා විභාරයෙන් ද හමු වේ. සිද්ධේභාෂය නිස්සේඩු ව්‍යාභ්‍යාවක් වැළුරුකින්නල රාජමහා

විභාරයෙන් හමු වේ. මෙය 1932 දී ඒ. ඩී. ඩීස්. ගුණතිලක මහතා විසින් මූදණය කරනු ලැබේ ඇත. ප්‍රංචිකාර සහ්නස්ගල සුරින්ට බණරගල විභාරයෙන් මෙම නිස්සේඩ්වුවේ පිටපතක් හමු වූ බව සඳහන්ය (සිංහල සාහිත්‍ය වංශය 499 පි.). වර්ග ඔශ්ඡත නිස්සේඩ්වුව නමින් සංස්කෘත හාජාවෙන් ලියාවුණු පුස්කොල පොතක් කැඳේපිටපොල සුමංගලාරාමයෙන් හමු වේ.

ශ්‍රී වාසුදේව නිස්සේඩ්වුව ද එකල වෙද්‍යවරුන් අතර හාවිත වූ ද්‍රව්‍යගුණ පොතක් වන අතර මෙහි පිටපත් 25ක් පමණ අප රටේ පොත් ගුල්වලින් සොයා ගෙන ඇත. මෙම නිස්සේඩ්වුව මූදණය වූ බවක් නොදනිමු. තවත් ප්‍රකට නිස්සේඩ්වුවක් වන වරුණ්‍ය කොළඹ හෙවත් වරුණ්‍ය නිස්සේඩ්වුව පිටපත් 10ක් පමණ අප රටෙන් හමු වේ. හේසස්ථ මක්දුප්‍රසාධී වරුණ්‍ය සංසිහාව ගැන සඳහන්ය. එය වනාහි 10 වැනි සියවසට අයත් කාන්තියක් බව පෙනේ. අපේ රටේ හාවිත වනවාස නිස්සේඩ්වුවේ සිංහල හා සංස්කෘත මූසු හාජා ගෙලියක් දත්තට ඇත. වනවාස නිස්සේඩ්වු පිටපත් හතක් අප රටේ පොත්ගුල්වල වාර්තා වී ඇති අතර එයින් ද තුනක් අසම්පූර්ණය.

සාර නිස්සේඩ්වු නම් ගුන්ථයක එකම පිටපතක් යටවත්තේ උරුලැවත්තේ පුරාණ විභාරයෙන් හමු වේ. මෙය වෙද්‍ය නිස්සේඩ්වුවක් දැයි නොදනිමු. අකාරාදී නිස්සේඩ්වුව නම් වෙද්‍ය අකාරාදීයේ පුස්කොල පොත් පිටපත් ලෙවිල බෝධිරුක්බාරාමය, බලපිටය ශ්‍රී රාජුල මහා විභාරය, නිහිලව සද්ධරමෝදය පිරිවෙන යන පොත්ගුල්වලින් වාර්තා වේ. වෙද්‍ය නිස්සේඩ්වු පොත් හක්මන සුහදාරාමය, බලපිටය ශ්‍රී රාජුලාරාම විභාරය, නාකුලගමුව පුස්වල විභාරය, වලස්මූල්ල ශ්‍රී විභාරය, නිහිලව සද්ධරමෝදය පිරිවෙන යන පොත්ගුල්වලින් හමු වන අතර මාතර නිත්තැටියේ රාජමහා

විභාරයෙන් පිටපත් 4ක් වාර්තා වේ. බෙහෙන් අකාරාදීය නමින් පොතක් යටියන මණිරතනාරාමයෙන් ද බෙහෙන් නම් නමින් මාතර වේරගම්පිට රාජමහා විභාරයෙන් ද හමු වේ. මේවා ද ඔශ්ඡත නාම අකාරාදී සහිත නිස්සේඩ්වු ගණයට අයත් වේ. වෙද්‍ය නිස්සේඩ්වු සහ්නය නම් පොතක් හක්මන සුහදාරාමයෙන් හමු වේ.

අගලවත්ත ප්‍රතිරාජ පිරිවෙන් විභාරස්ථානය සතු ද්‍රව්‍යගුණ විකාව, වෙතන්‍යාලංකාර මහා විභාරයේ සහ විදේශ්දය පිරිවෙන් ද්‍රව්‍යගුණ දුරපත්‍ය, පයාගල පුෂ්පාරාමය, ගෙලීමය අගුබේඩි විභාරය, බලපිටය අමිබරුක්බාරාමය, දීයාගහ සුනන්දාරාමය, දෙණිපිටිය සුදර්ශනාරාමය, මාතර ජයමහ විභාරය, සුල්තානාගොඩ ගුණරත්න විවේකාරාමය යන පොත්ගුල්වල ඇති ද්‍රව්‍යගුණ නිස්සේඩ්වුව, තල්පෙළ් පරම සිරිනිකේත සුදර්ශනාරාමය සතු ද්‍රව්‍යගුණාගුණ, කුරුණෑගල බොද්ධාලේක පිරිවෙන, පැලුම්බුල්ලේ පුරාණ විභාරය සතු ද්‍රව්‍යගුණ පාය සහ ද්‍රව්‍ය ගුණ පිටපත් දෙකකින් යුත් පුස්කොල පොත් නිස්සේඩ්වු ලෙස සැලකිය හැකිය. මේවායේ අන්තර්ගත වන්නේ මාශය පර්යාය සංස්කෘත නාම සහ ඒවායේ ගුණ කරම ආදි තොරතුරු වේ.

ආයුර්වේදයේ ඉතා ප්‍රකට නිස්සේඩ්වුවක් වන දන්වන්තරී නිස්සේඩ්වුවේ පිටපත් මොරටුව ක්මේල්නාරාමයෙන් හා තෙල්වත්ත සමරසීහමතින්දාරාමයෙන් ද වාර්තා වේ. එහි සන්නයක් විරකුටුය මූලගිරි රාජමහා විභාරයෙන් හමු වී තිබේ. සර්වනාම නිස්සේඩ්වු යනුවෙන් පොතක් අප රටේ පොත් ගුල්කිහිපයකින් සොයා ගත හැකිය. බණ්ඩාරවෙල සුදර්ශන බෙත්තාරාමය, පින්වත්තේ සද්ධරමාකර පිරිවෙන, මාතර වැළිවේරිය පුෂ්පාරාමය, තංගල්ල වනවාස කුඩා විභාරය

ඒවා අතර වේ. මෙය ඔහුගේ නාම ඇතුළත් නිසැක්වූවක් දැයි සොයා බැලිය යුතුය. වෙදා කෝපය නමින් ජේරාදේණිය විශ්වවිද්‍යාලය, හල්ලොලුව කටාරංගල රාජමහා විහාරය, කටුගස්තොට රාජසීහ පුරාණ රාජමහා විහාරය, කොණ්ඩදේණිය රාජමහා විහාරය, පැල්මුවුල්ලේ රාජමහා විහාරය, පාණදුරේ බෝධිරුක්බාරාමය ආදි ස්ථානවල ඇති පුස්කොල පොත ද අයත් වන්නේ මේ නිසැක්වූ ගණයට සි.

සිද්ධිසාරය නම් වූ පුස්කොල පොතේ පිටපත් අකුරස්ස නන්දනාරාමයේ එකක් ද වලස්ගල ජයවර්ධන මුදලන්දාරාමයේ දෙකක් ද වගයෙන් තුනක් වාර්තා වේ. මෙය ගිරෝරෝග විකිත්සා ගුන්පයක් බව සඳහන්ය. වරයෝගසාර 1944 මුදුණයේ මෙම ගුන්පයේ නම පෙනෙන බව පුංචිබේර සන්නස්ගල කියයි. (සිංහල සාහිත්‍ය වංශය 666 පි.). සාරසංග්‍රහ නම් වෙදපොතක් රුමුක්කන සුමනාරාමය, මිනුවන්ගොඩ ගෙණ්කන්ද රාජමහා විහාරය, මාරපන ගාස්ත්‍රෝය පිරිවෙන යන පොත්ගුල්වල තිබේ. සාරසංක්ෂේපය නමින් කොට්ටෙ යුගයේදී ලියැවුණු සංස්කෘත වෙදපොත් පුස්කොල පිටපත් විහාරස්ථාන 37කින් පමණ වාර්තා වේ. එම සන්නය පොත්ගුල් 23කින් පමණ භමු වේ. මෙය 1865 දී ඩී. එච්. ක්විරත්න වෙදාරත්තනුමන් විසින් ද 1984 දී ආරයදාස කුමාරසිංහයන් විසින් ද සිංහලයට පෙරලිං. ද්‍රව්‍යලැල ලංකාතිලක රාජමහා විහාරයෙන් සාරසංහිතා නම් සංස්කෘත වෙදපොතක් භමු විය. එය කොලොන්නාවේ විහාරය, මහනුවර හයගිරි විෂයසුන්දරාරාමය, උණවවුන යටගල රාජමහා විහාරය යන විහාරස්ථානවලින් ද භමු වේ.

අක්ෂි රෝග විකිත්සාව නම් පොතක් මාතලේ ආලෝක රාජමහා විහාරයෙන්

සහ හක්මන බුබිබුලාරාමයෙන් භමු වේ. ඇස් වෙද පොත නමින් පුස්කොල පොත් කිහිපයක් මිගහතැන්න පරමානන්ද රාජකීය පුස්තකාලය, ගම්පොල බෝවල පොත්ගුල් විහාරය, පල්ලොලබෝවල බෝවල රාජමහා විහාරය, තෙල්වත්ත සමරසිහ මතින්දාරාමය, ඉමදුව සුමෙධාරාමය, අකුරස්ස නන්දනාරාමය, මාවනැල්ල සුනන්දාරාමය, කොට්ඨාස කුමුදුර ගෝජිතාරාමය යන පොත්ගුල්වලින් භමුවේ. මෙහි අසම්පුර්ණ පිටපත් දන්මිවිට තාකුගල රාජමහා විහාරය, නාවලපිටිය නාගාහ ශ්‍රී බෝධිරුක්බාරාමය සහ මාවනැල්ල සුනන්දාරාමය යන විහාරස්ථානවල වාර්තා වේ. නේතු රෝග විකිත්සා භාව සන්නය නමින් වෙදපොතක් හිනිදුම ගාසනෙන්දාරාමයෙන් වාර්තා වේ.

ගුලි කළේක, වට්ටෝරු නම් කවිපොත, ගුණපායය නම් කවි පොත, බෙහෙත් ගුලි පොත, බෙහෙත් තෙල් වට්ටෝරු පොත, සරවාංග වෙද පොත ආදි වෙද පොත් සමුහයක් ද මෙහි ඇත. පැල්මුවුල්ලේ පුරාණ විහාරය සතුව ගුලිකළේක සහ ගුලි බෙත් අත්පොත යනුවෙන් පුස්කොල පොත් දෙකක් වාර්තා වේ. උණවවුන සුනන්දාරාමය සහ පල්ලොලබෝවල ජයවර්ධනාරාමය සතු තෙල් බෙත් පොත, පැල්මුවුල්ලේ පුරාණ විහාරයේ වෙද වට්ටෝරු පුස්කොල පොත් ද මිගහතැන්න පරමානන්ද රාජකීය පුස්තකාලය, ගම්පොල බෝවල පොත්ගුල් විහාරය, දෙවුන්දර ගලගතේ විහාරය, හැඩිවින්නේ විහාරය, නාවලපිටිය නාග ශ්‍රී බෝධිරුක්බාරාමය, දෙණිපිටිය සුහඳරාමය සතු පිටපත් 4ක් වන තෙල් වට්ටෝරු පොත ද, පල්ලොලබෝවල බෝවල රාජමහා විහාරයේ තෙල වීදිය යන පුස්කොල පොත මාහයිය තෙල් සිදීම පිළිබඳ කරුණු සහිත පොත් වේ.

කුණ්ඩිසාලේ රාජමහා විහාරය,

බලපිටය අම්බරුක්බාරාමය, තෙල්වත්ත සමරසිහ මතින්දාරාමය, කෝච්චේගොඩ ගල්කන්දේ පුරාණ විහාරය යන පොත්ගුල්වල තිබෙන ගුණපාය නම් පුස්කොල පොත ද නිස්සේඩු ගණයට අයත් වේ. මීටියගොඩ පුගවත්පුකාරාමයෙන් වාර්තා වූ ඔහු ඔහු ගුණ, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය සතු ඔහු ගුණපාය, තවලන්තැන්න සිද්ධාර්ථාලෝක රාජමහා විහාරයේ ඇති ඔහු ගුණ නාමමාලා වර්ණනා සිටපත් දෙක, සහ අසම්පුර්ණ සන්න සහිත ඔහු ගුණ නාමාවලිය, කුමුරුපිටිය කුඩාණාහිවංසසිර ධම්මරක්විතාරාමයේ හේස්ස ප්‍රත්ජ නාමාවලිය, මල්ලපොල ආනන්දප්‍රතිඵ්‍යාමය සතු ඔහු ගුණ නිස්සේඩුව යන පොත් අයත් වන්නේ ද නිස්සේඩු කාණ්ඩායට වේ. බෙරලපනාතර සුදුරුණනාරාමය සතුව ඇති ඔහු ගුණ හා රෝග හාවසන්නය ද මෙවැනිම පුස්කොල පොතකි. දික්වැල්ල මාලිගාතැන්නේ රාජමහා විහාරයෙන් වාර්තා වන ඔහු ගුණ සංග්‍රහය සහ බලපිටය අම්බරුක්බාරාමය සතු ඔසුවිධි යන පුස්කොල පොත්වල ද තිබෙනුයේ ඔහු ගුණ සංස්කරණයට අදාළ තොරතුරු විය යුතුය. හස්තසාර වටවෝරු නමින් පුස්කොල පොතක පිටපත් තුනක් බෙරුවල ගෙලබීම්බාරාමයෙන් වාර්තා වේ.

නාගොඩ පුණුදාරාමය සතු රෝග නිදානය, තවලන්තැන්න සිද්ධාර්ථාලෝක රාජමහා විහාරයේ තිබෙන රෝග පරික්ෂාව මාතර ජයමහ විහාරය සහ විරකුටිය මූලගිරි රාජමහ විහාරය සතු රෝග ලක්ෂණ යන පුස්කොල පොත් රෝග විනිශ්චයට අදාළ කරුණු සහිතය. රෝග පරික්ෂාව නම් සිංහල ක්වි පොත, අඡ්ට පරික්ෂාව නම් සංස්කාත සිංහල පුස්කොල පොත කටුග ස්තොට උඩුවාවල පුරාණ විහාරයෙන් ද අශ්ටපරික්ෂා සන්නය පාණදුර නාගානන්ද විහාරයෙන් සහ හක්මන සුහදාරාම විහාරයෙන් ද වාර්තා වේ. නාඩි ගාස්තුය

නම් කවියෙන් ලියැටුණු පුස්කොල පොතක් පල්ලේලබෝවල බෝවල රජමහා විහාරයෙන් ද එහි අසම්පුර්ණ පිටපතක් නාවලපිටියේ ශ්‍රී නාග බෝධිරුක්බාරාමයෙන් ද වාර්තා වේ. එසේම තවලන්තැන්න සිද්ධාර්ථාලෝක රාජමහා විහාරය, නාගොඩ පුණුදාරාමය, මල්ලපොල ආනන්දප්‍රතිඵ්‍යාමය, කුමුරුපිටිය බඩුපත්තල විහාරය යන පොත්ගුල්වල නාඩි පරික්ෂා නමින් පුස්කොල පොතක් වාර්තා වී තිබේ. තුෂ්ඨ්නීඡජ්ජාගය නමින් යුතු සංස්කාත සිංහල මිශ්‍ර ගුන්පියක පිටපතක් ගාල්ල සුදුරුණන පරාමානන්ද පුරාණ විහාරයෙන් හමුවන අතර එහි සන්න විද්‍යාලංකාර පිරිවෙතින් හා ශ්‍රී ලංකා විශ්වවිද්‍යාල පුස්කොලයෙන් වාර්තා වී තිබේ. තෙල්වත්ත සමරසිහ මතින්දාරාමයේ හෙෂප්‍රත්ජාගය හෙවත් දුතු ලක්ෂණය ද දැන්විට තාකුගල රජමහා විහාරය සතු දුතු ලක්ෂණය ද රෝග විනිශ්චයට අදාළ පොත්ය.

සන්නිපාත වෙදකමට අයත් කොල වීදිය නම් පුස්කොල පොතක් ක්ලිතර කන්දේ විහාරය, උණවුන වෙත්තාලංකාර විහාරය, ගාල්ල පරාමානන්ද විහාරය, නාකුඩ්ගමුව හත්බෝධි විහාරය යන පොත්ගුල්වලින් හමුවේ. කොළ විධි නම් වූ වෙද පොතක් පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයෙන් වාර්තා වේ. මාතලේ ආලෝක විහාරය, උණවුන සුනන්දාරාමය, මල්ලපොල ආනන්දප්‍රතිඵ්‍යාමය සහ පල්ලේලබෝවල ජයවර්ධනාරාමය යන විහාරස්ථානවලින් වාර්තා වන සන්නි වෙද පොත ද සන්නිපාත වෙදකමට අයත් පොත් වේ. තුයෝදු සන්නිපාත විධි නම් පුස්කොල පොතක් සුල්තානාගොඩ ගුණරත්න විවේකාරාමයෙන් වාර්තා වේ. උයන්ගොඩ පුරාණ විහාරයේ ඇති ජ්වරණේද ව්‍යාඩ්‍යාව කුමුරුගමුව රාමගිරි විහාරය, කුමුරුගමුව අත්තරගම රාජමහා විහාරය සතු ජ්වරණේද ස්තානකය, පල්ලේලබෝවල ජයවර්ධනාරාමයේ වාර්තා වන ජ්වර විකිත්සාව, පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

සහ කොණ්ඩිදේශීයේ රජමහා විභාරය සතු ජ්වරාජ්‍ය ගතක සන්නය ආදිය උණ රෝගය ගැන තොරතුරු සහිත පොත් වේ.

එසේම විදුම් පිළිස්සුම් වෙදකමට අයත් සල්ලවිධිය, සල්ලවිධි, සැර විධිය, අසුර විධිය, පුඩ්විධිය, විදුන් ගාස්තුය ආදි පොත් ඉතාම වරිනා වෙදකම් සම්බන්ධ ජ්වා වේ. මේ අංශයේ පොත් පත් ඉතාම සුළු ප්‍රමාණයකි, අප රටෙන් වාර්තා වනුයේ, මාතර වැළිවෙරිය පුළුෂාරාමයේ විදිනවිධි (කවි) නම් පොත, මේ ඇල්ල ගණේගාචා පුරාණ විභාරයේ විදුම් කුම, සැර විධිය නම් පොත, අංගාචා ගල්වානේ පුරාණ විභාරයේ ගස්තු කරම විධ නම් පොත ආදි කිපයක් ඒ අතර වේ. පැලුම්බූල්ල පුරාණ විභාරයේ ඇති නහර විදුම් ගාස්තුය නම් පිටපත් හතර ද ශිරාවේදයට අයත් ජ්වා විය යුතුය. බෙන්තොට ගණේපුරාණ රජමහා විභාරයේ පිළිකා ප්‍රකරණය නම් සංස්කෘත වෙදපොතක් ද මකුල්දෙණියේ සිරිවර්ධනාරාමය සතුව පිළිකා ප්‍රකරණය නම් කවියෙන් ලිය වෙද පොතක් ද, පල්ලේබෝවල ජයවර්ධනාරාමයේ පිළිකා රෝග වෙදපොත නම් පුස්කොල පොතක් ද වාර්තා වේ. මිනස් වෙදපොත නම් පුස්කොල පොතක් තංගල්ල වනවාස කුඩාවිභාරය සතුව තිබේ.

විෂ වෙදකමට අයත් සරප වෙද පොත, සරපදුතය, පිස්සු බලු විෂට බෙන්, උන්නමතක්වාන විගොඩ, වියරු ලක්ෂණ, වියරු උපත, වියරු විෂ බෙහෙත්, විෂ විධිය, විභාභාකරය, විෂ හේෂපය ආදිය අගද තන්තුයට අයත් පොත වේ. සරපවේදය නමින් කවියෙන් ලිය පුස්කොල පොතක් අස්ගිරි විභාර මැද පන්සලෙන් ද සරප දුතය නම් පොතක් බලන්ගාචා සිරිවිෂයතෙන්නකේන් මුදලින්දාරාමයෙන් ද වාර්තා වේ. මිට අමතරව උණවුවන සුනන්දාරාමයෙන් සහ මාතර

හිත්තැටියේ පුරාණ විභාරයෙන් හමුවන විෂ වෙදපොත, පුවක්පිටිය ආනන්දාරාම ඇස්වතු මහාවිභාරය සතු විෂ අත්වෙද පොත, හිනිදුම ගාසනේදායාරාමයේ තිබෙන විෂ විකිත්සා හාවසන්නය යන පොත් ද විෂ වෙදකමට අයත් වේ. සරප වෙද පොත නමින් පුස්කොල පොත් 35කට අධික සංඛ්‍යාවක් විභාරස්ථානවලින් වාර්තා වුවත් පිස්සු බලු විෂට ප්‍රතිකාර ඇතුළත් පොත් පත් ස්වල්පයකි. මහරගම පක්ෂීකුතිලකාරාමය, උණවුවන සුනන්දාරාමය විභාරය, උඩගම ජයවර්ධනාරාමය, මාවනැල්ල පදියදොර රාජමහා විභාරය යන ස්ථානවල ඇති පිස්සු බලු විෂ වෙද පොත් හෙවත් ජලහිතිකා රෝග විකිත්සා ගුන්ල කිපයක් අත්තරගම රාජමහා විභාරයෙන් වාර්තා වේ. ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාල පුස්තකාලයේ වියරු බලු විෂට බෙන් නමින් පොත් දෙකක් වාර්තා වේ.

ගරහණි විකිත්සාවට අයත් පොත් වශයෙන් පල්ලේබෝවල ජයවර්ධනාරාමයේ සහ කමුරුපිටිය ශ්‍රී නිවාසාරාමයේ තිබෙන ගරහණි විකිත්සාව, මේ ඇල්ල ගණේගාචා පුරාණ විභාරයේ ප්‍රතිසන්ධි විකිත්සාවලිය ආදි ස්ථාන කිපයක දක්නට ලැබේ. ගඩවිදිය නමින් කවි පොතක් හමුවන්නේ බෙලිඳත්ත ශ්‍රී සුමංගලාරාමයෙන් පමණි. ගෙඩි වෙදකම සහිත පුස්කොල පොත් 15කට අධික සංඛ්‍යාවක් පන්සල් පොත්ගැල්වලින් වාර්තා වේ. මාතර පුළුෂාරාමයෙන් හමුවන තෙතැභ්‍යංග විධ නම් පුස්කොල පොත ගරීරයේ තෙල් ගැල්වීම් කුම සහිත පොතකි. හන්දී වෙදපොත නමින් පුස්කොල පොතක් පුහුල්වැල්ල සුදර්ශනාරාමයෙන් ද පල්ලේබෝවල බෝවල රජමහා විභාරයෙන් ද වාර්තා වේ. හන්දේස්ස තිකතැන්න් පුරාණ විභාරයේ තිබෙන හින්න විකිත්සා නම් පුස්කොල පොත ද කැඩුම් බිඳුම් වෙදකමට අයත් වේ.



පැහැදිලිව ද අප රටේ දියුණුව තිබූ වෙදාහු කුමයකි. මේ පිළිබඳව ලියුවුණු ගව රත්නය නම් පොතේ පිටපත් තවලන්තැන්නේ සිද්ධාර්ථලෝක මහා විහාරය හා මහනුවර හයගිරි විජයසුන්දරාම පුරාණ විහාරය යන පන්සල් පොත්ගුලීහි ඇතේ. 1912 දී පමණ මුදුණිය වූ ගව සිංහල සාහිත්‍ය වංශයේ සඳහන් ගවරත්නය මෙය දැයි තොදනිමු (674 පී.). ගව වෙදපොත් නමින් පුස්කේකාල පොතක් මාරපන ගාස්තෙළුදාය පිරිවෙනේ පොත්ගුල සතුව තිබේ. හරන්ත නම් ප්‍රකරණය හෙවත් හරක් වෙදපොත නමින් පුස්කේකාල පොතක් මාතර හිත්තැවිය රජමහා විහාරයෙන් වාර්තා වේ. පල්ලේලබෝවල ජයවර්ධනාරාමයේ ගවරෝග පිළියම්, ගවරෝග පිළිස්සීම හෙවත් ගර විධිය නමින් පුස්කේකාල පොත් තිබෙන අතර එහි ගවරෝග සඳහා අපේ රටේ හාවිත වූ සාම්ප්‍රදායික පිළිස්සුම් කුම සඳහන් වේ. ‘හරක් වෙදපොත්’ නමින් තවත් පුස්කේකාල පොතක් බ්‍රූත්පිටිය ජයසේකරාරාමයෙන් ද වාර්තා වේ. කොළඹේදිණිය රජමහා විහාරයේ තිබෙන ගජයෝගරත්නය සහ ගලපිටමඩ

රත්නාරාමයේ ඇති ගජයෝගසාරය අලි ඇතුන් සඳහා කරනු ලබන වෙදකම් ඇතුළත් පුස්කේකාල ගුන්ප වේ. කොළඹේදිණියේ රාජමහා විහාරය සතු ඇත්තෙන් නම් පුස්කේකාල පොත ද එවැනි පොතක් විය යුතුය. මාරපන ගාස්තෙළුදාය පිරිවෙන සතු මුළුවන්වෙල අලි වෙදපොත ද මැදගම අත්තරගම රාජමහා විහාරය සහ ගම්පොල ආනන්දාරාමය සතු අලි වෙදපොත නම් පුස්කේකාලපොත් ද ඒ ගණයට අයත් වේ.

දකුණු කළුතර පුර්වාරාමයෙන් වාර්තා වන වෙදාහු කරම සංග්‍රහ නම් පුස්කේකාල පොත, බලපිටිය අම්බරුක්බාරාමය සතු වෙදාහු පංචකර්මය නමැති පොත ද වෙදාහු කරමයට අයත් යම් විකිත්සා සහිත පොත් විය යුතුය. කොළඹේදිණියේ අභ්‍යන්තරාමයෙන් වාර්තා වන වෙදාහු පුයෝගය අසම්පූර්ණ පිටපත, දොඩ්න්දුව සනානන්ද රජමහා විහාරයේ තිබෙන වෙදාහු යෝග සාරය, කන්දේගෙදර ජයසුමනාරාමයට අයත් වෙදාහුරත්නාකරය, හන්දස්ස නිකතැන්නේ විහාරස්ථානයෙන් වාර්තා වන වෙදාහු සංග්‍රහය, ගිරිලල්ල

සුනත්දාරාම රජමහා විහාරයෙන් හමුවන වෙදුෂරත්නය, දක්වැල්ල වැවුරුකන්නල මහා විහාරය සතු වෙදුෂ වින්තාමණී අදි පොත් ද මේ රටේ දේශීය වෙදුෂවරුන් සතුව තිබූ බුද්ධිමය දේපල සම්භාරයට කදිම තිදසුන්ය. පැල්මඩුල්ලේ පුරාණ විහාරයෙන් වාර්තා වන වෙදුෂක මානය කිරුම් මිනුම් ආදිය ගැන පොතක් විය යුතුය. ගල්ගිරියාගම පුරාණ වනසිංහ විහාරය සතු වෙදුෂ සාස්ත්‍රය හැදැරීම සහ අකුරෙස්ස අස්මාගාභ පුරාණ විහාරයේ වෙදුෂපද්ධය යන පොත් වෙදුෂ කර්මය පිළිබඳ ආධ්‍යාපනික මග පෙන්වීම් ඇතුළත් පොත් ලෙස සැලකිය හැකිය. බලපිටය අම්බරුක්ඩරාමය සතු වෙදුෂකරණ හූජණ සාරාරථ නම් පොත කුමන ආකාරයේ වෙදුෂ ගුන්පයක් ද යන්න සෞයා බැලිය යුතුය.

මෙම බොහෝ පුස්කොල පිටපත්වල පත්තුරු කිහිපයක් පමණක් ඇති අතර පත්තුරු විශාල ප්‍රමාණයක් සහිත පිටපත් ද දක්නට ලැබේ. ඒවායේ ආරක්ෂාව සහ සරක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් යම් පුළුල් වැඩ පිළිවෙළක් සැකසිය යුතුය. සියවස් ගණනක් පුරා දේශීය සාමාජික, සංස්කෘතික හා ආගමික අනතුස්තාව අවර්ථිකය මගින් ගිලගනු ලැබූ අතර ජන ජීවිතයේ සියලු අංශයන් පුරාම පැතිරි ගිය බවහිර ආහාසය අපට උරුම කර දී ඇත්තේ සංස්කෘතික ණයගැටි බවකි. අපේ පුස්කොල පොත් රාජියක්ම විදේශීය කොතුකාගාරයන්හි හා පුස්තකාලයන්හි කොතුක වස්තුන් බවට පත්ව ඇත්තේ ද එහිම ප්‍රතිඵලයක් ලෙසිනි. අපේ රටේ විහාරස්ථානවලට අමතරව දිවයින පුරා විසින් සිටින වෙදමහතුන් සතුව ද පුස්කොල පොත් දහස් ගණනක් තිබේ. ඒවා අතර ඉතා දුරුලු ගණයේ අප්‍රකාශන වෙදපොත් බොහෝ ගණනක් තිබිය හැකිය.

මහාචාර්ය පුණ්ඩිඛණ්ඩාර සන්නස්ගල සූරින් ලියු වැකියකින් ලිපිය සමාජ්‍ය කිරීම යෝගා බව සිතේ. ”හෙළ බසින් ලියුවුණු විවිධ විෂයීය පොත්පත් අතර අනිත් වටිනා පොත් ගණයක් නම්, හෙළ වෙදපොත් පරපුරයි. අනුරාධපුර කාලයේ සිට මේ විසි වන සියවස තෙක් ලියවී ඇති ඒ පොත් පත් අතර, වියතුන් ලියු පොත් ද වෙති. පුස්ද්ධව ඇති පොත පතට වඩා අප්‍රකාශයට පත් පොත්ම මේ අංශයේ බෙහෙවි. ඒවා ඒ ඒ වෙද පරපුර විසින්, උතුම් බෙහෙත් යෝග ගුරු මුළුව වශයෙන් තබා සිය දරු පරපුරට හෝ පමණක් දෙමින් පවත්වාගෙන ආ වට්ටෝරු වෙයි. කල්යාමේ දී ඒවායින් බොහෝමයක් විනාශයට පත් විය. ඇද ද මෙරට වෙද පරමිපරා අතර ප්‍රකාශයට නොපත් එබදු වට්ටෝරු දකින්තාට පුව්වන” (සිංහල සාහිත්‍ය ව්‍යුහය: 659 පි.).

### ආශ්‍රිත ගුන්ථ

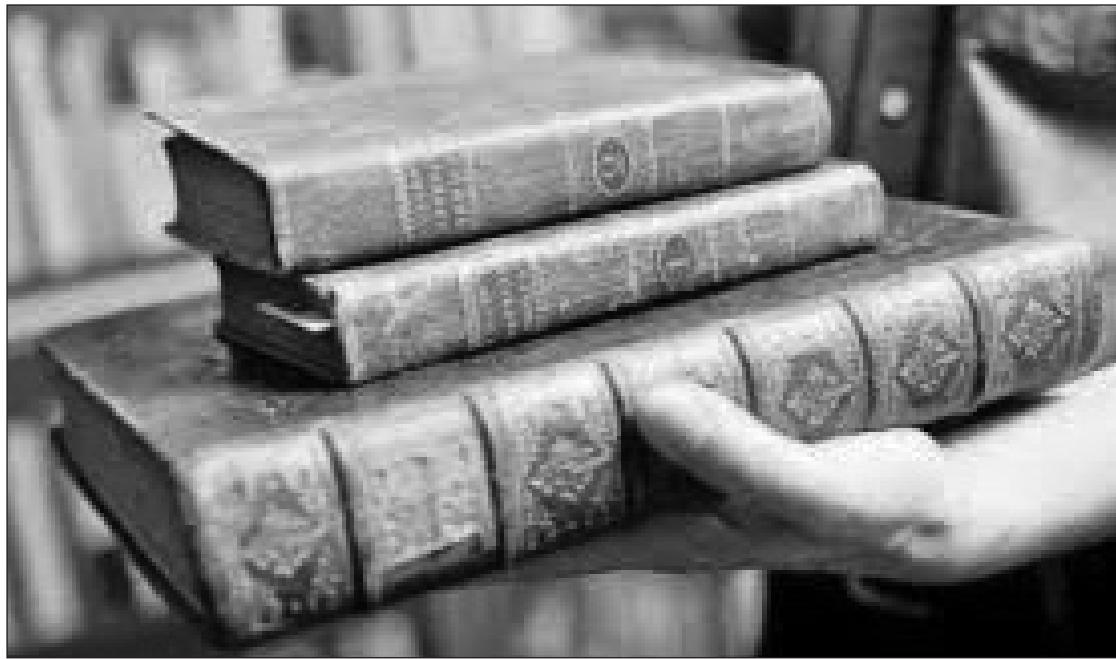
සේමදාස, කේ.ඩී. (1959). ලංකාවේ පුස්කොල පොත් නාමාවලිය; ප්‍රථම හාගය. කොළඹ: සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුව

ලංකාවේ පුස්කොල පොත් නාමාවලිය; ද්විතීය හාගය. (1964). කොළඹ: සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුව

සන්නස්ගල, පී.ඩී. (1961). සිංහල සාහිත්‍ය ව්‍යුහය. කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ ප්‍රකාශකයේ



වෙදුෂ බැනිස්ටර එල්. පෙරේරා



## බහනුව් සමයේ ප්‍රස්කොළ ලේඛන සම්ඛාදනය සම්බන්ධ ආගමික සංකාලුප

යී තාවක සමයේ දී ලංකාවේ සිදුවූ බරපතල ගාස්ත්‍රීය පරිභානියන් සමග ලංකාවේ ගාස්ත්‍රීය පොත පත සම්පාදනය වීම අඩා විය. මෙයේ පරිභානියට පත් ගාස්ත්‍රීය ග්‍රන්ථකරණය යැවුම නගා සිවුවන ලද්දේ වැළිවිට අසරණ සරණ සරණකර හිමියන් විසිනි. ඒ මහනුවර සමයේ දී ය. ඒ කළ වන විට රවනා වූ බොහෝ පොත් පත් ආගමික මුහුණුවරක් ගනිමින් රවනා වී ඇති බව ද මේ වන විට විද්‍යමාන සාධක අනුව පෙනී යයි. බොහෝ විට සාහිත්‍යකරණය සඳහා ප්‍රවේශ කරවීම පිළිස අනුබල දුන් බොහෝ පොත් බොද්ධ

මුහුණුවරකින් පැවැතීම මිට හේතුව විය හැකි ය. ඒ අනුව මහනුවර සමය වන විට බොද්ධ පොත් ලිවිම හා ලියැවීම සම්බන්ධයෙන් විශේෂ නැඹුරුවක් ඇති කිරීමට අනුබල දුන් ආගමික ඉගැන්වීම කිපයක් ම හඳුනාගත හැකි ය. එයින් කිපයක් පහත පරිදි විස්තර කරමු.

සබ්බ දානං ධම්ම දානං ජ්නාති  
සබ්බ රසො ධම්ම රසො ජ්නාති  
සබ්බ රතිං ධම්ම රතිං ජ්නාති  
තණ්ඩක්බයො සබ්බ දුක්බං ජ්නාති

(සියලු දානයන් පරදවා ධර්ම දානය ජය ගන්නේ ය. සියලු රසයන් පරදවා ධර්ම රසය ජය ගන්නේ ය. සියලු රතීන් පරදවා ධර්ම රතීය ජය ලබන්නේ ය. තණ්හාව ක්ෂය කිරීම (රහත් එලය) සියලු දුක් ජය ගන්නේ ය).

මේ ගාථාව ධම්ම පදයේ 'තණ්හා වග්ග' යේ දක්නට ලැබෙන්නකි.<sup>1</sup>

එසේ ම මහනුවර සමයේ ඇතැම් ප්‍රස්කේශාල ලේඛන පිටපත් කිරීම හෝ රචනා කිරීම හෝ පිණිස සැදැහවතුන් මෙහෙයුව තවත් බොද්ධ ඉගැන්වීමක් වශයෙන්,

විහාර එක ක්ථ්‍රිත වික්ථ්‍රී ප්‍රප්‍රමේව ව ආරාමන්ති තික්ථ්‍රිත හෙතුස්ම් වතුක්ථ්‍රිතයා කඩිනේ පළවක්ථ්‍රිත් ජ ක්ථ්‍රී දාසමා දණ් සත්‍ය ක්ථ්‍රී තම් ප්‍රස්ථ්‍ය අය ක්ථ්‍රී දීම් දෙසනා පොකිං නව ක්ථ්‍රීත දස ක්ථ්‍රීපා සරණාගතො යන ගාථාව පෙන්වා දිය හැකි ය. සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක් ප්‍රස්කේශාල ලේඛනවල අවසාන හා ආරම්භක ගාථාව වශයෙන් පහත දැක්වෙන ගාථාව ද දක්නා ලැබේ.

3. අක්බරං එකමෙකං වා බුද්ධරුප සමං සියා තස්මාහි පණ්ඩිතා පොසො ලිබෙයා පිටකත්තය.

(ත්‍රිපිටකයේ එක් එක් අක්ෂරය, එක් එක් බුද්ධ පිළිම වහන්සේ නමක් හා සමාන ය. එහෙයින් යූනාවන්ත පුද්ගලයා ත්‍රිපිටකය ලියන්නේ වෙයි.)

මේ ගාථාව සද්ධම්ම සංගහ තමැති ගුන්පයේ ද දක්නට ලැබේ. උක්ත ගාථාව හා සද්ධම්ම සංගහයේ එන ගාථාව අතර වෙනසිකට ඇත්තේ, කේසල බිමිබ වණ්ණනාවේ එන ගාථාවේ 'අක්බරං එකමෙකං වා' යැ සි තිබීමත්, සද්ධම්ම සංගහයේ එන ගාථාවේ 'අක්බරං එකමෙකං' යනුවෙන් තිබීමත්

1. ධම්මද විවරය, මොරගලල් සිර ඇඟෙනොහාස තිස්ස මිලි, 1999, කොළඹ: සිමාසහිත ඇස්. ගොඩලේ සහ සහේදරයේ (පුද්) සමාගම, 36 පිටුව.

පමණි.<sup>2</sup> සද්ධම්ම සංගහයේ ද කේසල බිමිබ වණ්ණනාව පිළිබඳ සඳහන් වී තිබීම සැලකිය යුතු කාරණයකි. එසේ ම රාජරත්නාකරය<sup>3</sup> හා මධ්‍යම ලඩිකා පුරාවත්ත ගුන්පයේ එන, 'කිරීම් ශ්‍රී රාජසිංහ මහාරාජාත්තමයන් විසින් කළ සාසනාහිවායි'<sup>4</sup> යන කොටසේ ද මේ ගාථාව දක්නට ලැබේ. සාසනවාස තමැති කාතියේ ද සුළු සුළු වෙනස්කම් සහිත ව උක්ත ගාථාව දක්නට හැකිය.

අක්බරං එකං එකක් ව බුද්ධරුප සමං සියා තස්මා හි පණ්ඩිතා පොසො ලිබෙයා පිටකත්තය<sup>5</sup>

'අක්බරං එකමෙකං වා' යන ගාථාව ආන්තික සටහනක් වශයෙන් යොදා තිබූ අයගම ගංගාරාමයේ ඇති සතිපටධාන සුතුය හා සන්නය යන ප්‍රස්කේශාල ලේඛනයේ අග පහත පරිදි සඳහනක් විය. උක්ත ගාථාව එහි දී කොතරම් සුවිශේෂ වී ඇදේ යන්න වටහා ගැනීම පිණිස එයින් ලැබෙන්නේ මහත් රැකුලකි.

දෙනෙක්වියේ ලොකු හැරිගයි ජාතිස් ප්‍රේරා ද එම අයගේ සහේදර අනුශ්‍රීස් ප්‍රේරා ද පනාගොඩ ජසෙනතු ප්‍රනාදුගේ අදියානා ද කරෝව් අපුදු ද මතෙස් හෙවා බස්තියන් සිල්වා ද යන අපි පස් දෙනා විසින් මා අක්බරං එකමෙකං වා බුද්ධරුප සමංසියා තස්මාහි පණ්ඩිතා පොසො ලිබෙයා පිටකත්තය මා යන මේ සවිය දෙසනාව අසා එහි පැහැද ත්‍රිපිටක දම්මිය සමුළුනනීයෙන් ලියවීමට අපොහොසත් බැවින් අප ගේ සැකකි වූ

2. සද්ධම්ම සඩිගො, සංස්: ගම්මලුදේගොඩ පුද්ංකුසාර හිමි, 2014, කොළඹ: සිමාසහිත ඇස්. ගොඩලේ සහ සහේදරයේ (පුද්) සමාගම, 36 පිටුව.

3. රාජරත්නාකරය, සංස්: සිර තිලකසිර, 2011, කොළඹ: ඇස්. ගොඩලේ සහ සහේදරයේ, 77 පිටුව.

4. ධම්මන්ත් හිමි, නාවුලදල්, 1969, ධම්ම ලඩිකා පුරාවත්ත, කොළඹ: සිමාසහිත ඇම්. ඩී. ඉංසේන සහ සමාගම, 261 පිටුව

5. *Sasanavamsa*, ed: Mabel Bode, 1897, London: Published for the Pali Text Society by Henry Frowde, p. 170.

නියාවට එකී ධම්මයක් ලියවා පූජා කිරීමෙහි ප්‍රසනන ව එම තුළ තුළටක ධම්මයන් අතුරෙන් සූත්‍ර පිටකයෙහි සියලු බුදුවරයන් ගේ ම අති ගාමෝර දෙසනාව වූ මේ මහා සතිපථාන සූත්‍රාන්ත ධම්ම දෙසනාව ලියවා ලේඛන කාරයන්ට අප විසින් මිල දී සතුවු කොට මිට දායක වූ අප පස් දෙනා ඇතෙහි වූ අපගේ බැංඩ මිත් ප්‍රතිර කලතාදී සැම දෙන ම ණරකතිය පෙන අසුර කාය සි කියන ලද සතර අපායෙහි නො යිපදි දිව්‍ය මනුස්‍ය සම්පත් විද කෙකලට සැන්ත ප්‍රනීත වූ නෙවාන සම්පතියට පැමිණේ ව සි කියා ප්‍රාක්තිනා කොට සැම සංස්යා වහන්සේලා විසින් බව හාවනාදී වසයෙන් ප්‍රයෝගන විදින ලෙස සාංසික කොට පූජා කරණ ලදී

ඉහත සඳහන් කරන ලද ගාරාව විස්තර කරමින් සටහන් කර තිබූ විස්තරයක් ද ගල්කන්දේ ප්‍රරාණ රාජමහා ව්‍යාරයේ ඇති ප්‍රස්කේෂ ලේඛනයක දක්නා ලදී. එහි වූ විස්තරය පහත පරිදි ය:

“... ලිඛාය පාලිනාධම්මා නවකොට සහස්සකං කප්පං අක්බර ගණනාය වක්කවත්ති හවිස්සති ආප තිලොගුරු බුදු රජානන් වහන්සේ විසින් වදාරණ ලද සූත්‍ර අහිඩම්ම විණය සංඛ්‍යාත ස්වාස්ථ දහසක් ධම්මස්කන්දයන් අතුරෙන් එක්තර දහම් පදයක් ලියවුවා ද ලිවුවා ද යම් සයා සම්පන්න ස්ත්‍රී ප්‍රායියන් කොනෙක් ඇත්තාම් එ ස්ත්‍රී ප්‍රාම්ඩින් විසින් එක් ගාරාවකු ද ලියවුවා ද ලිවුවා ද මිල දී බණ දන්නා පණ්ඩිතයකු ලවා ලියවුවා වී නම් නව කොට සහස්සකං, එක අක්ෂරයකට නවදාස් කොට කප් දිව්‍ය ලොකයෙහි දිව සැපත් විදින්නේ ය එසේම නව දහසක් කොට කප් දිව්‍ය රාජ්‍යය මෙන් සතිස් ලක්ෂ දැර දහස් තුන්සිය පණස් යොදුන් සක්වල ඇතුළත වතුවතිනි රාජ්‍යය කරන්නෙ ය තව ද ප්‍රජා ලබණ පරිදි කෙසේ ද යන් ආය ආය ගගාය වාළකාවිය උදකං ඩිය මහත්ත්වවා

මහියාමත්තිකා ඩිය ලක්බෙන මම බුදියා ආය ආක්බරං එකමෙකං වා බුද රුප සමං සියා තස්මාහි පණ්ඩිතා පොසො ලිබෙයා පිටකත්පය ආය තව ද සරණ ශීලයට පවසීලය අෂ්ටාග ශීලය දස ශීලය කොටියක් සංවර ශීලයට ද මේ ධම්මය බලා කාමයෙහි ආදිනව දැන ශීලය රක්ෂා කරණ හෙයින් මෙම ධම්මය ම උතුම් වන්නේ ය යනාදී දැඟපාරමිතාදී සමතියන් පාරමිතාවන්ට මෙම ධම්මය උතුම් වන්නේ ය යනාදී දැ පාරමිතාදී සමතියන් පාරමිතාවන්ට ම ධම්මය ගුරු සිටිනෙය තව ද මෙම ධම්මය උතුම් වන්නෙය යනාදී දැ පාරමිතාදී සමතියන් පාරමිතාවන්ට ම ධම්මය ගුරු සිටිනෙය තව ද මෙම ධම්මය ලියවුවා ද ලිවා ද යන දේ පක්ෂයෙහි ස්ත්‍රී ප්‍රාම්ඩි යම් කොනෙක් ඇත්තාම් එ උත්තමයා බුදු පසේ බුදු මහ රහන් යන තුන් බොධියෙන් එකකට පැමිණ එකාන්තයෙන් නිවන්දක්නාහු ය ආය ආය”

උක්ත කරුණ කොසලබුම්බ වණනා නමැති ගුන්පයෙහි ද දක්නා ලදී.

“... මෙම කුමයෙන් සත් ද්වසක් පිට පිට පවරා මහා දන් දී ඉක්බිති බුදුන් වැද එකත් පස් ව තුන් කොසල රජ්පුරුවෝ පිළිම කැරවීමෙහි ආනිසංස විවාරන්නාහ.

ස්වාමීනි, මම නො දන්නා තැනැත්තේම් සියල්ල ම දන්නා වූ ලොවුතුරා බුදුන් අතින් විවාරම් ය කිහි. යම් සත්ත්වයෙක් පිළිමයක් කැරවුවේ වී නම් එ සේ වූ සත්ත්වයන්ට ක්වර නම් විපාකයක් ලැබේ ද ය ඉදුරා අසනු කැමැත්තේම් ය ආරාධනා කළ කළහී, මෙසේ පසේනාදී කොසල රජ්පුරුවා විසින් ආරාධනාවූ බුදු රජාන් වහන්සේ සාදු සාදු මහරජ, තා කී නියාව ඉතා යහපතුයි නොපට හැගෙනා පරිදේදෙන් ඉදුරා කියාලම් අසා සිත් තබා ගනුව ය වදාල සේක්. එ ඇසිල්ලෙහි ම අනාද මහ තෙරැන් වහන්සේ දෙඟහොත් මුදුන් දී සිට ස්වාමීනි, බුදු රජානිනි, ඔබ වහන්සේ

විසින් දේශනා කරන ලද බණ පොත් ලියවා දන් දුන්නන්ට ලැබෙන විපාකයන් මේ මෙසේ යැයි කියා එක් කොට වදාල මැනැවැ යි, ඉදුරා අසනු කැමැත්තෙම් යි ආරාධනා කළාහ එ විට බුදු රජාණන් වහන්සේ ඔබ ගේ බස් අසා, සාදු සාදු අනාදය තා සිතු නියාවත් ඉතා යහපත එක් කොට කියාලම් සිත හෙලා අසව යි වදාරා..."

එසේ ම පොත් ලියමතේ ආනිසංසය නමින් යුත් පත් ඉරු අවකින් යුතු පුස්කොල ලේඛනයක් පිළිබඳව ජ්. වී. සුරවිර විසින්, ලේඛන සමික්ෂා - නව ආලෝකධාරා ගුන්ථයේ සඳහන් කර තිබේ. ලන්ඩ් විශ්වවිද්‍යාලයේ පුරවදේ සහ අඩුකානු අධ්‍යයන ආයතන පුස්කාලයේ තිබේ මෙය හමු වි ඇත. තත් ලේඛනයේ එන සඳහන් කීපයක් මෙසේ ය.

"... තවද මෙම ධම්මිය ලියවුවෝද ලිවුවෝද යන මේ දෙපස්සයෙහි සත්‍ය ප්‍රමාදී යම් කෙනෙක් ඇත්තම් ජ් උත්තමයෙ බුදුපසේකු මහා රහතන්සරණ තුන් බෝධියෙන් එක්තරා බෝධියෙකට පැමිණ ඒකාන්තයෙන්ම නිවන් දැකිණෙනුය ..."

"... තවද මෙම ධම්මිය ලියවුවෝද ලිවුවෝද යන මේ දෙපස්සයෙහි සත්වයේ ලබන ආනුසංස සම්පත් කියන් බුදු මුකයේ කියන් කියා පණ ඇති සතුන් කිසි කෙනෙකුන්ට අගමාසුවනෙන්ය ..."

"... තවද මේ ධම්මිය ලියවු ජනයේ රජ බමුනු වෙලද ගොවී යන මේ සතර පස්සයෙහි විනා අන් කුලයක තුපදෙනුහුම..."

මේ ආකාරයෙන් බෙඟද ගුන්ථකරණයෙහි තැකැරු වූ විවිධ පිරිස්වල පැවැති සමාජය පසුවීම හා මවුන් ගේ වින්තනමය ප්‍රවේශය පිළිබඳ තොරතුරු

6. සුරවිර, ජ්. වී., 2011, ලේඛන සම්ක්ෂා නව ආලෝකධාරා, කොළඹ: සිද්ධා ප්‍රකාශකයේ, 51 පිටුව.

7. 1ම, 5152 පිටු.

8. 1ම, 52 පිටුව.

තත්කාලීන පුස්කොල ලේඛනවලින් හෙළි කර ගත හැකි ය. එය අධ්‍යයනය කිරීමේ පහසුව පිණිස බොද්ධ හික්ෂුන් වහන්සේ හා ගිහියන් ලෙස වෙන් වශයෙන් අවධානයට පාතු කරනු ලැබේ.

### බොද්ධ හික්ෂුන් වහන්සේ

ලංකාවේ පුස්කොල ලේඛන කළාවේ ආරම්භක අවධියේ පටන් සැලැකිය යුතු ගුන්ථ පුමාණයක් බිහි කිරීමේ පුරෝගාමිත්වය බොද්ධ හික්ෂුන් වහන්සේ විසින් සිදු කරන ලදී. මේ ආකාරයෙන් පැවැත ආ ක්මවේදය යම් ආකාරයෙකින් සිතාවක සමයේ දී අවනතියකට බඳුන් වූ ආකාරයක් ඉහත සාකච්ඡා කළෙමු. එහත් ඉන් පසු වැලිවිට අසරණ සරණ සරණාකර සංසරාජ හිමියන් විසින් ඇති කරන ලද ගාස්තීය පුනරුදයන් සමග ම නැවැතින් බොද්ධ හික්ෂුන් වහන්සේලා ලේඛනකරණයට තඩින් ප්‍රවේශ වූ ආකාරය දැකගත හැකි ය. සේවකිය තනි අහිමතය අනුව යම් සික්ෂුන් වහන්සේලා විසින් පිටපත් කරන ලද බොහෝ පුස්කොල ලේඛන මේ වන විට හමුවේ තිබේ. ගල්කන්දේ පුරාණ රාජමහා විහාරයේ තිබේ හමු වූ අනුරුද්ධ ගතක සන්නය පුස්කොල පිටපතක සමාජීත් වාක්‍යයක් මෙසේය :

"මේ පොත ලියා නිම කලේ තුරුවිල උන්නානේෂ් වණ මා විසිං ය"

පහත දැක්වෙන්නේ ගල්ලෙනගාඩ රාජමහා විහාරයේ ඇති අහිඛානප්පදීපිකා සන්නය පුස්කොල ලේඛනයක පැවැති ආන්තික සටහනකි.

"මේ පොත සපරගමුවෙ දේවාලෙගම සරණපාල උනනානේෂ් විසින් ලියා නිමවන ලදී. ව්‍යු 1856.11.10 දින දී ය"

අැතැම් අවස්ථාවල යම් යම් හික්ෂුන් වහන්සේ විසින් කරන ලද ආරාධනා අනුව පුස්කොල ලේඛනගත වූ අවස්ථා ද හමු

වේ. පහත දැක්වෙන්නේ ගල්කන්දේ පුරාණ රාජමහා විභාරයේ පැවැති මර්කීම තිකාය පුස්කොළ පිටපතකින් උප්‍රටා ගත් ආන්තික වාක්‍යයකි.

“සකවම් එකවාදනසුතසිය අසූ හයට පැමිනි මෙම ව්‍යෝගයෙහි ඉල් මස අව අවවක නමතිවිය ලතුවි දින හතෙන තැකතිං දිවුලැවේ ධම්දසසි පිබ්පාතික සකවිරය වහෙළ ගේ ආරාධනාව පිළිගෙන ලියා කමුණුතු කළ මැදුම් සහි පොතවහන්සේ ය”

අැතැම් ලේඛන රචනා කිරීම පිණිස හික්ෂුන් වහන්සේ ව්‍යෝගයෙහි ආරාධනා කරනු ලැබේ ඇත්තේ ගිහියන් විසිනි. ගල්කන්දේ පුරාණ රාජමහා විභාරයේ ඇති ධම්සක් පැවැතුම් සූත්‍රය පුස්කොළ ලේඛනයේ ආන්තික වාක්‍යයකි පහත දැක්වෙන්නේ.

“කොත්වැවේ ඒකණායක මුදියාසේලා ගේ අපප්‍රහාම් වේල් විදාහෙන ගේ ආරාධනාව පිළිගෙන අලුත්වැවේ පියදසසි තෙරුවහංසේ විසිං ලියා නිම කළ ධම්සක් පැවතු සූත්‍රරය සහ පැදුනුම සායු සසර දුක් ගෙවා නොවානේ ලැබේ වා”

එම විභාරයේ ම ඇති ධම්සක් පැවැතුම් සූත්‍ර සහන්ය පුස්කොළ ලේඛනයක පහත පරිදි ආන්තික සටහනක් විය.

“දිවුලැවේ සුදක්ෂි ලිවු ධම්මිය සි මා මේ ආරාධනා වෙන අමමඩ් ටිකකා ආරව්විල ගේ අමමඩ් ද මෙම දෙනානා ආරාධනා කොට ලිවු ධම්මිය සි”

අැතැම් පුස්කොළ ලේඛන රචනා කිරීම පිණිස හික්ෂුන් වහන්සේ විසින් මිල ගෙවූ අවස්ථා පිළිබඳ ව යම් යම් තොරතුරු ද අප හමුවේ තිබේ. ගල්කන්දේ පුරාණ රාජමහා විභාරයේ ඇති සද්ධිරමරත්නාවලි පුස්කොළ පිටපතක සමාජීය සටහනක් මෙසේ ය:

“සකවම් එකවාදනසුතසිය අනුවට පැමිනි මෙම ව්‍යෝගයෙහි පුර වෙසක් මස දේ පෝ දා ලියා නිම කළා මාමාමාමා මේ පොත ලියවා බරපැන් දුනෙන් තලලමුදාවේ හේරත් මුදියන්සේ ගේ මුනුවුරා වන තලලමුදාවේ සරණපාල උනනාණේ විසින් මා සෙනසුරාදා ලියවාපු රතනාවලි පොත් වහන්සේ ය”

ඉහත සඳහන් විස්තර අනුව බොද්ධ හික්ෂුන් වහන්සේලා ව්‍යෝගයෙහි ද පුස්කොළ ලේඛන රචනා කිරීම පිණිස කෙතරම් නැශුරුවක් ඇති වී තිබුණේ ද යන්න මේ කරුණු ඔස්සේ පැහැදිලි කරගත හැකි ය. ඇතැම් අවස්ථාවල තමන්ට අවශ්‍ය ආකාරයේ සම්පත් ඇත්තාම් ස්ව අහිමතය පරිදි පුස්කොළ ලේඛන රචනා කිරීම හෝ යමකු ගේ ආරාධනාව පිට පුස්කොළ ලේඛනය රචනා කිරීම හෝ දක්නා ලදී. එස්ත් නොමැති විට තමන් මුදල් ගෙවා පුස්කොළ ලේඛන රචනා කැරුණු අවස්ථා ද දුර්ලභ නොවේ. ධර්ම ගුන්ප්‍ර රචනා කිරීම හා කරවීම පිණිස බොද්ධ හික්ෂුන් වහන්සේලා තුළ පැවැති මේ නැශුරුව බොහෝ විට සරණකර හිමියන් විසින් ඇති කරන ලද ආගමික හා කාස්ත්‍රිය පුනරුදෙය තිසාත්, ඒ ඔස්සේ ගොඩනගන ලද වින්තනය තිසාත් සිදුවූ එකකු සි සිතීම අපහසු තැත. බොහෝ අවස්ථාවල කුමන හෝ ධර්ම ගුන්ප්‍රයක් ලියා හෝ ලියවා හෝ පුජා කිරීම එවක විසුවන් මහන් අහිරැවියකින් කළ දෙයක් බව පෙනේ. පෙර සඳහන් කළ ආකාරයේ බොද්ධ ඉගැන්වීම ඔස්සේ මෙහෙවුණු මුවහු කුමක් හෝ ධර්ම ගුන්ප්‍රයක් ලිවීම හෝ ලියුවීම හෝ පිණිස කටයුතු සිදු කළේ ය. එය පත් ඉරු සංඛ්‍යාවෙන් වැඩි ගුන්ප්‍රයක් ද, අවු ගුන්ප්‍රයක් ද, නොමැසේ නම් දුර්ලභ හෝ සුලභ හෝ ගුන්ප්‍රයක් ද යන කාරණය හෝ කෙරෙහි මුවන් ගේ අවධානය යොමුවූයේ තැත. බුද්ධ දහම හා සඟැදී ගුන්ප්‍රයක් නම් ඒ පිළිබඳ පමණක් කළේපනා කිරීම මුවන්ගේ සිරිත විය.

එශේයින් ලංකාවේ සෙසු පුස්කොල පොත්වලට සාපේක්ෂ ව බූහ්මජාල සූත්‍රය, ධමිසක් පැවතුම් සූත්‍රය, සතිපටියාන සූත්‍රය වැනි සූත්‍ර අසාමාන්‍ය සුලඟත්වයෙකින් හමු වී තිබේ. (මේ සදහා ඇතැම් විට වැළිවිට සංසරාජ නිමියන්ගේ දේශනා ද බලපාන්නට ඇත. 'තුන්යම් රාත්‍රිය මුළුල්ලෙහි විවිධ විශේෂාලී වරණනා කිරීමෙන් ධම්මවක්ක පවත්තන සූත්‍ර බූහ්මජාල සූත්‍රයින් සහාරංජනය කොට බණ කිමෙහි ද සරණංකර නිමියන්ගේ තැකැබුවක් පැවැති බවට සංසරාජ සාඩු වරියාව පවසා ඇති හෙයිනි<sup>9</sup>). ඇතැම් තැන්වල ඉහත සදහන් කළ ආකාරයේ සූත්‍ර පිටපත් 3040කට අධික ප්‍රමාණයක් හමු වේ. ඒ හැර පුජාවලියේ එන විශාලා මහෝපාසිකාවගේ පුරුවාරාම පුජා කථාව, වෙස්සන්තර ජාතකය, නිමි ජාතකය, කටියාරි ජාතකය වැනි සිංහල පුස්කොල ලේඛන ද සෙසු පුස්කොල පොත්වලට වඩා තරමක් සුලඟ ව හමු වන බවක් ද්රුණය වීම ද විශේෂිත ය.

### ගිහියෝ

හික්ෂුන් වහන්සේ හැරුණු විට ගිහියන් විසින් ලියන ලද සහ ලියවූ පුස්කොල ලේඛන ඉතා බහුල ව දිවයින් නොයෙක් ප්‍රදේශවලින් හමු වන අතර පුස්ත්‍රතානුගත බොද්ධ ලේඛන සම්බන්ධයෙන් පමණක් මෙහි ද අවධානය යොමු කරනු ලැබේ.

ඉහත දී ද සදහන් කරන ලද ආකාරයට බොද්ධ ග්‍රන්ථකරණයට ප්‍රවේශ වූ ගිහියන් ආකාර කීපයක මවිම්වල සිටි බව පෙනේ. මේ අතර යම් යම් රාජ්‍ය නිලධාරීන් හෝ පුහුන් හෝ වශයෙන් සිටි පිරිස් ද සිටින්නට ඇත. ලංකාවේ විසු ඇතැම් කෙතරම් දක්ෂ ලේස පුස්කොල ලේඛන කාර්යයේ නිරත වූවා ද යන්න පිළිබඳ ලැකොම්බේ ස්වකිය සටහන්වල විස්තර කොට තිබේ. රල්ග පිරිස් විසින් සිංහල

9. සංසරාජ සාඩු වරියාව, සංස්: අකුරට්ටේ විමලව්ස හිමි, නාගෝඩ අරියදාස සෙනෙවිරත්න, 1997, කොළඹ: සමයවර්ධන, 50 පිටුව.

සමාජ සංචාරණය (මහනුවර යුගය) ග්‍රන්ථයේ දක්වා ඇති පරිදි ලැකොම්බේ දක්වන විස්තරය මෙසේ ය :

"... ඔවුනු මේ අයුරින් අකුරු ලිවීමට කෙතරම් දක්ෂයෝ ද යන්, කෙතරම් විවක්ෂණ බුද්ධියෙන් යුත්ත ද යන්, ඔවුන් ගෙන් එක් තැනැත්තකු සමග, ප්‍රශ්න විවාරණීන් මා ගමන්ගත් අවස්ථාවල දී ඔහු ඒ ප්‍රශ්නවලට නිසි පිළිබඳ සපයන අතර ම තම ලිවීම නොක්වා කළේ ය. මා කියන දෙයට ඇපුමිකන් දීමට හෝ මගේ කුතුහලය සන්හදුවීමට හෝ ලිවීම නවතා, විශේෂ පරිග්‍රමයක් නො දාරා ම ඔහු තම ලිවීමේ කටයුත්ත බාධා රහිත ව කරගෙන ගියේ ය. වනවාරියකු මෙතරම් පරිපූර්ණ මනසකින් යුත්ත වීම මගේ ඉමහත් විස්මයට හේතු විය. ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙකුට ම පාහේ එවැනි හැකියාවක් තිබෙන බව මම පසු ව දැනගතිම් ..."<sup>10</sup>

ලැකොම්බේ තුළ ලංකාවාසීන් පිළිබඳ ව පැවැත්තේ යහපත් විත්‍රයක් නොවන බව ඉහත උද්ධාතයෙන් පෙනී යනත්, ලාංකිකයන් ග්‍රන්ථකරණයේ දැක්වූ විශිෂ්ටත්වය පිළිබඳ ව ඔහු අවංක ව ම සදහන් කර තිබීම සැලැකිය යුත්තකි.

බොහෝ විට ගිහි බොද්ධයන් ආගමික ග්‍රන්ථ රචනා කිරීම පිණිස එලැකුණු ආකාරය පිළිබඳ අවධානය යොමු කරන විට පෙනී යන්නේ, බුදෙක් මුවුන් තුළ බුදු දහම හා ඒ කෙරේ ඇති ඇදියාව කොතෙක් ද යන්න සි. එසේ ම ඇතැම් පුස්කොල පිටපතක ලේඛකයා එය රචනා කළ කුසලය තමා අයත් නොකර, එය ද විහාරයේ නායක හිමියන් වෙනුවෙන් යෙදවූ ආකාරය පෙනේ. ගළුකන්දේ පුරාණ රාජමහා විහාරයේ තිබේ හමු වූ වෘත්තමාලාව පුස්කොල ලේඛනයක අග සටහන් කර තිබුණේ,

10. පිරිස්, රල්ග, 2005, සිංහල සමාජ සංචාරණය (මහනුවර යුගය), බොරලැස්මෙට්: විමිදුන ප්‍රකාශකයේ, 113 පිටුව.

“අනෙ අප හාමුදුරුවා ලොවුතුරා බුදු වේ වා” යනුවෙනි.

මේ මගින් නැවත නැවතත් පැහැදිලි වන්නේ බුදු දහමත්, විභාරයන් සමග කෙතරම් සම්ප සබඳතාවක් පැරණියන් තුළ තිබුණේ ද යන්න යි. ඒ හැර, ප්‍රස්කොල පොත්වල දක්නට ලැබූණු සමාජීත් ප්‍රාරථනා සැලැකිය යුතු ප්‍රමාණයක් බුදු බව පතා සිදු කළ ඒවා බව පෙනිණි.

- i. මේ ලිවු පිනි. මම නිවන් දකිම වා
- ii. මේ ලිවු පිනින් ලොවුතුරා බුදු වෙම් වා ධරම හාණ්ඩාගාරික වෙන් වා
- iii. ලොවුතුරා බුදු වෙම් වා
- iv. මෙත් බුදුන් ද්රැශනයෙන් නෙරවානගාමී වෙම් වා
- v. ප්‍රයුවන්තයන් කෙරෙන් අගු ව මෙතෙ බුදුං දැක තිවන් දකිම වා තිවං දකිම වා

සරණකර හිමියන් ඇති කළ ආගමික හා ගාස්ත්‍රීය පුනරුදෙයන් පසුව වුව ද ලංකාවේ සැලැකිය යුතු තරමක සාක්ෂරතාව සහිත පිරිස අතර බහුතරය බොඳේ හික්ෂුන් වහන්සේලා වුහ. එබදු හැකියාවක් සහිත ගිහියන් වූයේ අතිය සීමා සහිත ව ය. පෙර කියන ලද ආකාරයෙන් රාජ්‍ය නිලධාරීන්, ප්‍රහුන්, වෙදැදුරන්, ජේත්තිජවේදීන් හා අතිය සීමා සහිත ව සාමාන්‍ය සමාජයේ යම් යම් දෙනා ද වූ බව පෙනේ. එහෙයින් ප්‍රස්කොල ලේඛන කාර්යය සඳහා ගිහියකුට කිසියම් අවශ්‍යතාවක් ඇති වුවහාත් සාක්ෂරතාව සහිත බොඳේ හික්ෂුවක හෝ ගිහියකු හෝ හමු වීමට ඔවුන්ට සිදු විය. එසේ ම ලේඛන කාර්යය සඳහා ම සුවිශේෂ වූ ඇතැමින් ද තත්කාලය වන විට සිටි බව පෙනේ. ඇතැම් ප්‍රහුන්ගේ ලේඛන කාර්යය සඳහා ද ඔවුන් සහාය වූ බවක් දක්නට ඇත (මේ සඳහා නිදුසුන් වශයෙන් කෝලම් නාට්‍ය සම්ප්‍රදායේ එන ආරච්චි කෝලම සමග සබයට පැමිණෙන්

‘ලියනප්පු’ පෙන්වා දිය හැකි ය. ලියනප්පුගේ එක් අතක ප්‍රස්කොල ලේඛනයක් ද, අනෙක් අතේ පන්හිදක් ද දරා සිටින සේ නිරුපණය කෙරේ). කෙසේ හෝ සාක්ෂරතාව රහිත සාමාන්‍ය ජනයා, සාක්ෂරතාව ඇති අයට මිල ගෙවා ප්‍රස්කොල ලේඛන සම්පාදනය කර ගත්හ. මෙසේ සකස් කර ගත් ලේඛන පිළිබඳ ව තොරතුරු ද මේ වන විට හමු වී ඇති පිටපත් ආශ්‍යයයෙන් ම මතු කර ගත හැකි ය. පහත දැක්වෙන්නේ ගැල්කන්දේ රාජමහා විභාරයේ ඇති බුහුමඟාල සූත්‍රය ප්‍රස්කොල ලේඛනයක තිබූ සමාජීත් සටහන යි :

“මාතලේ අස්ථිර කෝරලේ උච්සිය පත්තුවේ අඥ්තිගම ගිරාඅභිජිවිය ගෙදර උපාසකයා විසින් මේ බුහුමඟාල සූත්තුය ලියවා බරපැන් ගෙවා නිදාස් උනා ඇතු ගම සියල් දෙනාට ම පින් ලබා ගනන හොඳ යි. එම උපාසකයා ගේ ඉස්ත්‍රීන් ප්‍රථමයෙමම මේ දේශනාවට දායක සි ලිවු ඇත්තාටත් පින් ලැබේ වා”

යමක් කමක් ඇති හැකි අය වුව ද මිල ගෙවා ප්‍රස්කොල ලේඛන ලියවා ගැනීමට යොමු වූ ආකාරය පිළිබඳ නිදුසුනකි පහත දැක්වෙන්නේ. උපාසකයා ගැනීම මොලගොඩ රාජමහා විභාරයේ ප්‍රස්කොල පිටපතකිනි.

“ගකවිම් එකවාදහස්සන්සිය අසූ පහට පැමිනි මෙම ව්‍යුහයි වක් මස පුර සතවක මෙම තිරිය ලත් සඳ දින ලියවා තිනු කරපු සතිප්‍රයාන සූත්‍ර පද ඇතුළුම පතනිරු හතලිස් තවයක් ද සහනන් පතනිරු පණස් හතක් ද මේ පතනිරු එකසිය හයට පතනිරුවට පැන්ස දෙක බැහින් සේරම මුදල රුපියල් තවය යි පැන්ස දෙක සි මේ පමණ බරපැන් ගෙවා මේ පොත් වහනේ ලියෙවිවේ මොලගොඩ රත්නැක්ගෙදර කංකාණන් නිලමේ වන මම විසින් ලොවුතුරා බුද්ධිය ප්‍රාත්‍යාපන කරමින් ලියෙවිය ය.” ප්‍රමාණයෙන් විභාල ප්‍රමාණයේ

පුස්කොල ලේඛන පිටපත් කරනුයේ බොහෝ විට දෙදෙනකු ගේ හෝ කීප දෙනකු ගේ හෝ සහභාගිත්වයෙනි. විශේෂයෙන් පන්සිය පනස් ජාතක පොත වැනි ගුන්පයක් පිළිබඳ අවධානය යොමු කෙරෙන විට මෙය වඩාත් කැපී පෙනෙයි. මේ ආකාරයෙන් පුස්කොල ලේඛනය කීප දෙනකු ගේ සහභාගිත්වයෙන් පිටපත් වන විට ඒ සඳහා ඒ ඒ පුද්ගලයන් වෙනුවෙන් ලබා දුන් පත් ඉරු පිළිබඳ ව ගල්කන්දේ රාජමහා විභාරයේ තිබී හමුව පුස්කොල ලේඛනයක සටහන් ව පැවැතියේ මෙසේ ය.

“ජාතක පොතේ 1 වෙනි කාණේ ඉරු පත්තිරු 200 ක් තුරුවිල අපුහාම් වෙදරාල ද 2 වෙනි කාණේ එම පත්තිරු 100 ක් කිරලොගම අපුහාම් වෙල් විදානේ ද 3 වෙනි කාණේ එම පත්තිරු 50 ක් තෙලඹුකුලමේ හාමුදුරුවන්ට ද 4 වෙනි කාණේ එසේ ම 30ක් දැනට තුරුවිල සිටින මලහාමිට සහ 5 වෙනි කාණේ එම පත්තිරු 100ක් මච්චලගම අපු ලියන නයිදෙන්ත් ඊට ගෝල පත්තිරුත් සමග බාර අසූ පහ සි හය වෙනි කාණේ පනස් පහ සි ඉරු පොතේ ගෝල පොතේ පන සි මල්හාම් හාර වලගංඡාවෙට පන්සල් විදානේට 7 වෙනි කාලී පත් ඉරු 20සක් ඉරු පොතන් සහ ගෝල පොතනුත් දුනනා ය”

ඉහත නාමාවලියේ එන තුරුවිල අප්පුහාම් වෙදරාල, කිරලොගම අප්පුහාම් වෙල් විදානෙ, මච්චලගම අප්පු ලියන නයිදේ, වලගංඡාවෙට (වලගංඡාව) පන්සල් විදානෙ වැනි පුද්ගලයේ ගිහියන් වශයෙන් කිසියම් ආකාරයක වැදැගත්කමක් සහිත ව සිටි අය ය. එසේ ම මෙහි එන ග්‍රාම නාම ගත් විට ඒවා ද කිලෝමීටර් 220 දක්වා දුර ප්‍රමාණවලින් පිහිටි ගම් විම තවත් සුවිශේෂ කාරණයකි. මේ පිටපත අනුව පුස්කොල ලේඛන කාර්යයක නිම්ග්න වන විට ඒ සඳහා සහභාගි කරවා ගත හැකි සාක්ෂරතාවක් සහිත වුවන් විවිධ දුර

ප්‍රමාණවල පිහිටි ගම්වලින් එකතු කර සහභාගි කරවා ගත් ආකාරය දැක ගත හැකිය.

එසේ ම මේ ලේඛනයේ තවත් සුවිශේෂ යොමු දෙකක් දැකගත හැකි ය. ඒ ‘ගුරු පොත’ හා ‘ගෝල පොත’ යනු සි. කිසියම් පුස්කොල ලේඛනයක් බලා වෙනත් හිස් පිටපතක සටහන් කෙරෙන විට රවනා කර ඇති මුල් පිටපත ගුරු පොත නමිනුත්, එහි පත් ඉරු ගුරු පොතේ පත්තිරු නමිනුත් හඳුන්වන ලදී. ලේඛනය සඳහා සකස් කළ හිස් පුස්කොල පොත ගෝල පොත නමිනුත්, එහි පත් ඉරු ගෝල පොතේ පත්තිරු නමිනුත් හඳුන්වා ඇත. පුස්කොල ලේඛන කළාව සම්බන්ධ පාරිභාෂික ගබඳ පිළිබඳ අවධානය යොමු කෙරෙන විට මේ පත් ඉරුව වැදැගත් වන්නේ මේ කාරණය හේතුවෙනි.

එසේ ම ලංකාවේ පුස්කොල ලේඛන කාර්යය සඳහා ප්‍රවේශ වූ විවිධ කුල පිළිබඳ අදහස් ලබා ගත හැකි ආකාරයේ සටහන් ද දක්නට ලැබේ. නිදසුනක් වශයෙන් පහත සඳහන දෙස අවධානය යොමු කරනු වටි.

“ලියවන්ට දායකයෙයා නම් මල්විපස්සිස්සූ හිසුන්හෙළේ ද භරස්ගම දුර්යාරාලලැ ගෙදරක වූ රාල ද අගලව මැනික් දුර ගෙදර මැනිකා දුරයා ද එම ගම කුල හේවා දුර ගෙදර උකුවා දුරයා ද මේ හතර දෙනා විසිං බැර පැං ගෙවා කුපු මැද ඉහ සඳහන් උකුහෙළේට ම ප්‍රජා කළා ය”

ගොවිගම, රඳල තොටු යම් යම් පිරිස් පුස්කොල ලේඛන කාර්යය සඳහා ප්‍රවේශ වූ ආකාරය්, ඔවුන් තො සරවා ස්වකීය අනන්තතාව පුදරුණය කළ ආකාරයන් අනුව අපට නිගමනය කළ හැකි කාරණ කිපයකි.

1. තමන්ගේ කුලය හෝ අනන්තතාව හෝ පිළිබඳ ප්‍රසිද්ධියේ සඳහන් කිරීම තමන්ට ලං්ඡාවට කරුණක් තොවන බවට ඔවුන්ගේ පැවැති පිළිගැනීම.

2. තමන්ගේ අනන්‍යතාව සැශුලිය නොහැකි වන ආකාරයේ බරපතාල සමාජ පීඩනයක් ගොවිගම කුලයෙන් පිටත කුලවල වූවන් විෂයයෙහි නොපැවැතිම.
3. ආගමික සන්දර්භයක් යටතේ සියල්ලන් ම එකිනෙකාගෙන් වෙනස් නොවූ පොදු ඒකකයක් වශයෙන් සැලැකිම.
4. වර්තමානයේ සාකච්ඡා කෙරෙන ආකාරයේ කුල විෂමතාවක් සමාජයේ නොපැවැතිම.

‘ආරච්චි’ තනතුර වැනි සමාජයේ කිසියම් වැදැගත් නිලයක් දැරුවන් පවා පුස්කොල ලේඛන පිටපත් කිරීමේ කාර්යය වෙනුවෙන් අවධානය යොමු කළ ආකාරය නොයෙක් වර දක්නා ලදී. ගල්කන්දේ පුරාණ රාජමහා විභාරයේ ඇති පුස්කොල පිටපතකින් උප්තා ගත් පායියක් පහත දැක්වේ:

“එප්පාවල කොරලේ තිබිරියා තුලානෙ මාවතවැවේ පදින්වී ජයසුදුර මුදියන්සේලා ගෙ උඩියාර නිටපු ආරච්චිල විසින් ඉහත කී කොරලේ කෝන්වැවේ පදින් හේරත් මුදියන්සේලා ගෙ ඩින්ග්‍රි එතනීට ලියවා දුනනා ය සි පින් පිනිස”

එ අනුව බොද්ධ හික්ෂුන් වහන්සේ, වෙදැදුරන්, විවිධ රාජ්‍ය නිලධාරීන් හා පුදුන්, ජේජාතියාවේදින් ආදි විවිධ පිරිස් පුස්කොල ලේඛන පිටපත් කිරීමේ කාර්යයෙහි නිමග්න වූ ආකාරයත්, බොද්ධ පරිසරයක මුවන් ර්ට අනුගත වූ ආකාරයත්, මෙසේ සකස් වූ සමාජ පරිසරය ලංකාවේ ආගමික ගාස්ත්‍රීය ක්‍රියාවලියෙහිලා අතිශයින් වැදගත් භුමිකාවක් නිරුපණය කළ ආකාරයත් වටහා ගත හැකි ය. ලංකාවේ ගාස්ත්‍රීය අධ්‍යාපනය බොද්ධ වෙහෙර විභාර කේන්ද්‍ර කරගනිමින් පැවැති එකක් නිසා බොහෝ අවස්ථාවල විවිධ විෂය පද්ධතින් ඇසුරු කරගත් පුස්කොල ලේඛන නිරමාණය වීමක් ද මේ මගින් පැනෙයි. පෙර

නොවූ විරු ආකාරයෙන් පුස්කොල ලේඛන කාර්යය සඳහා සමාජීය නැඹුරුවක් ඇති වීමට වැළිවිට සරණීකර සංසරාජ හිමියන්ගේ මෙහෙයුම් හා උන් වහන්සේගේ වැඩි පිළිවෙළ ද හේතු වූ බව ද සැලකිය හැකිය.

### ආචිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

*Sasasanavamsa*, (ed.) (1897). Mabel Bode. London: Published for the Pali Text Society by Henry Frowde.

නිස්ස හිමි, මොරගල්ලේ සිර ඇඟාණෙහාස. (1999). ධම්මලද විවරණය. කොළඹ: සීමාසහිත ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.

පුද්දැසුර හිමි, ගම්මැදේගොඩ (සංස්.). (2014). සද්ධම්ම සඩිගොඩ. කොළඹ: සීමාසහිත ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෞදරයේ (පුද්.) සමාගම.

තිලකසිරි, සිර (සංස්.). (2011). රාජරත්නාකරය. කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෞදරයේ.

ධම්මනන්ද හිමි, නාවුල්ලේ. (1969). මධ්‍යම ලඩිකා පුරාවාත්ත. කොළඹ: සීමාසහිත ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.

සුරවීර, එ.වී. (2011). ලේඛන සම්ක්ෂා - නව ආලෝකධාරා. කොළඹ: සඳීපා ප්‍රකාශකයේ.

විමලව්‍ය හිමි, අකුරවියේ. සෙනෙවිරත්න, නාගෙබ අරයාස. (1997). සංසරාජ සායු වරියාව. කොළඹ: සමයවර්ධන.

පිරිස්, රල්ං. (2005). සිංහල සමාජ සංධිධානය (මහනුවර පුළු). බොරුදැගැලුව: විකිදුනු ප්‍රකාශකයේ.

පරිජින පුස්කොල එකතුව

අයගම ගංගාරාමයේ පුස්කොල ලේඛන තැන්පත්ව. ගල්කන්දේ පුරාණ රාජමහා විභාරයේ පුස්කොල ලේඛන තැන්පත්ව.

ගල්ලෙනගොඩ රාජමහා විභාරයේ පුස්කොල ලේඛන තැන්පත්ව.

මොලගොඩ රාජමහා විභාරයේ පුස්කොල ලේඛන එකතුව.



රෘකිල රාජකරුණා



# චුල කාතින කම්ප්‍රදාය ඉස්කොල ලේඛන

පසුබීම

**ඩි**රස කාලයක සිට පුස්කොල ලේඛන කළුව ලක්දිවෙහි ස්ථාපිතව පැවතියේ ය. තල් ගසින් ලබා ගන්නා ගොඩ තම්බා පදම් කොට සකස් කරගනු ලබන ක්‍රියාවලියක් මගින් පුස්කොල නිර්මාණය කර ගන්නේ ය. එහි අක්ෂර සටහන් කර තබනුයේ පන්තිය උපයෝගී කරගනිමිනි. මෙලෙස ලියැවුණු පුස්කොල ලේඛන විවිධ විෂය පදනම් කරගනිමින් සැකසුණු ඒවා වෙයි. ඒ අතුරින් වැඩි කොටස ත්‍රිපිටකය හා ඒ ආක්‍රිත අවවා, විකා ආදි ලේඛන ය. තවත් කොටසක් වෙදා ගාස්තුය හා ලියැවුණු ග්‍රන්ථ ය. මේ අතර දිවයින් ඉතිහාසයේ ගමන් මග කෙරෙහි සාර්ථ ලෙස ම දායක කර ගත හැකි පුස්කොල ලේඛන සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ද හමු වෙයි. දිපව්‍යය, මහාව්‍යය, වංශත්ප්‍රජකාශනිය, ප්‍රජාවලිය ආදි කෘති ඒ අතර කැපී පෙනෙයි. එහෙත් සඳහන් කළ ප්‍රකට කෘතිවලට අමතරව විද්‍යා සමාජයෙන් ඇත්ත්ව ඇතැම් විට

උගතුන්ගේ විශ්වාසයට හෝ සැලකිල්ලට හෝ භාජන නොවූ පුස්කොල ලේඛන රාජියක් ද දැක ගැනීමට හැකි වෙයි. මේවා වූල සම්ප්‍රදායේ සාහිත්‍යය ලෙස හැඳින්වේ.

**වූල සම්ප්‍රදාය හා මහා සම්ප්‍රදාය**

වූල සම්ප්‍රදාය හා මහා සම්ප්‍රදාය යන න්‍යාය යුරෝපා කේන්ද්‍රීය වූවකි. රොබට රෙඩිල්ඩ් විසින් රවනා කරන ලද *Peasant Society and Culture* තමැති කෘතියේ භාවිත න්‍යායික කරුණු උපයෝගී කර ගනිමින් ගණනාත් ඔබේසේකරයන් රවනා කළ 'සිංහල බුදුන්හමේ පර්යාලෝකය තුළ මහා සම්ප්‍රදාය සහ වූල සම්ප්‍රදාය' තමැති ලිපිය මෙරට විද්‍යාත්‍යකු ඒ පිළිබඳ ව අවධානයට ලක් කළ පළමු අවස්ථාව ලෙස හඳුනා ගත හැකි ය (අබේසේකර 2018: 6085). රෙඩිල්ඩ් න්‍යාය මගින් අදහස් කරනුයේ බහුතර ප්‍රජාවක් නියෝජනය කළ වූල මහ සම්ප්‍රදායක් පවතින බවයි. තවත් සරලව කිවහොත්

දේශපාලන බලාධිකාරය, ආගමික නායකත්වය, ධනය හිමි ප්‍රහුන් ආදි සමාජයේ සුළුතරයක් නියෝජනය කළ පිරිසෙහි දායකත්වයෙන් තොගෙන ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා පරිදි සැකසුණු නිර්මාණ හෝ සංකල්ප හෝ මහා සම්ප්‍රදාය ලෙසත් ගොවියන්, කමිකරුවන්, ගොපල්ලන් ආදි සාමාන්‍ය ජනයා හා ඔවුන් බහුතරය නියෝජනය කළ ගැමියන්ගේ නිර්මාණ හා සංකල්ප වූල සම්ප්‍රදාය ලෙසත් සලකනු ලබන බවයි. ඒ අනුව මහා සම්ප්‍රදාය ඔස්සේ ලියැවුණු පොත්පත් මහා සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදාය ලෙසත් වූල සම්ප්‍රදාය ඔස්සේ ලියැවුණු පොත්පත් වූල සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදාය ලෙසත් සලකනු ලැබයි. මහා සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදායට අයත් බොහෝ කාති මෙරට තුළ දී පාලි හාජාවෙන් රවිත ඒවා ය. එහෙත් මෙම සම්ප්‍රදාය දෙකෙහි ම එකිනෙකට බලපාන පොදු ලක්ෂණ මෙන්ම එකිනෙකින් එකිනෙකට ගා යන ලක්ෂණ ද දැක ගත හැකි ය. බොහෝ විට ගැමි සම්ප්‍රදාය ගරු කරන වූල සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදාය, මහා සම්ප්‍රදායේ ලක්ෂණවලින් පෝෂණය වී ඇත්තේ ය. එහෙත් ගැමි සම්ප්‍රදායට අනන්‍ය ලක්ෂණ සම්ප්‍රදායක් ද වූල සාහිත්‍යයෙහි දැක ගත හැකිය.

## වූල සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදායේ ප්‍රස්කොළ ලේඛන

වූල සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදායට අයත් ප්‍රස්කොළ ලේඛන, වර්ග කිහිපයකට බෙදා දැක්විය හැකි ය. ඒ

1. රාජ්‍යවලි
2. විත්ති පොත්
3. කඩයිම් පොත්
4. බණ්ඩාරවලි
5. විස්තර
6. පටුන් පොත්
7. උපත් කතා
8. කථා පොත්

ආදි වශයෙනි. බැඳු බැල්මට ම මෙවා නාමිකව එකිනෙකට වෙනස්ව පෙනුණ ද අන්තර්ගතය හා ආකෘති ලෙස වෙනස් වන්නේ ඉතා අල්ප ව ය.

## පොදු ලක්ෂණ

මෙම බොහෝ කාතිවල බොහෝ දැකිය හැකි පොදු ලක්ෂණ කිහිපයක් පිළිබඳ ව අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් වෙයි. ඇතැම් ප්‍රස්කොළ ලියැවිලි සඳහා යොදා ඇති නාමය එහි අන්තර්ගත හා කිසිදු සම්බන්ධයක් තොදැක්වීම එවැනි ලක්ෂණ අතුරින් එකකි. වන්නි රාජ්‍යවලිය රෝ නිදුසුනකි. එහි නාමය ඇසු සැණින් යමකුට සිතට නැගෙනුයේ එය වන්නි පාලකයන් පිළිබඳ විස්තර ඇතුළත් ලියැවිල්ලක් වන්නට ඇති බවයි. එහෙත් සැබැවින් ම එහි අන්තර්ගත වනුයේ කැලණීකිස්ස රජු විසින් රහතන් වහන්සේ නමක් තෙල් කට්ටලමක දමා පිරිනිවන් පැමුව සැලැස්ව සිදුවීමේ සිට දෙවන රාජසිංහ රාජ්‍ය සමය දක්වා වූ මෙරට ඉතිහාසයේ රජවරුන් කිහිප දෙනෙකු පිළිබඳ ව කරන විස්තරයකි. (2005: 36136). එම විස්තර ද මහාවංසය ඇතැම් මහා සම්ප්‍රදායේ සාහිත්‍ය කාතිවල එන විස්තරවලින් මිදි විවිධ ජන කතා හා ප්‍රවාද අලුතින් එක් කරමින් සකස් කළ ඒවා ය (2005: 38, 49). මිට අමතරව කඩයිම් පොත්වල දැකිය හැකි භුමි විස්තර ඇතුළත් කොටස් ද වන්නි රාජ්‍යවලියෙහි බහුලව දැකගත හැකි ය (2834, 5255).

ප්‍රතිරැක්ති බහුල වීම මෙන් ම එක ම කතා ප්‍රවත් ගදායෙන් හා පදනායෙන් යන දෙයාකාරයෙන් ම ඉදිරිපත් කිරීම වූල සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදායට අයත් ඇතැම් කාතිවල දැකිය හැකි තවත් පොදු ලක්ෂණයකි. මලු විත්ති, මලු කථාව වැනි ලියැවිලි මිට කදිම නිදුසුන් ය. ඒවාහි මලු කුමාරවරුන්ගේ ලංකාගමනය ගදායෙන් හා පදනායෙන් අවස්ථා කිහිපයක දී

ම සඳහන් කර තිබේ (මලල විත්ති 2005: 1625; මලල කඩාව 2005: 4549).

හාජා හා විතයේ දී, විශේෂයෙන් ව්‍යාකරණ රිති සම්බන්ධයෙන් පිළිගත් විද්‍යා සම්ප්‍රදාය වෙනුවට ගැමියා විසින් හා විත සරල මෙවාහි හාජා රටාව කැපී පෙනෙන පොදු ලක්ෂණයක් වෙයි. රාජාවලිය මිට තිදුසුනකි. පහත දැක්වෙනුයේ එවැනි උදාහරණයකි:

“...කිරවැල්ලේ රාලනාමින්ච ගෙනා බිසෝ අදහසින් වැදු දරු සත්දෙනා අතුරෙන් ගැණු කුමාරිය උශ්‍යගම්පල උන් සකලකළාවල්ල රජ ඉදිනා අවධියේ ම උචිට රජ කරන ජයට් රජ්පුරුවන්ච දුන්නාහ. ඒ කුමාරියට අක්කා කියන්ච යෝගා නිසා කන්දල්ච උද්වියට මායාදුන්නේ රජ්පුරුවේ වැඩියයි දැනගත යුතුයි” (රාජාවලිය 1997: 225).

“ගැණු කුමාරි, අක්කා කියන්ච” ආදි වවන සාමාන්‍ය ගැමි ව්‍යවහාරයේ හා විත ඒවා විනා ලේඛනයේ දී යොදාගනු ලබන ඒවා නොවෙයි. බොහෝ විට මෙම කතුවරුන් ලිංග ඩේය, උක්ත ආඩ්‍යාත සම්බන්ධතාව, පුරුෂ ඩේය ආදි රිති පිළිබඳ සැලකිල්ලක් දක්වා නොමැති බවට පහත සඳහන් උදාහරණය කළීම සාක්ෂාත්‍යකි:

“මහා සම්මත රජ් පුත් රෝජ නම් රජ අසංඛ්‍යක් අවුරුදු රජ කෙලේ ය, එතැන් පටන් දෙවියේ රජන්ට අරක්ගෙන නොසිටිනාහ, ඒ බිසව ඒ රජට ජාතක කර ජන්තු නම් පුතෙකු වැදුවාහ” (රාජාවලිය 1997: 157, 159, 162).

මෙය රාජාවලියට පමණක් නොව වූ ල සම්ප්‍රදායට අයන් සියලු ම රවනාවලට පොදු ලක්ෂණයක් වෙයි.

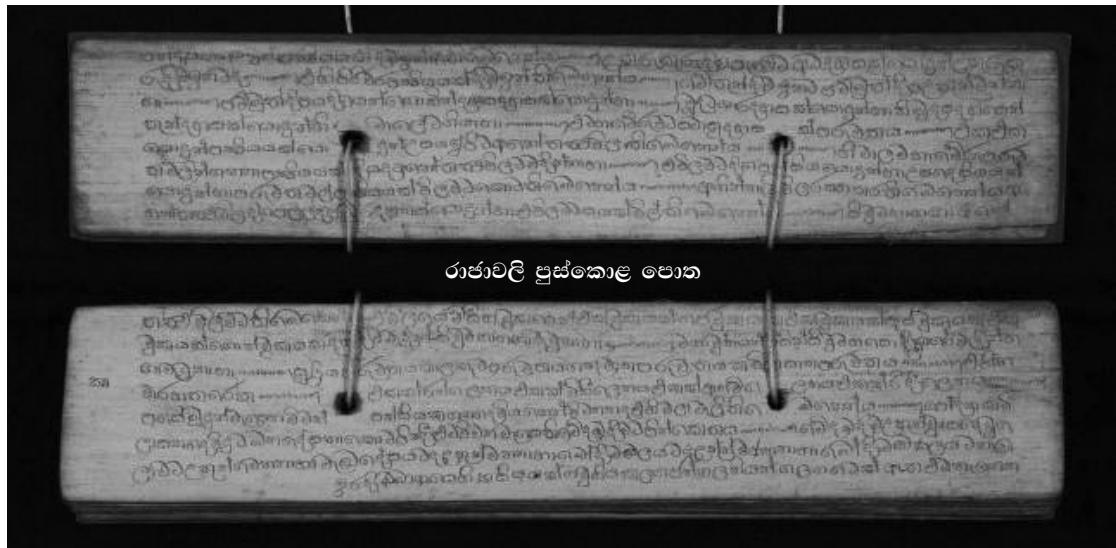
සිය කෘතිවල අන්තර්ගත සිද්ධී හා රට මූල් වූ කාලවකවනු පිළිබඳ ව දක්වන නොසැලකිල්ල මෙම ලේඛන සියල්ලෙහි ම

පාහේ අවුවැඩි වශයෙන් හඳුනාගත හැකි තවත් පොදු ලක්ෂණයක් ලෙස දක්විය හැකි ය. පොදුවේ බුවනෙකබාභු නම් රජ කෙනෙකුගේ කාලවකවනුවට බොහෝ සිද්ධී ගොනු කිරීම ඒ සඳහා ඇති උදාහරණයකි (මලල විත්ති 2005: 2829; මලල කඩාව 2005: 47; වන්නි උපත 2005: 2526). මලල විත්ති, මලල කඩාව හා වන්නි රාජාවලිය යන කෘති තුනෙහි ම හාතිකාය රජ්ගේ පාලන සමයේ සිදු වූ නල නමැති මුදලියෙකුගේ ආතුමණයක් පිළිබඳ ව සඳහන් වෙයි (වන්නි රාජාවලිය 2005: 62; මලල විත්ති 2005: 160, මලල කඩාව 2005: 45). එහෝත් මෙය මහා සම්ප්‍රදායේ මූලාශ්‍යන්හි කවර තැනෙක හෝ දැකිය හැකි සිද්ධීයක් නොවේ.

### කර්තාත්වය, අරමුණු හා ප්‍රවාද

වූ ල සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදායේ ප්‍රස්ථ්‍යාපන ලේඛන විද්‍යාර්ථීන්ගේ වැඩි ප්‍රසාදයට ලක් ව ඇති බවක් නොපෙනෙයි. නොසැලකා හැරිය යුතු මූලාශ්‍ය කාණ්ඩයක් සේ මෙවා ගැරහුමට ලක් ව තිබේ. එය මෙවැනි මූලාශ්‍යන්හි කතුවරුන් හා මුවන්ගේ අරමුණු තේරුම් නොගැනීම හේතුවෙන් ඇති වූ දුර්මතයක් බව පෙන්වා දිය යුතුය. සැබැවින් ම වූ ල සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදායට අයන් බොහෝ මූලාශ්‍යයට කතුවරු අයුෂාතය. ඒවා ලියැවුණු කාලවකවනුවක් පිළිබඳව නිශ්චිතව කරුණු දක්වීම ද උගහටය. රට හේතු වී ඇත්තේ මෙම බොහෝ මූලාශ්‍ය කතුවරුන් කිහිපයදෙනෙක අතින් විවිධ කාලවල දී කළ එකතු කිරීම මගින් සැකසුණු ඒවා වීමය. මෙම කෘති ලියැවෙනුයේ දඟදෙණි අවධියෙන් පසු සිදු වූ ප්‍රධාන ඉතිහාස ධාරාවෙන් වසන් වූ සංක්‍රමණ මාලාවක ප්‍රතිඵලයක් ලෙසිනි. මෙමෙස සංක්‍රමණය වූ ජන කණ්ඩායම් අතර ඉන්දිය සම්හවයක් සහිත පිරිස බහුතරය වූහ.

මුවන් අතුරින් වැඩි පිරිසක් දකුණු ඉන්දිය ප්‍රදේශවල සිට පැමිණී අය වෙති.



රාජාවලි පුස්කොල පොත

මෙම සාංකුමණිකයන් ඉන්දියාවට එල්ල වූ මුස්ලිම් ආකුමණ හමුවේ පිබාවට පත් වූ පිරිස්‍ය. තම ජීවනෝපායන් අහිමි වූ බාහුමණයන්, කෝචිල්වල සේවය කළ අභවතේකරුවන්, ප්‍රාදේශීක පාලනය හා සම්බන්ධ වී සිටි කුමාරවරුන්, වෙළෙද වාණිජ කටයුතුවල නිරත වූ වෙළෙන්දන්, කුම්කරුවන්, යක්ඩ, රන්රිදී වැඩකරුවන්, ලී වැඩකරුවන්, නාවික යාත්‍රා තනන්නන්, රේදී සේදන්නන්, බෙර වයන්නන්, යන්තු මන්තු දත් යක්දේස්සන් ආදී වූ විවිධ කුල ගෝතුවලට අයන් පිරිස් සිටියෝ ය (මලු විත්ත 2005: 25; මලු කරාව 2005: 4748). එක් එක් කාලවල දී සමුහ වගයෙන් සංකුමණය වූ මොවුහු තත්කාලීන රජවරුන්ට වටිනාකමින් ඉහළ විගාල දැකුම් ඉදිරිපත් කොට ගම්වර ලබා ගත්තෙක් ලක්දීව විවිධ ප්‍රදේශයන්හි පදිංචි වූහ (මලු විත්ත 2005: 2729; ප්‍රසංග 2014: 121122). ඉන් වැඩි කොටසක් ප්‍රත්තලම, ආනමලාන්දාව, මුන්නේස්සරම ඇතුළු සත් කෝරලයේ ද තවත් විගාල පිරිසක් හේවාහැට ඇතුළු මධ්‍යම කදුකරයකට අයන් ප්‍රදේශයන්හි ද තවත් පිරිසක් සබරගමුව, සතර කෝරලය, තුන් කෝරලය, උංවවෙල්ලස්ස, බින්තැන්න, තමන්කඩුව,

නුවරකළාවිය හා මාතලේ යන ප්‍රදේශයන්හි ද තවත් විගාල පිරිසක් හලාවත සිට තංගල්ල දැක්වා වූ වෙරළබඩ කළාපයේ ද සමුහ වගයෙන් පදිංචි වූහ.

මෙලෙස පදිංචි වූ සාංකුමණික ඉන්දිය ජනයා සිය විජාතික සම්භවය හේතුවෙන් ඒ වන විට ස්වදේශීය උරුමකරුවන්ගේ විවිධ ගැරහුම්වලට ලක්වන්නට හෝ විරෝධාකල්පයන්ට ගොදුරවන්නට හෝ ඇති. එවැනි විරෝධාකල්පවලින් මිදිම සඳහා සාංකුමණිකයේ කුම කිහිපයක් හාවිත කළේ ය. ඉන් එකක් වූයේ තමන් මෙරටට පැමිණියේ තම ආදී මුතුමිත්තන්ගේ උරුමය නැවත ලබාගැනීමේ අරමුණින් බව කියාපූමය. එහි දී ඔවුනු තම මුතු මිත්තන් දේවානම්පියතිස්ස පාලන සමයේ දුම්න්දාගමනයන් සමග පැමිණි මොරය සම්භවයක් සහිත බෝධ්‍යාර කුලවලින් පැවතෙන්නන් ලෙස කියාපූමට උනන්දුවක් දැක්වූහ. ඔවුන් ගෙතු මෙවැනි ප්‍රවාදවල බෝධ්‍යාර කුලයෙන් පැවත ආ සුම්තිත කුමරු සිය කුල පරම්පරාවේ ආරම්භකයා ලෙස සඳහන් කර ඇත (ප්‍රසංග 2015: 38). මෙවැනි ම තවත් ප්‍රවාදයක බෝධ්‍යාර කුලයට අයන්



බෝධිගුප්ත නම් කුමාරයකු සිය පෙළපතේ ආදි කර්තාවරයා ලෙස සඳහන් කරයි (මලල විත්ති 2005: 26). දළදා වහන්සේ ලක්දීවට වැඩම්ව හේමමාලා කුමරිය හා දන්ත කුමරු තම පෙළපතේ ආදිතමයන් ලෙස සැලකීමට කිරුවැල්ලේ සාමාජිකයන් පෙළිණි ඇත. (ශ්‍රී ජේමමාලා බණ්ඩාරවලය 278430). ඉරුගල් බණ්ඩාර පරපුරෙහි සාමාජිකයන්ගේ ආදි කාලීනයා ලෙස සලකනුයේ විෂය කුමරු සමග විවාහවේ සඳහා ඉන්දියාවේ මුද්‍රාපුරයේ සිට පැමිණි මුද්‍රාපුර ක්ෂතිය කුල කතකි (බණ්ඩාරවල සහ කඩිම් පොත් 2005: 52).

මේ අනුව සාංකුමණික ඉන්දිය ජනයා මෙරට එතිහාසික වශයෙන් ජන ප්‍රසාදයට ලක් වූ සිදුවීම් සිය ආදිතමයන්ගේ ආගමනය සිදු වූ අවස්ථා ලෙස ගෙන හැර දක්වා එමගින් තමන්ට එල්ල වූ විරෝධාක්ල්ප සංස්ක්‍රිත ගැනීමට කටයුතු කළ බව පැහැදිලි වේයි. එය විරෝධාක්ල්ප සංස්ක්‍රිතීමට මෙන්ම සමාජ පිළිගැනීම ඉහළ දමා ගැනීමේ කුමයක් ලෙස ද හාවත වූයේ ය. සැබැවින් ම මෙම ඉන්දිය සාංකුමණිකයේ සි. ව. 13 වන සියවසින් පසු කණ්ඩායම් ලෙස පැමිණ පදිංචි වූවන් විනා

අනුරාධපුරය අවධිය තරම් ඇත්ත කාලයක දී සිදු වූ දුම්න්දාගමනය, දළදා වැඩම කිරීම ආදි සිදුවීම්වලට සම්බන්ධ වූ පෙළපත්වලට කිසිදු යාති සම්බන්ධයක් නැත්තේය ය. ගෙවා පුවත ද සාංකුමණික ජන කණ්ඩායම් ගෙතු පුවාදයක් ලෙස සැලකිය හැකි බව ඔබේස්කර පෙන්වා දෙයි (2018: 178211).

දේශීය ජනයාගේ විරෝධාක්ල්පවලින් මිදිම සඳහා සාංකුමණික ඉන්දියානුවන් විසින් අනුගමනය කරන ලද තවත් උපායක් වූයේ දේශීය සංස්කෘතියේ කොටස්කරුවන් බවට පත් වීම ය. ආවාහවිවාහ මගින් දේශීය කුල පරම්පරා සමග බැඳුණු මොවුපු බුද්ධිම වැලද ගත්තා පමණක් නොව සිය කුල පුතුයන් සසුන්ගත කිරීමට ද අමතක නොකළේ ය. එමගින් මවුහු ඉතා ඉක්මනීන් සිංහල බොඳේ සිඡ්චාවාරයේ කොටස්කරුවන් බවට පත් වූවා පමණක් නොව එය මෙහෙයවන්නන් බවට ද පත් වූහ. කුරුගල වනරතන හිමි, මොරගෙනාට ධම්මක්බන්ධ හිමි ආදි යතිවරු ඉන්දිය සම්හවයක් සහිත වූවේ ඉතා ජනප්‍රිය තැබෙනි වැජ්මුණේ ය.

මෙම සාධක දෙස අවධානය යොමු කිරීමේ දී වූල සාහිත්‍ය සම්පූදායට අයත් නිර්මාණ බිජි වීමේ පසුවීම වටහාගත හැකි වනු ඇත. බොහෝ නිර්මාණවලින් ගෙනඟර දැක්වෙනුයේ ඉන්දිය සාංකුමණිකයන්ගේ සිංහලකරණය වීමේ ක්‍රියාවලය හා සම්බන්ධ වූ සිද්ධිමාලාව යි. ඒවා ස්මානි ස්වරුපයෙන් පවත්වා ගෙන පරම්පරා කිහිපයක් ම පැමිණි මවුහු මහනුවර අවධිය වැනි කාලවකවනුවක දී ලේඛනයට නැගුවේ ය. එහි දී එක ම පරම්පරාවේ පුද්ගලයන් කිහිප දෙනෙකු සිය පරපුර පිළිබඳ ව මතකයේ තබාගෙන සිටි මද වශයෙන් එකිනෙකින් වෙනස් වන කතා පුවත් එක ම කාන්තියක ලියා තැබීමට කටයුතු කළ බව ද පෙනී යයි. එබැවින් මෙම කාන්තිවල එක ම කතා පුවත ආකාර කිහිපයකින් සුළු වෙනස්කම් සහිත ව ඉදිරිපත් වී ඇති සැටි දැක ගත හැකි ය.

## සමාලෝචනය

ඉත්දිය මූලයක් සහිත පරම්පරාවන්හි මෙරට ආගමනය කියාපෑම, සිංහලත්වයේ ධර්මතාවන්ට එකතුව ඔවුන් සිංහලයන් බවට පත් වීම, රජවරුන්ගෙන් ලද තාන්ත්‍රමාන්තන හා වර්ප්‍රසාද ගෙනහැර දැක්වීම, දේශීය පෙළපත්වලින් එල්ල වූ අන්ත්‍රවිධ අහියෝග ජයග්‍රහණය කිරීමේ ක්‍රමෝපායක් ලෙස හාවිත කිරීම ආදි කරුණු වූල සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදායේ බොහෝ කාති සඳහා අරමුණු ලෙස වස්තු කොට ගෙන ඇත. පුද්ගලයන් කිහිප දෙනෙකුගේ ස්මාති පදනම් කොට ගනිමින් බිහි වූ මෙවැනි කාති ලියු එක් කතුවරයකු පිළිබඳ ව අසන්නට නොලැබෙන බැවින් මෙවා කතුවරුන් කිහිප දෙනෙකුගේ සංග්‍රහ ලෙස සැලකීම යෝග්‍ය බව පෙනෙයි. එපමණක් නොව වූල සම්ප්‍රදායේ කාති මස්සේ ගෙන හැර දැක්වෙන බොහෝ ප්‍රවාද මෙරට සාංකුමණික ජන කණ්ඩාම් පිළිබඳ ව කෙරෙන අධ්‍යයනයන්හි සංකල්ප වටහා ගැනීම විෂයයෙහි මහෝපකාරී වන්නේ ය. ඒ අනුව මෙරට වූල සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදායේ ප්‍රස්කොල ලේඛන ප්‍රධාන ඉතිහාස ධාරාවෙන් වසන් වූ සාංකුමණික ජන කණ්ඩායම් පිළිබඳ මතකයේ පිළිබුම් ලෙස සැලකීම යෝග්‍ය ය.

## අංකිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

මධ්‍යමීයකර, ගණනාථ. (2018). “සිංහල බුදුධහමේ පර්යාලෝකය තුළ මහා සම්ප්‍රදාය සහ වූල සම්ප්‍රදාය,” ගණනාතගේ රචනා, සංස්. එල්. ඩී. සරත් විතාරණ ඇතුළු පිරිස, කුලැණිය විශ්වවිද්‍යාලය: සමාජීය විද්‍යා පිය පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය, පිටු. 60-85.

මධ්‍යමීයකර, ගණනාථ. (2018). “ගතබාහු සහ සෙන්කුටුවන්: සංස්කෘතික විරයින් සහ ජනපදකරණ පුරාණෝක්ති,” ගණනාතගේ රචනා, සංස්. එල්. ඩී. සරත් විතාරණ ඇතුළු පිරිස, කුලැණිය විශ්වවිද්‍යාලය: සමාජීය විද්‍යා පිය පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය, පිටු. 178-211.

ප්‍රසාග, ජ්. පී. සම්ර. (2014). “මිල්ලව තඩ සන්නස,” සම්භාවනා, (අවවෙනි වෙළුම), සංස්. දැරුණි ගුණතිලක ඇතුළු පිරිස, ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලයිය ගාස්තු පියය, පිටු. 105-125.

ප්‍රසාග, ජ්. පී. සම්ර. (2015). “කහද සුම්තු පරපුර,” National Conference on Buddhist Studies, ed. Ven. Madagampitiye Vijithadhamma, University of Sri Jayawardhanapura, Department of Pali and Buddhist Studies, p. 38.

මධ්‍යමීයකර, ගණනාථ ඇතුළු පිරිස (සංස්.). (2005). බණ්ඩාරවලි සහ කඩයිම් පොත්. කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෞදරයේ.

මධ්‍යමීයකර, ගණනාථ ඇතුළු පිරිස (සංස්.). (2005). මලුල වික්තිය, මලුල කජාව සහ රාජකීය රජුගේ පාත්‍රියිය විරෝධ සටන් පිළිබඳව සඳහන් විත්ත පොත . කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෞදරයේ.

සුරතිර, එ. වී. (සංස්.). (1997). රාජාවලිය. අධ්‍යාපන ප්‍රකාශන දෙපාර්තමේන්තුව.

මධ්‍යමීයකර, ගණනාථ ඇතුළු පිරිස (සංස්.). (2005). වන්නි උපත, වන්නි විත්තිය සහ වන්නි කඩයිම් පොත. කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෞදරයේ.

මධ්‍යමීයකර, ගණනාථ ඇතුළු පිරිස (සංස්.). (2005). වන්නි රාජාවලිය. කොළඹ: ඇස්. ගොඩගේ සහ සහෞදරයේ.

ජේරාදණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන ප්‍රස්තකාලය සතු ප්‍රස්තකාල පොත එකතුව, ඉ හේමමාලා බණ්ඩාරවලි අත්පිටපත.



සම්ර ප්‍රසාග  
සංචාරණ නිලධාරී



## දුෂ්කෙළයට හට අර්ථවායක

**ග්‍රී**ලාංකේය පැරණි ලේඛන කළාව හා සාහිත්‍ය සම්ප්‍රදායයන් සම්බන්ධයෙන් අවධානය යොමු කර ඇති බොහෝ විද්‍වත්තන් ප්‍රස්කෙළ ලේඛනය කෙරෙහි ද සැලකිල්ලක් දක්වා තිබෙනු දක්නට ලැබේ. සියවස් කිහිපයකට ඉහත දී මූලුණ තාක්ෂණය හඳුන්වා දීමට පෙරාතුව මෙරට ප්‍රමුඛ ලේඛන මාධ්‍යය වශයෙන් ප්‍රස්කෙළයට හිමිව තිබූ ආස්ථානය නිසා එය අස්ථාහාවික ව්‍යවක් නොවේ. දිගු කල් පවත්නා ගුණය අතින් සෙල්ලිපි විසින් අත් කර ගන්නා ලද තැන ප්‍රස්කෙළයට හිමි නොවූ නමුදු, සාමාන්‍ය ජන සමාජයේ ප්‍රස්කෙළ මාධ්‍යය ජනප්‍රිය විය. මෙම ලිපිය ප්‍රස්කෙළ ලේඛන කළාව විස්තර කිරීම පිණිස ලියුවෙන්නක් නොවේ. මෙය වෙන් වන්නේ 'ප්‍රස්කෙළය' යන්නට සංගත අරුතක් ඉස්මතු කරනු සඳහා ය.

සියවසකට අධික කාල පරාසයක් තුළ ප්‍රස්කෙළ ලේඛන සම්ප්‍රදාය කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ, ප්‍රස්කෙළ පොත් පිළිබඳ

සාකච්ඡා කළ විද්‍වත්තන් ගණන සියයකට අඩු නොවේ. එහෙත් අවාසනාවකට මෙන් ප්‍රස්කෙළය යන්නෙහි අරුත විගුහ කිරීම සඳහා ඔවුන්ගේ සාකච්ඡාවල ප්‍රමාණවත් අවකාශයක් වෙන් ව නැත. නැතහොත් ඒ තේමාව ඔවුන් බොහෝමයකගේ අවධානයෙන් මිදි ගොස් ඇත. ඒ නිසා ම වර්තමානයේ දී ද 'ප්‍රස්කෙළය' යන වචනය ප්‍රායෝගික නොවන හා අසංගත බවින් යුතු අරුතකින් ව්‍යවහාර වනු පෙනෙයි. ඒ. වී. සුරවීර විසින් රැවිත ලේඛන සම්ක්ෂා තම් ගුන්පයෙහි සඳහන් පහත සටහන මේ තන්ත්වය සංක්ෂීප්තව නිරුපණය කරන්නකි.

'...මේ ලේඛකයන්ට ඒ ගුන්ප රවනය සඳහා යෝගා ලේඛන ද්‍රව්‍යයක් අවශ්‍ය වන්නට ඇත. ඒ සඳහා ලේඛන ද්‍රව්‍ය වශයෙන් තල්කෙළය සකස් කරගන්නට ඇත. මේ තල්කෙළ ලේඛන ද්‍රව්‍ය හඳුන්වනු ලබනුයේ ප්‍රස්කෙළ නම්ති. තල්කෙළය ප්‍රස්කෙළය නම්ති ව්‍යවහාරයට පත් වූයේ කෙසේ ද යන්න අද දක්වා ම ගැටවක්ව පවතී....'.

පුස්කොල යන්නෙහි අර්ථ විග්‍රහය සඳහා වන අපගේ උත්සාහයේ දී පළමුව 'පුස්කොල' යන වදනට දැනට ඉදිරිපත් කර ඇති අර්ථකාල ඉදිරිපත් කරනු ලැබේ.

සිංහල භාෂාවෙන් පුස්කොල යැයි ව්‍යවහාර කෙරෙන වදන සඳහා ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් Ola leaf හා Palm leaf යන වදන් භාවිත කරනු ලැබේ. Ola යනු තල ගස හැඳින්වීම පිණිස දෙමළ භාෂාවේ පවත්නා 'මිලායි' යන්නෙන් නිපන්නකි. Palm යන ඉංග්‍රීසි වචනය තල මෙන් ම තල් ගස ද ඇතුළත් කුලය සඳහා වලංගුතාවෙන් යුතු වෙයි. බුරුමය, ඉන්දියාව වැනි රටවල තල කොලය ද ලේඛනය සඳහා භාවිත කරන නමුදු ලංකාවේ සුලබ ව දැකිය හැකිකේ තලකොල ලේඛනයි. එය හැඳින්වීම පිණිස Palm leaf යන්නට වඩා Talipot Palm leaf වැනි යෝමක් උචිත යැයි යෝජනා කළ හැකිය.

'පුස්කොල පොත් භා ලේඛන කළාව' මූලෝයේ වූ ලියියක දී ආනත්ද කුලසුරිය 'පිසු' යන අර්ථය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් පිරිසුදු කරන ලද යන අදහස පුස්කොලය සඳහා උචිත වන තමුත් 'පිසු' යන්න 'පුස්' බවට පත් වී යැයි ගැනීම භාෂා රීතියට පරස්පර යැයි තීරණය කළේ ය (කුලසුරිය 1996). මෙහි ලා පිසු යනු දෙඅර්ථයක යෙදිය හැකි බව පෙනී යා යුතු ය. එකක නම් 'පිසින ලද' හෙවත් 'තමින ලද' යනු සි. තල කොල පුස්කොල බවට පරිවර්තනය කරන ක්‍රියාවලියේ දී තැම්බීමට ලක් කිරීම පුධාන අවස්ථාවක් වෙයි. කොලය මත රදි ඇති යම් අපද්‍රව්‍ය ආදියක් වේ නම් ඒවා 'පිස දමා ඉවත් කරන ලද' යනු දෙවැනි අර්ථයෙන් ගම්‍ය කෙරෙයි. අකුරු කැපීමෙන් පසුව සිදු කරනු ලබන කළ මැදීම භා සුදු මැදීමේ දී ද පිස දැමීමක් සිදු වන බව මෙහි ලා සිහිපත් කටයුතු ය. අකුරු මනා ව මතු ව ඒමට ඒ

පිස දැමීම උපකාර වෙයි. එහෙත් පිස දැමීම වනාහි පුස්කොල සැකකීමේ ක්‍රියාවලියේ අතුරු අවස්ථාවක් බැවින් ඒ මුල් කොට ගෙන පුධාන නාමකරණය ඇති වේ යැයි සිතිම අපහසු ය:

අරිසෙන් අහුබුදුගේ අරුතැ නිරුත නම් ගුන්පයෙහි අරුත් සපයා ඇති විවිධ වදන් අතරහි 'පුස්කොල' ද දක්නා ලැබේ. අහුබුදුගේ අදහස මෙපරිදි ය.

"...අදියෙහි පොත් ලිවීමට යෙදුණු තල (ගසේ) පත් යැ. පුස් කොල සැකැසුමෙන් තල ගොඩ පත් තමිබා ගැනීමෙනි. මේ තල කොලහි පුස්කොලහි මුලින් බුදු දහම ලියැවුණෙන් එ මැ පත් පුදට (ප්‍රජාවට) නිසි වී. පුදට නිසි කොල, පුද ලද කොල, පුදුම්කොල > පුද්කොල > පුත්කොල > පුස්කොල සි. ත් හට ස වීම මේ බසේ සන්දි නියරෝකි. ඉතිහත් > ඉතිහස් යැ " (2000:159).

අහුබුදුගේ මතය නවතාවකින් යුතු නමුදු බෙහෙවින් ම ගැලුකාරි වන්නකි. පුස්කොලයේ මුලින් ම බුදු දහම ලියැවී යැයි නිගමනය කරන ලද්දේ කුමන මූලාශ්‍රයක් මත පදනම්ව දැයි මහු අපට නොකියයි. බුදු දහම ලියැවීමට පෙර මෙරට ජනය ලේඛන කටයුතු සඳහා වෙනත් මාධ්‍යක් පමණක් භාවිත කළේ යැයි හෝ තල කොල භාවිත නොකළේ යැයි හෝ පිළිගැනුමට සාධකයක් ද මහු ඉදිරිපත් කර නැතු. පසුකල ව්‍යව ද තල කොලයෙහි ලියැවුණේ බුදුහම පමණක් නොවේ. වෙනත් බොහෝ දැනුම් ගබඩා කරන ලද්දේ ඒ මත ය. එවිට එවැනි වෙනත් දැනුමක් හෝ තොරතුරක් හෝ ලේඛනගත වූ තල කොලයට පුස්කොලය යැයි භාවිත කිරීම අනුවිත නොවන්නේ දැයි ප්‍රශ්න කළ හැකිය.

2015 වර්ෂයේදී archaeology.lk ශ්‍රී ලංකා පුරාවිද්‍යාව වෙබ් අඩවියට "ලක්දිව පැරණිම පුස්කොල පොත් පිළිබඳ හැඳින්වීමක්"

මැයෙන් සපයන ලද ලිපියක දී තිස්ස බණ්ඩාර ද පුස්කොල යන වචනය කෙරෙහි අවධානය යොමු කෙලේ ය. ඔහු මෙසේ කියයි.

“...පුස්කොල, පත් යන්නට ශ්‍රී සූමංගල ගබ්දකෝෂයෙහි අරුත් දක්වෙන්නේ ‘කිසිවක් නොලියු හිස් කොලය’ යන ලෙසිනි. එසේම ‘පුහු ගෙඩි’ යන්න පොතක් මෙන් සඳු තලකොල මිටිය ලෙස හැදින්වෙයි. මෙතැන්හි ‘පුස්’ යන්නට දී ඇත්තේ අමුතු ම අරුතකි. එතම් ‘හිස්’ යනුයි. හිස් යන අරුත ඇති ‘පුහු’ යන නාමපදයක් ඇත. එය නාම විශේෂණයක් ලෙස ද යෙදෙයි. ‘පුහු පොල’, ‘පුහු ගෙඩිය’ යන තන්හි මෙනි. පුස්ස, පුහු, පුස්සෙන්, පුස්සට යන අරුතින් එය නපුංසක ලිංග නාමපදයක් ලෙස වර නැගෙයි. පුහු කොලය පුස්කොලය වන්නට හැකි ය. එහෙත් එය හිස් යන අරුත ලැබුණේ කිසිවක් නොලියු හෙයින් ද, නැතහොත් අපිරසුදු ඉවත් කොට පිරසුදු කරන ලද හෙයින් ද ය ඉදුරාම කිව නොහැකි ය.....” (2015.12.02).

ඉහත විස්තරයෙන් ඇගැවෙනුයේ හිස් බව අර්ථවත් ‘පුහු’ යන වචනයෙන් පුස්කොලය යන වචනය සැකසෙන්නට ඇතැයි යන අදහසට තිස්ස බණ්ඩාර වැඩි නැමුරුවක් දක්වන නමුත්, ‘හිස්’ යනුවෙන් අදහස් කරන ලද්දේ කුමක් දැයි අවිනිශ්චිතතාවකින් පසුවන බව ය. හිස් බව නිසා ‘පුස්කොල’ යැ ය හදුන්වන්නේ නම් එවැනි ව්‍යවහාරයක් යෝගා වනුයේ ලේඛනයට පූර්ව අවස්ථාව දක්වා පමණකි. හිස් කොලයක ලිවීමෙන් හිස් බව නැති වේ. හිස් බව නැති වූ කොලයට තව දුරටත් හිස් කොලය යැයි පැවසීම අර්ථදූෂණයකි. යම් තරුණයක් විවාහ විමට පෙර ‘තනිකඩයා’ යැයි හදුන්වනු ලැබේ. මහු විවාහ වූ පසුව ද (පෙර තනිව සිටීපමනින්) ‘තනිකඩයා’ යැයි හදුන්වන්නේ නම් එහි කවර යෝගාතාවෙක් දැයි සිතා බැලීම වියි.

අප දන්නා පරිදි පුස්කොලය යන්නට දැනට භාවිත කෙරෙන ‘හිස් කොලය’ යන අදහස සමාජගත කරවන ලද්දේ බෙන්ඡල් (Benjamin Clough) පියතුමන් විසිනි. එතුමන් විසින් 1892 වර්ෂයේ ද පල කරන ලද සිංහල ඉංග්‍රීසි ගබ්දකෝෂයෙහි මේ අදහස දක්නා ලැබේ. ලිවීමට හෝ සීරීමට හෝ සකසා ගන්නා ලද තල් ගසෙහි හිස් කොලය පුස්කොල වෙතැයි ඉන් කියුවේ. ක්ලෝ පියතුමන් මේ අදහසට එළඹියේ ‘පුස්’ යන්නෙහි ‘හිස්’ අර්ථයක් දැකිමෙනි. එම අර්ථ දක්වීම පහත උප්‍රටා දක්වමු.

පුස්කොල (පුස් blank කොල leaf), blank leaf of the talipot tree prepared for being written or engraved upon (Clough 1892:369).

එසේ වුවත් ‘පුස්’ යන්නට ‘හිස්’ යන අර්ථය ආරෝපණය කරන ලද්දේ කුමන පදනමකින් දැයි පැහැදිලි නැත. එය ‘පුස්’ යන්නෙහි එක් අරුතක් පමණක් වන බැවිනි.

වැළිවිටියේ සේවක හිමියන් විසින් සම්පාදනය කරන ලද සුපුකට ශ්‍රී සූමංගල ගබ්දකෝෂයෙහි පුස්කොල පත් හදුන්වා ඇත්තේ ‘කිසිවක් නොලියු හිස් තල් කොලය’ යනුවෙනි. එහි ම ‘පුස්කොල ගෙඩි’ යන්න ‘පොතක් මෙන් සඳු හිස් තල්කොල මිටිය’ යනුවෙන් පැහැදිලි කර තිබේ (1956:592). ඒ අනුව පුස්කොල යනු ‘හිස් කොල’ බව උන් වහන්සේ පිළිගත් බව පෙනෙයි. මේ සඳහා සාහිත්‍යයෙන් තිද්‍රිණ දී නැත. අනෙක් අතින් මෙහි ‘තල් කොල’ යන්න ද සංශෝධනය කළ යුත්තකි. පුස්කොල සඳහා මෙරට බහුලව යොදා ගනු ලබනුයේ තල කොලය (*Corypha umbraculifera*) නොවන බැවිනි. තිරුක්කී සහිත සිංහල ගබ්දකෝෂයෙහි ‘ලිවීමට සුදුසු පරිදි සකස් කළ තල කොලය’ යනුවෙන් පුස්කොලය විස්තර වේ (ලියනගේ: 718). එහි සාජ්‍ය සඳහන් නොවන නමුත් රට පසුව පුස් ගෙඩිය

විස්තර කරන තැන සපයා ඇති 'ලිවීම සඳහා සකස් කළ පුස්කොල පොත', 'නොලියන ලද හිස් පුස්කොල මිටිය' යන විග්‍රහයේ දියමෙකට ක්ලෝ පුරුෂතමන්ගේ අර්ථ දක්වීම සිහිපති විය හැකිය. සිංහල ගබඳ කේෂයේද මෙබදු අර්ථ දක්වීමක් ඇත. (බලන්න, සි.ඁ.කොශ. 1989 : 7732). 'ලිවීම සඳහා සකස් කර ගන්නා ලද තල කොල' පුස්කොලය යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන බව ගබඳක්ෂ රසක දක්වා තිබෙනු පෙනෙයි (ලියනගේ:718, සං. සි. ග. 2009:133, සි. ග. 1989:7731, විජයතුංග 2005:1145, රේවත හිමි 2001). ලේඛනය සඳහා සකස් කරගන්නා ලද යැයි කී විට ඉත් වකුව ඇගවෙනුයේ නොලියන ලද කොල ය. එබැවින් තරකානුකූල ව මේ සියලු දෙනා පුස්කොල යනු 'ලිවීමට හේ සිරීමට හේ සකසා ගන්නා ලද තල ගසෙහි හිස් කොල' බව පිළිගත්තවුන් බව කිව හැකිය. ක්ලෝ ගබඳ කේෂයෙහි අර්ථකථනය මුළුනට බලපා ඇත.

ආරිය ලගමුවගේ ආචාරය උපාධි නිබන්ධය පාදක වී ඇත්තේ ශ්‍රීලංකාවේ පුස්කොල ලේඛන සම්ප්‍රදාය විමසා බැඳීමයි. එහි එක් තැනෙක 'පුස්කොල' යන්නෙහි අර්ථය සම්බන්ධයෙන් සංක්ෂීපීත කරුණු දැක්වීමක් සිදු කර තිබෙනු දක්නා ලැබේ. ක්ලෝ වියතුමන්ගේ අදහස ද ඇතුළු මතවාද කිහිපයක් රට අදාළ කොටගෙන ඇත. ඒ සියලු මතවාද ඇසුරින් ලගමුව අනුමාන කර ඇත්තේ 'පිස දුමා පිරිසුදු කළ හිස් තල කොලය' පුස්කොල යනුවෙන් අදහස් කරන ලද බව යි. ඉහත අදහස්වල නොදුටු 'පිස දුමාන ලද' යන අමතර කොටසක් ලගමුවගේ අනුමානයට එක් වූයේ ඇයි දැයි සිතා ගැන්ම අපහසු තැත. ශ්‍රී සුම්ංගල ගබඳක්ෂයෙහි 'පුස්' යන වදනට අර්ථ වරෙයෙන් සපයා ඇති 'පිස දුමීමෙහි පුසි පුසිත්, පිසි පිසිත්, පිසි පිසි' යන විග්‍රහය (සේරත හිමි 1956: 592) මහුගේ

නිරික්ෂණයට ලක්වන්නට ඇත. මේ අදහස බෙහෙවින් ගැටලුකාරී ය. 'පුස්' යනු පිස දැමුන්මි 'හිස් තල කොලය' අදහස් විය යුත්තේ 'කොල' යන්නෙන් පමණක් බැවිනි. ක්ලෝ පියතුමන් ඇතුළු අවශ්‍ය විද්‍යාත්‍යන් 'හිස් බව' දුටුවේ 'පුස්' යන වදන තුළ ය. එහෙත් ලගමුව 'කොල' තුළ හිස් බව දැකී. කිසිවක් නොලියු හේ අපිරිසුදු දැ ඉවත් කොට පිරිසුදු කරන ලද වැනි අදහසක් පුස්කොලයේ ගැබෙවතැයි ආනන්ද කුලසරියගේ අනුමානය සම්බන්ධ කිරීම ලගමුව විසින් කරනු ලැබේ ඇතැයි සිතිය හැකිය. පුස්කොල ලේඛන සම්ප්‍රදාය ම ඉලක්ක කර ගත් ආචාරය උපාධි නිබන්ධයක මිට වඩා වැඩි අවධානයක් ඒ වදනෙහි අරුන මතු කර ගැනීම වෙනුවෙන් වැය කළ යුතු ව තිබේ.

පුස්කොල යනු ලිවීමට සකසන ලද හිස් කොලය යැයි සැලැකීම අර්ථ විකෘතිය බව කිව යුතු ය. මේ බව පැහැදිලි කරනු පිස 'ලේඛන පුරාණය' නම් ග්‍රන්ථයෙන් නිදසුන් කිහිපයක් උපාධි දක්වනු කැමැත්තෙමි.

- මාතර කුමුදුගමුවේ ගොඩකන්දේ සමුද්‍රීරාමයට කරන ලද පුරාවක් සඳහන් මේ පුස්කොල ලියය...(2006:159).

ඉහත අදහස ආදේශ කළ විට මින් කියුවෙන්නේ සමුද්‍රීරාමයට කරන ලද පුරාවක් ඇතුළත් හිස් කොලයේ ලියන ලද ලිපිය යනුයි. හිස් කොලයක මිස ලියන ලද කොලයක් මත නැවත ලිවීමේ සම්ප්‍රදායයක් තැත.

- ...එසමයෙහි ලියයුණු මේ පුස්කොල මහ්යුවේ මුල් පිටුව ජේල් 5කි...(එම 2006:161).

මින් කියුවෙනුයේ හිස් කොලයේ සටහන් කරන ලද මහ්යුවක් යැයි සිතිම හාස්‍යයට කරුණක් නොවන්නේ ද?

- මේ ලිපිය දෙපිවේ ලියු පුස්කොලයකි...(එම 2006: 190).

දෙපිටෙහි ම ලියු පසුවත් යම් කොළයක් හිස් වන්නේ නම් එය ලේඛනයේ දොසක් ම විය යුතු.

4. නොපැහැදිලි අකුරු නිසා බොහෝ ආයාසයෙන් පිටපත් කර ගත් මේ ප්‍රස්කේෂකාලයේ අග දිරා ගොස් කුඩාණත්... (එම 2006: 316).

ප්‍රස්කේෂකාල යනු හිස් කොළ නම් එවැනි හිස් කොළයක අකුරු පවතින්නට හෝ එවැනි කොළයකින් යමක් පිටපත් කර ගැනීමට හෝ හැකියාවක් පැවතිය නොහැකි ය.

මෙනයින් ප්‍රස්කේෂකාල යනු හිස් කොළ යැයි පැවසීම බොහෝවින් අසංගත හා අතාර්කික අර්ථකථනයකි. මේ ගැටුව විස ගනු පිස ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රය කෙරෙහි අවධානය යොමු කළ යුතු වෙයි.

ලේඛනය පිස ගාක පත්‍ර හාවිත කිරීමේ සම්ප්‍රදායය පිළිබඳ නිශ්චිත තොරතුරක් හමු වනුයේ වළගම්බා රුපු විසින් කුත්පරික්කුල මහාතිස්ස තෙරුන් විෂයයෙහි සිදු කරන ලද සංස්හේග ප්‍රදානයකට අදාළව ය. ඒ අනුව කේතකි පත්‍රයක හෙවත් වැටකේ කොළයක තත් ලේඛනය සහන්ත් කරන ලදායි කියුවේ (ඡ. W. xxxiii.51). එය පැරණිලේඛනය සම්බන්ධ මුළු ම සාක්ෂ්‍යය නොවන නමුත් ගාකමය ලේඛන මාධ්‍යයක් සඳහන් කරන පළමු අවස්ථාව ය. තල කොළය ලේඛන කටයුතු සඳහා මුළු වරට ආදේශ කර ගන්නා ලද්දේ කුමන වකවානුවක දැයි නිශ්චිත ව කිව හැකි නොවේ. යටත් පිරිසෙයින් ක්‍රි. පු. පළමු වන සියවස වන විවචන් එය සත්‍රියව පවතින්නට ඇත. ක්‍රි. ව. පස් වන සියවසින් පසුව ප්‍රස්කේෂකාල ලේඛනය වඩා වේගයෙන් පැවතිර ගියේ යැයි අනුමාන කිරීම යුක්තියුක්ත වන්නේ එම කාලපවිච්දයෙහි සැම අංශයක ම දක්නා ලැබෙන වර්ධනීය හා ව්‍යාප්තික ස්වභාවය කළේපනාවට ගැනීමෙනි. මහාවංසය

අවස්ථා කිහිපයක දී ම පොත් පිළිබඳ සඳහන් කර ඇතත් ඒවා ‘ප්‍රස්කේෂකාල පොත්’ යැයි නොකියයි. එහෙත් මහා පරිමාණ ධරුම සාහිත්‍යයක් වැටකේ වැනි පත්‍රවල සටහන් කරන්නට ඇතැයි සිතිම සිසි සේත් ප්‍රායෝගික නොවේ. මේ නිසා අනුරාධපුර යුගයේ මෙන් ම පොලොන්තරු යුගයේත් ප්‍රමුඛ ලේඛන මාධ්‍යය ලෙස ප්‍රස්කේෂකාල හාවිත කළ බව විශ්වාස කිරීම යුක්තියුක්ත ය.

කාලීංග මාසගේ ආකුමණයෙහි ප්‍රතිඵල විස්තර කරන මහාවංසය ඔහු විසින් සිදු කරන ලද ගුන්ප සංජාරයක් ද අපගේ අවධානයට ලක් කරවයි. ඒ පහත පරිදි ය.

පසිඩානි පසක්කානි පොත්කානි බඡුනි තේ

රජුතො පරිමාවෙනා විකිරිංසු තහිං (ඡ. ව. Ixxviii : 67)

‘ප්‍රසිද්ධ වූ ද, ප්‍රශන්ත වූ ද බොහෝ පොත් රහැනින් මුදා තැන තැන විසුරුවන ලද ය’ යනු එහි අදහසයි. කම්බාවලින් සමන්විත කොට තුයෙන් අමුණා බැඳ තැන්පත් කිරීමේ සම්ප්‍රදාය සිහිපත් කරන්නෙකුට මහාවංසකරුවා ‘පොත්’ යනුවෙන් සඳහන් කර ඇත්තේ ප්‍රස්කේෂකාල පොත් ය යනු වටහා ගැනීමට බාධාවක් නැත. තෙවන විෂයබාභු රුපුගේ ගාසන සංග්‍රහ විස්තර කරන තැන, “...ලංකාද්වීපයෙහි සඳ්ධරුම සංයුත්ක්ත වූ බොහෝ පොත් පරසුතුරන් විසින් නසන ලදායි සංවේගපාල්ත සිත් ඇත්තේ බාරණ යානයෙන් සම්පන්න වූ සැදුහැන්තා වූ මනෝජි වූ බහුගුත් වූ කුමිත බැවි නැත්තා වූ මනෝජි වූ ලෙස වහා ලියුම්හි දක්ෂ වූ උපාසකයන් ද එයින් අනු වූත් බොහෝ වූ පොත් ලියන්නන් එක තන්හි රස් කරවා මිහිපති තෙමේ ඒ සියල්ලන් ලවා ආදර සහිතව සුවාසුදහසක් ධරුමස්ක්න්දයෙන් මනා කොට ලියවී යැ...” (එම Ixxxix:4144) සි කර ඇති සඳහන ද

අපගේ අවධානයට ලක් කළ යුත්තකි. පෙර දක්වන ලද කාලීං මාස සම්බන්ධ ගාරා සමග එක්ව සලකා බලන කළේහි මෙහි ‘පොත්පක’ යනුවෙන් දක්වන ලද්දේ යුස්කොළ පොත් බවට කිසිදු සැකයක් නැත. මේ නිදසුන් මගින් වටහාගත යුත්තක් නම් ප්‍රාථමික සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයෙහි යුස්කොළ පොත් හැඳින්වීම සඳහා වෙන ම විශේෂණ භාවිත කර නැති බවත්, පොදුවේ ‘පොත්පක’ යන පාලි වචනය හෝ එහි සිංහල රුපය වන ‘පොත්’ යන්න භාවිත කර ඇති බවත් ය.

මහනුවර යුගය වන විටත් ‘පුස්කොළ පොත්’ හෝ ‘පුස්කොළ’ යන ව්‍යවහාරයක් ජනප්‍රියව පැවැති බවට සාධක නැත. දැනට අප සතු සාධක අනුව මෙම වකවත්තුවේ දි ද යුස්කොළ පොත් හැඳින්වීමට ‘පොත්’ යන්න ම සුලභව යෙදී තිබේ. පහත උප්‍රටන ක්. ව. 18 වන සියවසේ දී පමණ අයිත්තාලයද්දේ මුහන්දිරම විසින් ලියන්නට ඇතැයි සැලකෙන සංසරාජ සායු වරියාවෙනි.

“...පන්හිත් පොත් සපයා සමාගමට බෙදා දෙමින් ලිමි කිම් දවස්පතා නොවරදවාම කරවනවාය. ඒ දේ වැරද්ද අයගේ පොත් පන්හිත් ගනිමින් නැවත නොවරදවා කරන සේ නිගුහ කිරීමෙන් හික්මවනවා ය... හැවි පන්සැලෙන් වෙනින් පන්සැලකට යන්ට නික්මෙන කොට පොත් පන්හිත් එකතුකර දන්නා නමක් විසින් ගෙන්වා ගෙන ගොස් දෙවෙනිදා බෙදා දී ලිමි කිම් පලමු ලෙසට කරනවාය...”(11).

“ මාරතොට ධම්මක් බන්ද නාහිමියන්ගේ පින්කම් ඇතුළත් මොරතොට පින් පොතෙහි නොලි පොත් පුරා කිරීමකට අදාළව “...පොත් ගෙඩි දොළහක් ද පන්හිත් දහයක් ද...” යන බණ්ඩය දක්නා ලැබේ. පන්හිද්වල් සමග පුරා කරන ලද ‘පොත්’ යනු යුස්කොළ පොත් යැයි වටහා ගැන්ම පහසුය.

මහනුවර යුගයේ විවිධ රජවරුන් හා පුහුවරුන් විසින් සිදු කරන ලද පුදාන හා නිකුත් කරන ලද තොයෙක් නියෝග ඇතුළත් යුස්කොළ ලේඛන රසක් විද්‍යාමානව පවතී. ඒවා යුස්කොළවල ලියන ලද නමුදු අනනු කර ඇත්තේ ලේඛන වර්ගයට අදාළව බව පෙනී යා යුතු ය. පහත නිදසුන් උප්‍රටන ගෙන්නා ලද්දේ කිරිඳිලේ සූංචිත්වීමල හිමියන්ගේ සපර්යමු දරුණ නම් කාතියෙනි.

1. සයවන පරාක්මලාපුගේ වේරගම බොධිනායක තම් සන්නස (ක්. ව. 1509 1521)
 

...පැහිලියාන් විහාරයෙහි පොත්ගුලට පොත් ලියන්ට සැලැස්වූ ධර්මාලංකාර පණ්ඩිතයන්ට... පොත් ලියන බොධිනියාගේ දරු මුනුඩුරු පරම්පරාවට...(සූංචිත්වීමල හිමි 2016:184 185)
2. මාකුදුරේ මොහාවිටාලගෙන් ගත් ගම්පංගුව ගැන වූ පුරා පතුය (ක්. ව. 1804)
 

..ගලිගොමුවේ වාචියේ දී සතරකෝරලේ දිසාවේ බොහෝ අය දැනුවත්ව මේ තල්පත ලියවා මුන්වහන්සේට පුරා කළේම...(එම 2016:167).
3. ගණෙගෙඩ් විහාරයේ ඉඩම් කොල්ලය පිළිබඳ ශ්‍රීවිතම රාජසිංහගේ නඩු තීන්දුවක් (ක්. ව. 1807)
 

...ප්‍රවෙනි ගලැස්මට තල්පත ලියවා ඔප්පු දෙමින්...මාකුදුර මොහාවිටාල තල්පත ලියවා දෙමින්... තල්පත ලියාපු වලදුරේ මොහාවිටාලත්...(එම 2016:168).
4. ඉඩරුවේ නාහිමිව හෙවියෙක් කළ ආරාවුලක් ගැන පිළිමතලවුවේ දුන් තීන්දුවක්

- ...උන්වහන්සේලා ලවා බණපොත් වහන්සේලා කිපනමක් ලියවා... (එම 2016:160).
5. ධර්මලේඛන බරපැන් පූජාපත්‍රයක් පිළිබඳ ශ්‍රීචිතුමගේ විනිශ්චයක් (ක්. ව. 1800)
- ...බරපැන් පිස පූජා කළ ගම්තල්පතෙ පෙනී තිබෙන... (එම 2016:158159).
6. ශ්‍රීපාදස්ථානය සහිත පහතරට නායක හිමිගේ අවසන් කැමති පත්‍රය (ක්. ව. 1779)
- . ..මේ පත්‍රය ලියා දුන්නේ ශ්‍රීපාදස්ථානය සහ පාතරට නායක පදන්විය ලැබේ තිබෙන ක්‍රිංජුපිටියේ නායක උන්වහන්සේ වමිහ... (එම 2016:158)
7. අංගම්මන විභාරය පොත්ගුල් රජමහ විභාරයට පවරා දීමේ පූජා පත්‍රය (ක්. ව. 1780)
- ...මා සන්තක වූ ද විභාරේ සන්තක වූ ද පොත පත... (එම 2016:147)
8. සින්නක්කර පත්‍රයක් (ක්. ව. 1784)
- . ..මියේනනයකට වෙනුව බලේ ඇතුව මේ සිනනකකුර පත්‍රය ලියවා... (එම 2016:363)
9. පුණ්‍යානුමෝදනා පත්‍රයක් (බු. ව. 2270)
- ...මේ පුන්‍යපත්‍රය ශ්‍රීඹුද වී සහසු තෙසිය සතතහි ව්‍යුහයෙහි... ලියවා නිමවන ලදී (එම 2016:376)
10. යාචිංඡා පත්‍රයක් (බු. ව. 2338)
- ...වරද හැර ලියා පෙනවා එවන මේ යාx පත්‍රයෙහි වග ග්‍රිනමි... (එම 2016:430)
11. සිට්ටුවක් (ග. ව. 1684)
- ...මිපඩිනෙන්කට වෙනුව මේ සිට්ටුව ලියාදෙමින්...
- ...මුල කි සිට්ටුවක් සමග මේ ලියමන ලියවා... (එම 2016:434, 435)
12. රකව විභාරයේ බඩු ලේඛනයක් (ග. ව. 1721)
- ...ඩුත්සරන් පොත්වහනෙහි නමයි කතාවස්සු පොත්වහනෙහි නමයි සඳමම අලන්කාර කතාවස්සු පොත් වහනෙහි නමයි සුබසුතකර පොත්වහනෙහි..... (එම 2016:455)
- පුස්කොල්වල ලියන ලද ලේඛන වන නමුත් සාපුරුව ම පුස්කොල ලිපි හෝ පුස්කොල පොත් හෝ යනුවෙන් හඳුන්වා දීමකින් තොරව තල්පත, බණපොත්, පත්‍රය, පොතපත ආදි වර්ග ගම් කරන යෙදුම්වලින් දැක්වීම එවක පුස්කොල යන වවනය අද මෙන් බහුල ව්‍යවහාරයක නොපැවැති බව පෙන්වන සාධකයක් වීමට ඉඩ තිබේ. 19 වන සියවස වන විටත් පුස්කොල යන යෙදුම සාහිත්‍ය මූලාශ්‍යයෙහි බෙහෙවින් විරල ය. එහෙත් සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයේ එය අභාවිත විණැයි මින් අදහස් නොකෙරයි. මීට ඉහත ද මූලාශ්‍යය කොට ගන්නා ලද සංසරාජ සාඩු වරියාවෙහි ඇතුළත් පහත සඳහන බැඳුව මැනැවී.
- '...ලේ ස්ථානෙන් පිටත්ව එන අතරමගදී ම දේශ්ලාව උනවා උන ලිය පුස්කොල මදින සේ තියම කර මිනිසුන්ට දෙමින්...' (05).
- 'පුස්කොල' යන්න සාපුරු ව ම සඳහන් වන මෙතෙක් අප වෙත ලැබුණු පැරණිම අවස්ථාව මෙයයි. මෙම සඳහන පුස්කොල සකස් කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ අතරමයි අවස්ථාවක් වන කදේ මැදීම සහ සම්බන්ධ ය. තම්බා වේළන ලද තලපතට මඟ මතුපිටක් හා මිපයක් ලැබෙනුයේ එය මැදීමට ලක් කිරීමෙනි. සංසරාජ සාඩු වරියාවට සමකාලීන

හෝ තරමක් පශ්චාත් කාලීන හෝ විය හැකි වෙස්සන්තර කාව්‍යය ‘පුස්කොල’ යන්න සඳහන් තවත් මූලාශ්‍රයකි. එහි ඇතුළත් එක් කටෙක්හි ‘දෙකනේ පුස්කොල තෝතු තිබුවට බණපොත් ලියවා දෙකුස්කුයි’ යන පදය දක්නා ලැබේ. දෙකන්හි පුස්කොල පැලදීම අනුරාධපුර යුගයේ දින් සිදු කරන ලද බවට සාධක පවතී. එසේ පලදින ලද්දේ තල කොල කැබැලි බව ඉතා පැහැදිලි ය. සම්මෝෂවිනෝදතියේ ක්‍රිඩාන විහාරය තුළ ‘කණීයිලන් තාලපතනාදීසු විනිව්‍යයෝ’ යැයි කියන ලදී (ස. වි. 235). ඇතැම් විට මේ සඳහන තල කොල පැලදීම සම්බන්ධ පැරණිම සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය සාධකය වීමට ඉඩ තිබේ. ‘තාලපත්ත’ යන විද්‍යා තල කොල සඳහා මෙන් ම තල්කොල සඳහා ද යෙදිය හැකි නමුදු ලාංකේය සන්දර්භයෙහි ලා ඉන් ගම්‍ය වනුයේ තල කොලය යි.

වර්තමානයේ බොහෝ විද්‍යාත්මක විසින් පුස්කොල යන්නට ලබා දෙන ලද ‘හිස් කොලය’ යන අරුත සාවදා නම් එවැනි අඛජක් ඇති කර ගැනීමට හේතු වූ තවත් පසුබිමක් ද පෙන්වා දිය හැකිය.

සමන්තපාසාදිකාවේ වූලවග්ග වන්නාවේ උද්දේශභත්තකථා යටතේ ගරුහණේ පිළිබඳ සිදු කරන විග්‍රහය මෙහි ලා අතිශය වැදගත් ය. ගරුහණේ නම් කවරේ ද, ගරුහණේ නොවන්නේ කවරේ ද යනු එහි විස්තර වෙයි. ‘අවයිංගුලපමාණෝ’ පි රිත්තපොත්තුකා ගරුහණ්ඩ් එව’ යන පායය ද එට අදාළව දක්වා තිබේ (S.P. 1243). ඒ අනුව අවගුල් පමණ වූ ද හිස් පොත ගරුහාණ්ඩ්යක් වන්නේ ය. මෙහි ‘රිත්තපොත්තුකා’ නම් නොලියන ලද පොතයි. අභිඛානජ්පදීකාවේ ද ‘සිස්’ (දෙය) සඳහා සපයා ඇති අර්ථ අතර ‘රිතතකං සුස්කුස්’ ආදිය වන බව මෙහි ලා සිහිපත් කටයුතු ය. විනයවිනිව්‍යයේ බන්ධක කථාවෙහි ද ‘අවයිංගුලපමාණෝ’ පි ගරුකං රිත්තපොත්තුකා’ යැයි කියන ලදී (209).

පාතිමොක්ඛ වන්නාව වන කංඩාවිතරයේ ද විනය අටවාවේ දක්වන පායය ම සඳහන්ව තිබේ (ක. වි. 159). සම්මෝහවිනෝදතියේ ක්‍රිඩාන විහාරයේ දී වඩා විස්තරාත්මකව පහත විග්‍රහය ඉදිරිපත් කරයි.

‘...එස තාව කිංසුකපතන කණීයිලන්ද තාලපතනාදීසු විනිව්‍යයෝ, තාලපතන්මසි ඉමසමි. යෙව යානෙ කපෙතකං, තාලපතන්මසි හි සයක්දාතෙ තාලවන සංස්කා පරිව්‍යන්නවයානෙ යෙව ගරුහණ්ඩ්, න තතා පරං, රෝපිමතාලෙසු සකාම්පි ගරුහණ්ඩ්, තස්ස පමාණං භෙකුරිමකාවිය අයිංගුලපමාණෝපි රිත්තපොත්තුකා...’(235)

(...එරඛු කනේ පලදින කොල තල් කොල විනිස ය. තල කොල ද මේ අවස්ථාවේ කිව යුතු ය. සංස්කා විසින් සීමා කළ තල වනයෙහි ඉඩේ හටගත් තල කොල ද ගරුහණ්ඩ වේ. සීමා නොකළ කොටස නොවේ. රෝපණය කරන තලවල සියල්ල ගරුහණ්ඩ වේ. එහි පමාණය අවම වනයෙන් අංගුල අවක් වන හිස් පොතක්.....)

කංඩාවිතරයට සපයන ලද සිංහල පද සංග්‍රහයක් වන කංඩාවිතරණීයිටපොත්තු ඉහත මූලාශ්‍රයවල සඳහන් වූ ‘රිත්තපොත්තුකා’ යන්න පහත දක්වන පරිදි විග්‍රහ වෙයි:

රිත්තපොත්තුකා පුස්පත් ගෙඩිය ද: මෙයින් පුස්පත් හාජනීය බව කිහු (ක. වි. පි. 111).

නොලියන ලද හෙවත් හිස් යන අරුන් දීම සඳහා පුස් යන විද්‍යා හාවිත කරන ලද ආරම්භක අවස්ථාවක් ලෙස මෙය හදුන්වා දිය හැකි ය. අපට දන්ට ලැබේ ඇති සාධකවලට අනුව ‘පුස් පත්’ යනු සඳහන් මූල් ම අවස්ථාව මෙයයි.

කංඩාවිතරයට සපයන ලද විනයවිනිව්‍යයේ සිංහල විකාව විනයවිනිව්‍යයා නම්. එහි

‘අවියංගුලප්පමාණෝපි’ යන වද්‍යන තව දුරටත් පැහැදිලි කර ඇත්තේ මතු සඳහන් පරිදි ය:

“...අවියංගුලප්පමාණෝපි’ත් විනෝරිතො අවියංගුලප්පමාණෝ: ලිඛිතපොත්පෙකාපන ගරුහාණ්ඩිං න නොති.....”(256).

මෙම ලිගුහයට එක්ව ඇති නවම් කොටස අපගේ සාකච්ඡාවට වඩාත් ප්‍රයෝගනවත් වන්නකි. ඉන් කියා ඇත්තේ ලියන ලද පොත (ලිඛිතපොත්පෙකා) ගරුහාණ්ඩියක් නොවන බවයි. දැන් තුළනාන්මක වටහා ගැන්මක් පිස අපට අවස්ථා සැලැසී තිබේ. එහෙම, සමන්තපාසාදිකා කංඛාවිතරණී, සම්මෝහවිනෝද්නී, විනයවිනිවිජ ආදි මූලාශ්‍රයවල සඳහන් ‘රිත්තපොත්පෙකා’ යන්නෙහි විරුද්ධ පදය ‘ලිඛිතපොත්පෙකා’ යනුවෙන් පෙනී සිටින බවයි. ‘රිත්වා’ හා ‘ලිඛිත්’ යන වචනද්වය ම ‘පොත්පෙකා’ යන්නට විශේෂණ වශයෙන් යෙදී තිබේ. ඒ අනුව ‘පොත්පෙකා’ හෙවත් ‘පොත’ ලියන ලද්දක් සඳහා ද, නොලියන ලද්දක් සඳහා ද ව්‍යවහාර කිරීමේ හැකියාව පවතී. එහෙත් මහනුවර අවධිය වන විට ඉන් බෙහෙවින් ම අදහස් කරන ලද්දේ ලියන ලද පොතයි. බුද්ධසේෂ්ප්‍රපත්තියෙහි ‘ලිඛිතපොත්පෙකා’ යන වද්‍යනට බෙහෙවින් සමාන ‘ලිඛාපිපානි ගණ්ඩානි’ යන යෙදුම ඇතුළත්ව ඇත (B. G. 60).

මෙම සියලු සාධක එක්ව ගත් විට සිදුව ඇති දේ පැහැදිලි ය. ගරුහාණ්ඩියක් වන රිත්වාපොත්පෙකා නොලියන ලද පොත, සඳහා කංඛාවිතරණීපිටපොතෙහි ‘පුස්පත් ගෙඩිය’ යනු යොදන ලදී. ඇත්තෙන් ම රට මුල් වී ඇත්තේ ‘රිත්ත’ යන්නට සාපුරු පරිවර්තනයක් ලබා දීමට ගත් උත්සාහය ය. අපගේ අදහස නම් ලියන ලද පොත සඳහා ‘ලිඛිතපොත්පෙකා’ යන්න හාවිත කරන ලද නම් නොලියන ලද පොත සඳහා ‘අලිඛිතපොත්පෙකා’

යන වද්‍යන හාවිත කළ හැකිව තිබු බවයි. ඒ වෙනුවට එතරම් උචිත යැ ය නොහැගෙන ‘රිත්ත’ ගබ්දයක් ඇතුළත් කිරීමෙන් එහි සැබැඳු අර්ථය නිසි ලෙස ගම් වේ යැ ය කිව නොහැකි ය. කංඛාවිතරණීපිටපෙකා ‘රිත්තපොත්පෙකා’ යන්නට පර්යාය සිංහල යෙදුම ලෙස යෙදී ඇති ‘පුස්පත්’ යන වචනය ක්ලෝ පියතුමන්ගේ හෝ වෙනත් විද්‍යාත්‍යකුගේ හෝ අවධානයට ලක් වී නම් පුස්කොල යනු ‘හිස් කොල’ ය යන අදහසට එළඹීමට එය නිරණායකයක් කර ගන්නට ඇතැයි යෝජනා කිරීමට ප්‍රවති. එහෙත් වර්තමානයේ පුස්කොලවල ලියන ලද ලේඛන හැදින්වීම පිස පුස්කොල පොත්, පුස්කොල ලිපි, පුස්කොල සම්පූදාය, පුස්කොල පිටපත් වැනි බහුල ව්‍යවහාරය එකී හිස් කොල යන අර්ථය සමග කිසිදු පැහිමක් ඇති නොකරයි.

අපගේ අදහස නම් ‘පුස්ප පත්’ යන්න කංඛාවිතරණී පිටපොතෙහි අදාළ සන්දර්භය තුළ පමණක් වටහා ගත යුතු බවයි. එය පසුකාලීන පුස්කොල යන ව්‍යවහාරය සමග සමාන කිරීමට උත්සහ නොකළ යුතු බවයි. ‘රිත්වා’ යන්නට ‘පුස්ප’ යන වද්‍යන නොයෙදා ‘නොලිපු’ වැනි වද්‍යනක් හාවිත කරන ලද්දේ නම් මේ ගැටුවු පැන නොනැගින්නට ඉඩ තිබේ. පුස්කොල යනු හිස් කොල නොවේ නම් රට දිය හැකි විකල්ප අදහසක් වේ ද? පිළිතුර එසේ ය යනුයි. රට පසුබීම සැකසීමක් ලෙස පුස්කොල සැකසීම තියාවලිය සංක්ෂීප්තව අවධානයට ගත යුතු ය. මේ තියාවලිය පුස්කොල ලේඛන සම්පූදාය පිළිබඳ ලිපි ලේඛනවල වරින්වර සාකච්ඡා කර තිබේ. පහත දැක්වෙන්නේ ලේඛන පුරාණය ගන්පෑයේ උපවනයෙකි.

“...ලපටේ ද, වයස්ගත වූ ද තල ගස්වල කොල පුස්කොල සකස් කරනු වස් අභාවිත ය. අවුරුදු 1520 වයසැති නාමුල් තලගසකින්

හොඳ හැටි මේරුණු කොළ නොවිසිරෙන සේ කපා ගෙන වේලෙන්නට පෙර පිට ඉරටු බඩු ඉරටු ඉවත් කර ගත යුතු ය. කොළ අග කෙළවරේ සිට වටව (රවුමට) සිටින සේ අකුලා අවසන් වීමට වියතක් පමණ තිබිය දී රට යා කොට අනෙක් කොළ ද අක් තබමින් මෙසේ තබදව සිටින සේ ඇකිලිය යුතු ය. මෙසේ සකස් කිරීමට වටටු ගැසීමය යි කියති. මේ අයරින් පිළියෙල කොට ගත් වටටු හැඳිලියක බහා ඒවා යට වන තෙක් පිරිසුදු දිය වත් කොට සූලං නොවදිනු සඳහා වටටු මත පැපොල් කොළ හෝ කැප්පිටියා කොළ හෝ දීමා ලිප තබා හො කාර තම්බා ගත යුත්තේ ය.

“තම්බන ලද තලගොඩ නිවුණු පසු වටටු දිග හැර දිය සිදි කොළ සුදු පහැ වන තුරු වේලා නැවත පින්නේ තබා යට දැක්වුණු සේ වටටු ගසා නැවත දිග හැර අවුවේ වියලා ගැනීම අමතක නොකළ යුතු. දත් කොළ සන වී දැක්මිකුල වී ඇති. නැවත වටටු ගසා දුම් වදින සේ ලිප මත්තේ වූ මුම් මැස්සේ තබති. සුදුසු ප්‍රමාණයක් කොළ ගෙන මද වේලාවක් දියේ බහා පෙගුණු පසු ගුද්ධ කරන ලද ප්‍රවක් කදක එක එක කොළය දීමා රත් වී මැදෙන තුරු එහි මෙහා ඇදීම කෙරේ. දත් ලිවීමට සුදුසු සේ ප්‍රස්කොළ සකස් වී ඇති. ප්‍රස්කොළවල අක්මුල් සිද දීමා ප්‍රමාණවත් පරිදි කපා ගැනීම මිළුගත සිදු වේ. සුලි (සිදුරු) කපා පත් බිඳ ගත් ප්‍රස්කොළ පොත්ගෙඩිය නමින් හැදින්වේ...”(2006:6162).

තල ගසක් වෙන් කිරීමේ සිට ප්‍රස්කොළ පොත බැඳීම දක්වා වන ක්‍රියාවලිය පහත පරිදි ගොනු කළ හැකි ය.

- 1 තල ගස වෙන් කිරීම
- 2 සුඛ දිනයක ගොඩය බා ගැනීම
- 3 ඉරටු ඉවත් කිරීම
- 4 වටටු සැකසීම

- 5 තැම්බීමේ ක්‍රියාවලිය
- 6 මද පවතේ වේලීම
- 7 අව්වේ වේලීම
- 8 ගෙඩ් වශයෙන් බැඳ දුම් මැස්සේ තැන්පත් කිරීම
- 9 ලි කදක් භාවිතයෙන් දෙපැත්ත මැද ගැනීම
- 10 කපා ප්‍රමාණ කර ගැනීම
- 11 සිදුරු කිරීම
- 12 රතුගැම
- 13 අකුරු කැපීම
- 14 කඩ මැදීම
- 15 සුදු මැදීම
- 16 පොත බැඳීම
- 17 කම්බා සවි කිරීම හා අලංකරණය
- 18 පොත එතිම

මේ අතරින් තැම්බීමේ ක්‍රියාවලිය, මද පවතේ වේලීම, අව්වේ වේලීම, ගෙඩ් වශයෙන් බැඳ දුම් මැස්සේ තැන්පත් කිරීම හා ලි කදක් භාවිතයෙන් දෙපැත්ත මැද ගැනීම යන කටයුතු සුවිශේෂ බවක් උපුලයි. ඒවා මගින් තල කොළය ලේඛනයට සුදුසු තත්ත්වයට පත් කරවනු ලැබීම රට හේතුවයි. ආහාන්තරික හා බාහිර යන දෙඳංගයෙන් ම වෙනස් තත්ත්වයක් ඇති කරවීම හෙවත් තල කොළයේ පරිවර්තනයක් ඇති කරවීම ඉන් අදහස් කරනු ලැබේ. ඒ අනුව මැදීමෙන් පසු අප අතට පත් වනුයේ ගොඩයෙන් වෙන් කරගත් තල කොළය නොව වර්ධනය කරන ලද තල කොළයකි. ඒ පරිවර්තනය සිදු කරන ලද්දේ කෙසේ ද? තල කොළය පෝෂණය කිරීමෙනි. කැප්පෙටිය කොළ, නොමේරු අන්තාසි කොළ, පැපොල් කොළ, පැපොල් ගැටු, බෙලි කොළ හා ගැටු, පින්න කොළ, බෝතු කොළ, වී කරල්, පිරිසුදු ජලය, තඹ හැලියක් හා ලි කෝචු භාවිතයෙන් තල කොළ තම්බා ගැනීම තිසා ඒවාට මූහ්දිය ගුණයක් ආරෝපණය වේ (බලන්න, අලහකෝන් 2010:229).. ඇතැම්

විට පුස්කොලවල දීර්සකාලීන පැවැත්මට මෙම ක්‍රියාවලිය මගින් උත්තේරනයක් ලැබෙනවා විය හැකි ය. එමගින් දිලිර හා බැක්ටීරියා විනාශ විය හැකිය. පවත්න් හා අවවේ වේලා නැවත වට්ටු වශයෙන් සකසා දුමෙහි තැන්පත් කළ පසු ඒවායේ තරමක් ර පෙනුමක් දක්නා ලැබේ. මේ ස්වභාවය වෙනස් කොට මඟු මතුපිටක් හා ඇත්දේ පැහැයක් තලකොළයට එක් කරනු ලබන්නේ පුවක්, ගැඩුණ, රැක්ත්තන හෝ වෙළන් වැනි කඳක් යොදා මැදීමට ලක් කිරීමෙන් (එම 2010:229). මැදීම හේතු කොට ගෙන තල කොළයේ ආහාරන්තරික රත්වීමක් ද සිදු වීම සැලකිය යුතු තවත් කරුණකි. මේ සියලුල තල කොළයේ පෝෂණය පිස හේතු වෙයි. ඒ පෝෂණය නිසා තල කොළය ගුණාත්මක වශයෙන් පරිවර්තනයකට ලක් වෙයි. ලිවීමට සුදුසු තත්ත්වයක් ඇති වනුයේ තැම්බීමෙන්, වේලීමෙන් හා මැදීමෙන් ලද පෝෂණය හේතුවෙනි. සරල ව කිවහොත් එකී සැම පියවරක් ම එතෙක් පැවැති තත්ත්වයෙන් වෙනස් තත්ත්වයක් කරා පරිවර්තනය වීමට තල කොළයට පෙළඳවීමක් ඇති කරවයි. මෙය ගුණාත්මක ආහාර පාන ලබා දීමෙන් හා මනා වර්යාවකට පූරුෂ කරවීමෙන් තීරෝග සිරුරක් ඇති කරවීමට හෝ ප්‍රමිතිගත පෝෂණයක් ලබා දීමෙන් හා නඩත්තු කිරීමෙන් ගාකයක් වර්ධනය කරවීමට හෝ බෙහෙවින් සමාන ක්‍රියාවලියකි.

කල් තබා ගත හැකි වන පරිදි, දිලිරවලට හා බැක්ටීරියාවලට ඔරෝත්තු දෙන පරිදි හා මනා පෙනුමක් ලැබෙන පරිදි සැකසෙනු පිස තලකොළයට මේ පෝෂණය ලබා නොදිනි නම් ඉන් අජේක්මිත කර්තව්‍ය ඉටු කර ගැනීමට නොහැකි වන බවට සැක තැනි. හොඳින් නඩත්තු කරන පුස්කොල පොතක් වසර 400 සිට 600 පමණ දක්වා කාලයක් පවත්වා ගත හැක්කේ ආරම්භයේ දී ම ලබා දෙන ලද පෝෂණය මූලික කර ගනිමිනි.

පෝෂණය කිරීම, ආරක්ෂා කිරීම අර්ථවත් ‘පුස්’ හා ‘පුස’ යන ධාතු පිළිවෙළින් සංස්කෘත හා පාලි හාඡාවල දක්නා ලැබේ. ‘පොසයි’ (ප්‍රාකාත), ‘පොසති/පොසයති’ (පාලි) හා ‘පොෂයති’ (සංස්කෘත) යන වචන එයින් නිපන්නේ වෙයි. එහි සිංහල රුපය පෙනී සිටින්නේ ‘පුස/පුස්’ යනුවෙනි. පෝෂණය කිරීම, පෝෂණය කරන්නා යන අදහසින් ‘පුස්නා’ යන වචනය හාවිත කරන අතර පෝෂණය කරන්නිය අදහස් කරනු පිස ‘පුස්නී’ යැයි ව්‍යවහාර කෙරේ (සෝරත හිමි 1956:592, විජයතුංග 2005:1145). පෝෂණය කරමින් අර්ථවත් ‘පුස්මින්’ යන වචනය උදෙසා ක්ලෝ පියවුමන් සපයා ඇති අරුත් අතර Preserving, Protecting, Screening, Supporting ආදිය ඇතුළත් ය (1892:369). ක්‍රි. ව. 11 වන සියවසට අයත් සුපුකට පනාකුඩුව තහි සන්නසෙහි එන “...අප සගවියෙහි වඩා වනමුල් පලා හරණෙන් පුසැ...” යන පායය ද මෙහි ලා සිහිපත් කටයුතු ය. එතන්හි ‘පුසැ’ යනු ‘පුස්’ ක්‍රියා ධාතුවෙහි පූරුෂ ක්‍රියාව ලෙසින් පෙනී සිටිය. “රජ නොකැමැති වී නම් සෙස්සනට විකාටැ අඩුදැරුවන් පුසින්” යන අමාවතුරු පායය ද, “මේ දෙපුසනුවන් දන්නා මේ ඇත් පරසක් මතිනා” යන කවිසිමිනී තීරුප්‍රණය ද මේ සමග සිහිපත් වන අනෙකුත් නිදුසුන් අතුරින් කිහිපයකි.

මෙම සාධක කෙරෙහි සැලකිලිමත් වෙමින් අප යෝජනා කරන්නේ පුස්කොල යන්න ‘පෝෂණය කරන ලද’ හෙවත් (ගුණාත්මක වශයෙන්) ‘වර්ධනය කරන ලද කොළය’ යන අරුත්හි ලා සැලකීම වඩාත් උවිත වන බවයි.

මිට ඉහත දී රින්තපොත්ක හා ලිඛිතපොත්ක සම්බන්ධයෙන් නිරීක්ෂණය කර ඇති පරිදි ‘පොත්ක’ යනු ‘පොත’ නැතහොත් ‘කොළ එකතුව’ යි. කංඛාවිතරණී පිටපොතෙහි නිරුපණයට අනුව පොත්ක යන්නට පර්යාය ලෙස ‘මිටිය’ වැනි යෝදුමක් ද

හිය හැකි වේ (බලන්න: ක. වි. පි. 195). ඒ අනුව පුස්කොල පොත යන වදනේ ඇතුළත් ‘කොල’ යන්න පොතට විශේෂණ තොවන අතර ‘පුස්’ යන්න ‘කොල’ සඳහා විශේෂණ බව පෙනී යා යුතු ය. එබැවින් කොලපොත යැයි ව්‍යවහාර කිරීම අර්ථය ද්විත්ව කිරීමක් ලෙස යෝජනා කිරීමට ද පුවනි (කොල=පත්‍ර, පොත=පත්‍ර එකතුව). ‘රිත්ත’ යනු ‘පුස්’ (හිස්) නම් ‘රිත්තපොත්තක’ යන්න සිංහලට නැගිය යුත්තේ ‘පුස්පොත’ යනුවෙන් මිස කංඛාවිතරණී පිටපොතෙහි දැක්වෙන පරිදි ‘පුස්පත් ගෙඩිය’ යනුවෙන් තොවේ. ‘ගෙඩිය’ යනු ‘හිස් කොල මිටිය’ හෙවත් ‘ලිවීම සඳහා සකස් කළ පොත’ අගවන යෝමක් වන බැවිනි (ක්. ව. 1747ට අයත් ලේඛනයක පොත්ගෙඩි යන ව්‍යවහාරයක් ද දක්නා ලැබේ. බලන්න, විරසරිය 2006:382). එහෙත් ‘පුස්’ යනු ‘පෝෂණය කරන’ හෝ ‘පෝෂණය කරන ලද’ වැනි අදහසකින් සලකන විට මේ ගැටුළ සියල්ල මග හැරයි.

**පුස්කොලය පෝෂණය කරන ලද කොලය**  
**පුස්කොල පොත පෝෂණය කරන ලද කොලවලින් යුතු පොත**

**පුස්ගෙඩිය පෝෂණය කරන ලද කොල මිටිය/එකතුව**

**පුස්පත් පෝෂණය කරන ලද පත්‍ර**

**පුස්කොල ලේඛන පෝෂණය කරන ලද කොලයෙහි ඇතුළත් ලේඛන**

**පුස්කොල ලිවීම පෝෂණය කරන ලද කොලයේ ලිවීම**

**පුස්කොල ක මැදීම පෝෂණය කරන ලද කොලයේ (සටහන් කළ) ක කිරීම**

**පුස්කොල කියවීම පෝෂණය කරන ලද කොලයේ (සටහන්) කියවීම**

**මෙතෙක් සාකච්ඡා කරන ලද කරුණුවලට අනුව පුස්කොල යන ව්‍යවහාරය සම්බන්ධයෙන් පහත නිරීක්ෂණවලට**

එළඹීමට පුවනි:

**කංඛාවිතරණී පීටපොතෙහි**  
**රික්පොත්තක සඳහා දී ඇති ‘පුස්පත්ගේ විය’ යන්න එම සන්දර්භයෙහි ලා පමණක් සැලකීම වඩාත් උචිත වේ. තව දුරටත් එම අරුත් දක්වීම යම් පමණකට අවසක්ත බවක් පෙන්වුම් කරයි. ‘රික්පොත්තක’ යන්නෙන් ‘පුස්පොත’ (නොලියු පොත) මිස පුස්කොල පොත අදහස් වේ යැයි සිතීමට ඉඩක් නැත. ‘ලිඛිතපොත්තක’ යන ව්‍යවයෙහි විරැදුඩ භාවිතය වශයෙන් ‘රික්පොත්තක’ යෙදෙනා බැවින් රට වඩාත් යෝගා වනුයේ ‘නොලියු පොත’ යන අර්ථය සි. රික්පොත්තක යන්නට සාපුළුව ම විරැදුඩාරථිවත් පදයක් අවශ්‍ය විනම් ‘පුණුණපොත්තක’ (හිස්නොටු හෙවත් පිරුණු පොත) වැනි යෝමක් සකසා ගැනීමේ හැකියාව පැවතිණි. මහනුවර සමය වන විටත් පුස්කොලය යන ව්‍යවහාරය ලිඛිත මූලාශ්‍යයෙහි ප්‍රමාණවත් පරිදි යෙදෙන බවක් පෙනෙන්නට නැත. එහෙත් සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයෙහි එය භාවිත වූ බව සු වශයෙන් ව්‍යවත් සටහන්ව තිබීමෙන් ඇගමේ. තුනනය වන විට පුස්කොල යන ව්‍යවහාරය කිසිසේත් ‘හිස් කොලය’ යන අර්ථය සමග තොපැහෙන අතර එය භාවිත සන්දර්භ බලවත් විකාතිකරණයකට ද ලක් කරවයි. එබැවින් පුස්කොලය යනු ‘පෝෂණය කරන ලද කොලය’ හෙවත් ‘වර්ධනය කරන ලද කොලය’ හෙවත් ‘මූල් ස්වරුපයෙන් වෙනස් කරන ලද කොලය’ යන අර්ථයෙන් සැලකීම යුත්තියුත්ත ය.**

## ආක්‍රිත ගුන්ථ හා ලිපි

අනුමුදු, අරිසෙන්. (2012). අරුත නිරැත. බත්තරමුල්ල: සඳීපා ප්‍රකාශකයේ.

අභ්‍යක්තින්, සී. (2010). පැරණිගුන්ථ නිෂ්පාදන කළාව හා ඒ ආක්‍රිතව ඇති වූ ඔම විහාරන ක්‍රියාවලිය: පුස්කොළ පොත් ලේඛන කළාව ඇසුරෙන්) පැණසර: මහාචාර්ය කේ. එන්. ඩී. දරමදාස උපහාර ලිපි එකතුව. සංස්. පී. එල්. තුළු. තුළුගිරිය සහ එම්. රත්නායක, කොළඹ: ඇස්. ගොඩිගේ සහ සහෝදරයේ, පි. 223-244.

ඇදාස්සර හිමි, සිර. (සංස්.). (1912). කඩ්බාවිතරණීනාම පාතිමෝක්වණනානා. කොළඹ: විද්‍යාභාෂය මූල්‍යාලය. පුද්‍යාස්සේකර හිමි, ක්‍රිංකොදායාවේ. (1936). කඩ්බාවිතරණීවිටපාත. සංස්. කොළඹ: ඩී. සරණතිලක ජයසේකර.

කුලසරිය, ආනන්ද. (1996). පුස්කොළ පොත් හා ලේඛන කළාව. සංස්කාතික පුරාණය (02 වෙළුම), කොළඹ: මධ්‍යම සංස්කාතික අරමුදල.

දරමධනුව්, වී. ඇස්. (1962). ගුණසේන සිංහල මහා අකාරාදිය. කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.

පරණවිතාන, කේ. ඩී. (1996). ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්කොළ ලේඛනවල ආරම්භය සහ විකාශනය. කොළඹකාගාර, 01 වෙළුම, හතරවන කළාපය, සංස්., එම්. ඒ. ඒකනායක සහ ආර්. ජේවලේ, කොළඹ: ජාතික කොළඹකාගාර දෙපාර්තමේන්තුව, පි. 20-26.

අමරමොලි හිමි, වේරිගොඩ. (සංස්.). (1953). පුරාවලිය. රත්නාකර මූල්‍යාලය.

බණ්ඩාර, වයි. කේ. වී. (2015). ලක්දීව පැරණිම පුස්කොළ පොත් පිළිබඳ හැදින්වීමක්, archaeology. lk ශ්‍රී ලංකා පුරාවිද්‍යාව

බුද්ධදේශ හිමි, පොල්වත්තේ. (සංස්.). (1959). මහාවංශී (උෂ්‍යපුරුණ සහිතා). කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.

ලගමුව, ආරිය. (2006). ශ්‍රීලංකාවේ පුස්කොළ පොත් ලේඛන කළාව. බත්තරමුල්ල: සංස්කාතික කටයුතු පිළිබඳ දෙපාර්තමේන්තුව.

ලියනගේ, සිර. (වර්ෂය දක්වා නැත). නිරැක්ති සහිත සිංහල ගැඩිකේෂය. කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සහෝදරයේ.

විජයත්‍යාග, හරිෂ්වන්දී. (2005). ගුණසේන මහා සිංහල ගැඩිකේෂය, කොළඹ: ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම.

විරසුරිය, පී. ඩී. ඇස්. (2006). ලේඛන පුරාණය. කොළඹ: ඇස්. ගොඩිගේ සහ සහෝදරයේ.

ශ්‍රී රේවත හිමි, බෝරුක්ගමුවේ. (2001). ගබඩාර්ථ රත්නාකරය හෙවත් සිංහල මහා අකාරාදිය. කොළඹ: ඇස්. ගොඩිගේ සහ සහෝදරයේ.

පක්ක්දානන්ද හිමි, යගිරල. (සංස්.). (1932). සම්බාහවිනොද්ධී නාම විහිඛයිකරා. මාලිගාකන්ද: ත්‍රිපිටක මූල්‍යාලය.

සංස්කීතීන සිංහල ගැඩිකේෂය (ද්විතිය භාගය). (2009). කොළඹ: සංස්කාතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව.

විමලවංස හිමි, අකුරටයේ සහ සෙනෙවිරත්න, ඒ. (සංස්.). (1997). සංසරාජ සාඩුවරියාව. කොළඹ: සමයවර්ධන පොත්හල.

සන්නස්ගල, පී. ඩී. භා තවත් අය (සංස්.). (1989). සිංහල ගැඩිකේෂය (16 වන කාණ්ඩය). කොළඹ: සංස්කාතික අමාත්‍යාංශය.

සෙර්ත හිමි, වැලිවිටයේ. (1956). ශ්‍රීස්මධ්‍යල ගැඩිකේෂය. මරදාන: අනුල මූල්‍යාලය.

Gray, J. (1892). *BUDDHAGHOSUPPATTI OR THE HISTORICAL ROMANCE OF THE RISE AND CAREER OF BUDDHAGHOSA*. Luzac & Co., London.

Clough, B. (1892). *A Sinhalese English Dictionary*, Colombo: Wesleyan Mission Press.

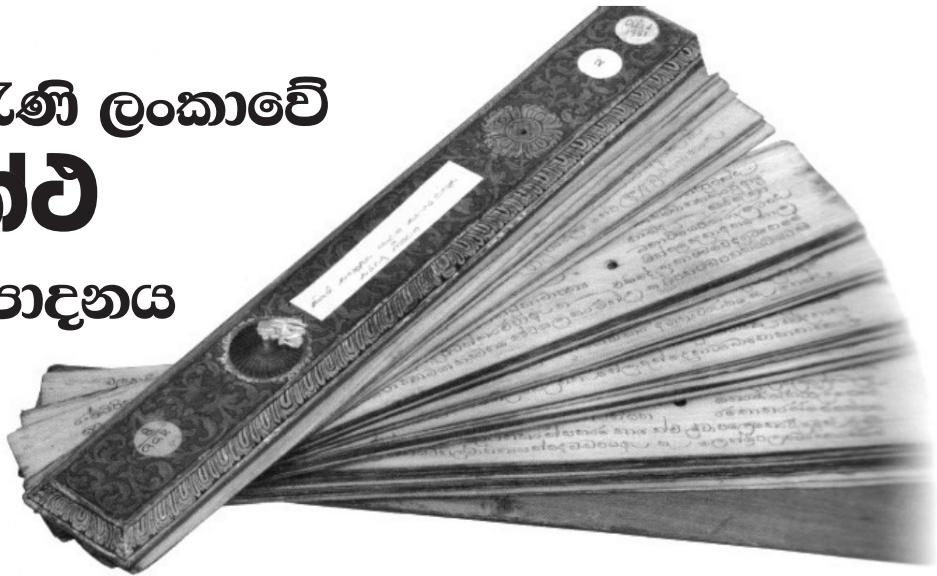
Takakusu, J. & Nagai, M.(ed.). (1982). *Samantapasadika: Buddhaghosa's Commentary on the Vinaya Pitaka*. London:P.T.S.

Ekanayaka,V. P. (ed.). *Vinayattha Manjusa also called Kankha Vitarani Tika*. B. E. 24-55, Hunupitiya: Jinalankara Press.



ආචාර්ය ඉජාබ මල්සිර  
ශ්‍රී ලංකා බොද්ධ හා පාල විශ්වවිද්‍යාලය

# පැරණි ලංකාවේ ග්‍රන්ථ නිෂ්පාදනය



**ත්‍රිස්තු වර්ෂාරමහයට පෙර ලියුවුණු  
ප්‍රස්කෑල පොත්**

**යියවස් විසි පහක් අඛණ්ඩව පැවති සිංහල**  
ජනයාගේ ජාතික උරුමයක් ප්‍රස්කෑල පොත්වල ගැඹු ව ඇත. බොද්ධ ප්‍රතිපත්ති අනුව හැඳුණු, වැඩුණු ප්‍රවර ජාතියක ආගම, සඳාචාර්ය හා හැකියාව එමගින් මොනොවට විද්‍යා දැක්වෙයි.

ඉතා පුරාණයේ සිට ම සිංහලයේ ලේඛන කළාව දාන සිරියන. මහාචාර්ය වී ඇති ලෙස ක්‍රිස්තු පූර්ව දේ වැනි සියවෙසහි ලක් රජ කළ කැලණීතිස්ස රුළු ගේ සෞඛ්‍යවුරු වූ උත්තිය කුමරු තෙමේ අග මෙහෙසිය හෙවත් සිය බැඳුණීයන් කෙරෙහි පිළිබඳ සිතුත්තේ පතක ලියු පෙම් හසුනක් යුතී. පැරණි ලංකාවේ ලේඛන කළාව සඳහා පත්‍ර හෙවත් කොළ උපයෝග කරගත් හ සි පැවෙසන පැරණිතම සිද්ධිය මෙය වේ. ක්‍රි.පූ. 247 පමණේ දී බුදු සමය ලක්දිවට සම්පූළ්ත වීමෙන්

ලංකාවේ සාහිත්‍ය කටයුතුවල අරම්භය වී යැයි ඇදහිය හැකි ය. පැරණි ඉන්දියාවේ ලේඛන කළාව ගැන අභාවප්‍රාප්ත මහාචාර්ය රී. බිඩිලිව. රිස් ඩේවිඩ් මෙසේ කියයි:

“ගස් පටිචාවල හෝ තල්පත්වල හෝ ලියන ලදුව ඉන්දියාවහි සෞයාගෙන ඇති පැරණිතම අත්පිටපත් අයත් වන්නේත්, ගලෙහි හෝ ලෝහ තහවුවල හෝ ලියැලී ඇති පැරණිතම ලේඛන අයත් වන්නේත්, ධරුම ගුන්ථ පවත්වා තැබීම සඳහා ලේඛන කළාව පළමුවෙන් ම උපයෝගි කර ගැනීමේ ගෞරවය අයත් වන්නේත්, බොද්ධයනට යයි අප පුද්මයට පත් නො විය යුතුය.”

ලක්දිවට බුදු දහම ගෙන ආ මිහිදු මහ රහතන් වහන්සේ ත්‍රිපිටක අවධිකරා ද රැගෙන ආ බවත්, ඒවා ක්‍රි.පූ. තෙවන ගත වර්ෂයෙහි දී ලංකාවේ දී සිංහලයෙන් ලේඛනාරුභ කළ බවත් මෙ රටේ ජනප්‍රාදයෙහි පැවතෙන්නකි. මේවා ‘සීහළ අවධිකරා’, ‘හෙළ අව්‍යවා’ හා ‘කුරුන්කි අව්‍යවා’ යන තම්වලින් හැඳින්වෙයි.

වට්ටගාමණී අහය රුපු ද්‍රවස (ත්‍රි. පූ. 89-77) මාතලේ ආලෝක විභාරයේ දී හෙවත් අලු විභාරයේ දී ත්‍රිපිටක ගුන්ප ලේඛනාරුඩ් කළ බව මහාවංසය කියයි.

“ත්‍රිපිටක පාලිය ද එහි ඒ අර්ථකරාව ද මහා ප්‍රයා ඇති ප්‍රථිවික හික්ෂ්ඨු මුඛ පාදයෙන් ගෙන ආවෝ ය. එකල වැසි වූ හික්ෂ්ඨු සත්ත්වයන්ගේ පරිභාණී දැක, ධර්මයා ගේ විරස්ථීති පිණීස පොත්හි ලියැවුහ.” මෙහි උග්‍රපයෙක්ගේ කර ගත්තේ පත්‍ර හෙවත් තල්පත බව සිතිය හැකි සි.

### පොත් තැනීමේ පෙරකිද හා අපරකිද ගෙලි

‘පොත් ගෙඩිය’ නමින් හැදින්වුණු, තුළකින් එකිනෙකට ඇමුණු පත් ඉරු ගොන්නක් ‘කම්බ’ නමින් හැදින්වුණු ලි පතුරු දෙකක් අතර තබා, පත් ඇමුණු තුළෙන් ම තදා කර වෙලා පොතක් තැනීමේ කළාව, අපරදිග වැසියන් තුළ ගුන්ප තිෂ්පාදනය කිරීමේ අදහස හටගැනීමට ගත වර්ෂ ගණනාවකට ඉහත දී ම පෙරදිග පැවැත්තේ ය. ඇත අතිතයේ දී බටහිර දිග ජනයා ලියුවේ පැපිරස් පත්වල ය. මේ වූ කළු මිසර බේල්ටාවේ වැවුණු පැපිරස් නම් බටයින් ලබා ගත්තකි. ලිවීමේ ද්‍රව්‍යයක් වශයෙන් එය බටහිර පුරා ප්‍රවලිත ව පැවති බවට සාක්ෂා පැරණි ලේඛකයන්ගෙන් ද ලියවිලිවිලින් හා මූර්ති කළාවන් ද ලැබේ. බටහිර රටවල පැපිරස් හාවිත වූ කාලයේ පොත වූ කළු වෙළුම හෙවත් කේතුවක් හේ කේතු කිහිපයක් හේ වටා වෙළන ලද පැපිරස් පත්‍රයකි. පැරණියේ පැපිරස් පත්‍රයෙහි විවිධ ලේඛන ලියුහ. වාරිතු විධ හා ආගමික කරුණු ද පුරුෂක, පෙළුර හා ගාස්ත්‍රිය තොරතුරු ද පැපිරස් වෙළුමෙහි ලියන ලදී. පැපිරස් හාවිතය ආදි ශ්‍රීකයන් අතර ද පැවති බව හෙරවේටස් නම් ශ්‍රීක ඉතිහාසයා සඳහන් කරයි. ශ්‍රීකයේ එය ‘සම්’ යනුවෙන් හැදින්වුහ. ත්‍රි.පූ. පස්

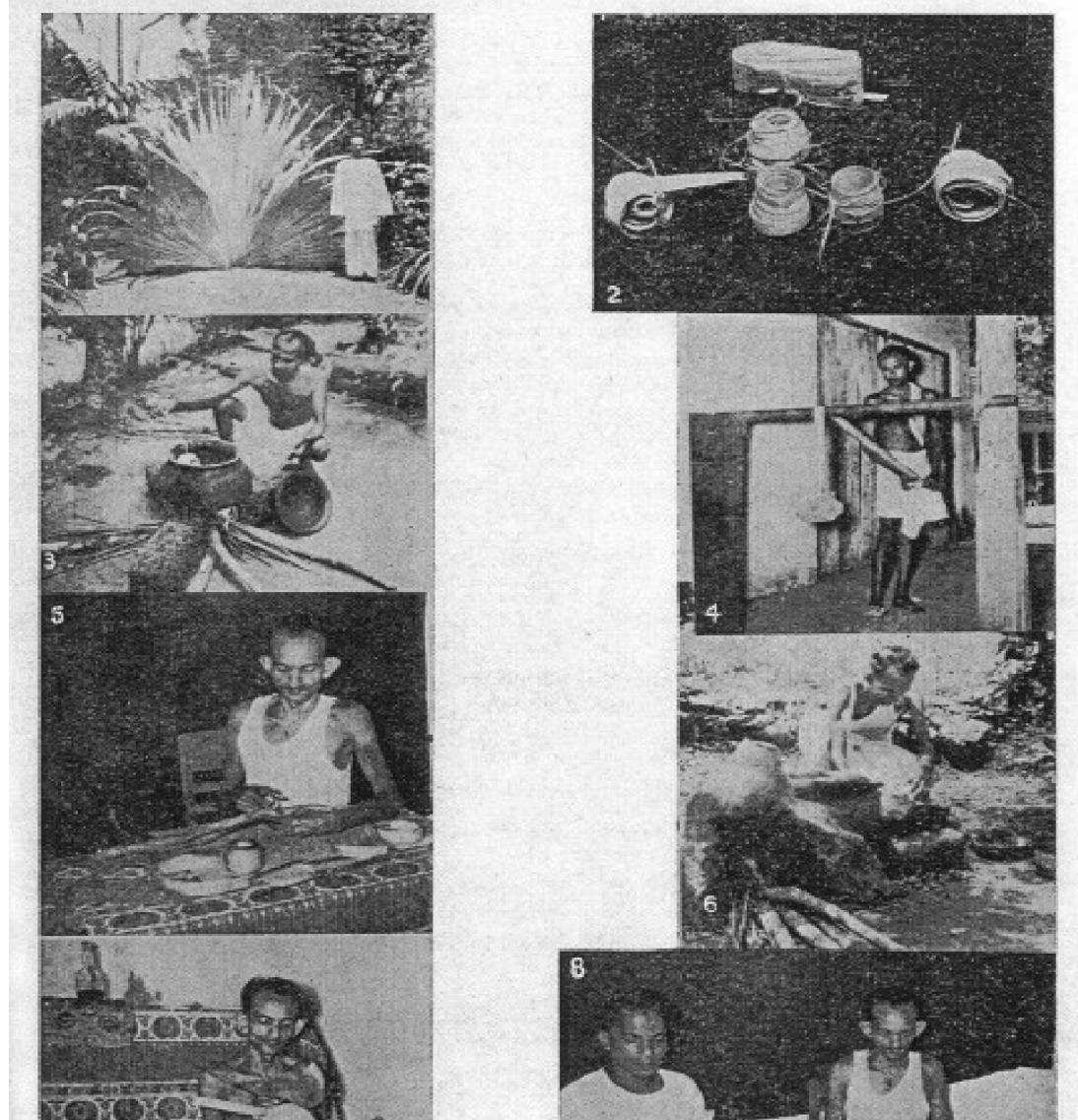
වැනි සියවස තරමේ ද ගාස්ත්‍රිය හා වෙනත් ලේඛනවලට එය ඇතැන්ස් තුවර හාවිත වූ බව කියැවේ. රෝම අධිරාජ්‍යය තුළ, ගෙදරදාර කටයුතුවල දී ලිපි ලිවීමට ද නීති ලේඛනවලට ද පැපිරස් බහුල වශයෙන් හාවිත කරන ලදී. පැපිරස් ගසින් ලිපිද්‍රව්‍ය පිළියෙළ කර ගත් අයුරු ඒලිනි අපුරුවට විස්තර කරයි. පැපිරස් පත්‍ර කිහිපයක් එකට ඇල්වීමෙන් පැපිරස් පටයක් පිළියෙළ කරගන්නා බවත්, පටයකට පත්‍ර විස්සකට වඩා තොගන්නා බවත් හේ පවසයි. ඒ කාලයේ පැවති විවිධ පැපිරස් වර්ග සඳහන් කරන හෙතෙම එක් එක් පත්‍ර වර්ගයේ ස්වභාවය සහ ප්‍රමාණය අනුව ඒවා විවිධ නම් ලද බව ද පවසයි.

පොත් බැදිම හා පොත් තැනීම බටහිර දිග රටවල ඇති වූයේ ත්‍රි.ව. මුල් ගතකවල ය. දිග පැපිරස් පටය වෙනුවට පළමු කොට තුනී හම් ඉරු ද, පසු කළ කඩාසි ඉරු ද ගෙන එකට තබා පොත් සකස් කරන ලදී. සිවු වැනි සියවසේ ද පොත් නිපදවීම ශිල්පයක් විය. පොත් විසිනුරු අන්දමින් අලංකාර කරන ලද්දේ ද විය. පෙරදිගින් අපරදිගට කඩාසි හාවිතය පුරුදු වූ පසු යුරෝපයේ රටවල් කිහිපයක ම කඩාසි කමිජල් සිනිවුවන ලදී. 12 වැනි සියවස වන විට පොත් නිපදවීම සඳහා කඩාසි හාවිතය බහුල විය. 15 වැනි සියවස මැද හාගයේ ද යුරෝපයේ මූල්‍ය ශිල්පය දියුණුවන් ම පොත් නිපදවීම ද ශිසුව වර්ධනය විය. ආගුමයන්හි කරුණු පොත් තැනීමත්, බැදිමත් මූල්‍ය ශිල්පින්ගේ හා පොත් බඳින්නන්ගේ වැඩිපොලෙහි කැරෙන්නට පටන් ගති.

### ප්‍රස්කොල සකස් කර ගැනීම (I වැනි ඡායාරුපය බලන්න)

ත්‍රි.ව. 1505 දී ප්‍රස්කොලිසින් ලංකාවට පැමිණීමට පෙර කඩාසි මෙහි ලිපිද්‍රව්‍යයක් තොවී ය. එවකට පැවත්තේ ප්‍රස්කොලවල

## I වැනි ජායාරූපය



පුස්කොල පොත් සඳහා තලපත් සකස්කර ගැනීමේ අවස්ථා

ලිවීම ය. අපගේ නිගමන නිවැරදි නම් මෙය ශත වර්ෂ විසි දෙකකට අධික කාලයක් තිස්සේ පැවති ලිවීමේ ක්‍රමයයි. ලිවීම සඳහා පුස්කොළය පිළියෙල කිරීමට දීර්ශ පරිග්‍රෑමයක් අවශ්‍ය ය. මේ ගනු ලබන්නේ තල ගොඩය යි. පත්‍ර අසුවක් සියයක් පමණ ඇති තල ගොඩයක් අඩි දහයක් විස්සක් තරම් දිග ය. එක් එක් පත්‍රයේ ඉරටය ඉවත් කර කාලය රෝලක් වශයෙන් මතනු ලැබේ. 'වට්ටු' නම්න් හැදින්වන මෙම රෝල් ලොකු දිය හැඳියෙක ලා පැදි කිහිපයක් මද ගින්නේ තම්බනු ලැබේ. ඉන්පසු මේ රෝල ඉවතට ගෙන දින තුනක් එම්මහනේ තබනු ලැබේ. ර් ලග කාර්යය වනුයේ මෝල් ගසක් වැනි සිනදු මතුපිටක් ඇති ලියක් වටා නිතර නිතර තල් කාලය මැදි මට්ටම කිරීම ය. මෙසේ තල් කාලය මැදීමේ දී එක් එක් කාලයේ කෙළවරට බරක් යොදනු ලැබේ. ඔප මට්ටම කිරීමේ කාර්යයෙන් පසු, එම කාල නියමිත දිග ප්‍රමාණ අනුව කපා ගනු ලැබේ. එම කොටස්වල දිග අගල් 6 සිට 32 දක්වා ද, පළල අගල් 2 සිට 2 3/4 දක්වා ද විය හැකි ය. පොත් ලණුව යැවීම සඳහා එක් එක් පත් ඉරුවේ රත් කළ යක් කුරකින් සිදුරු දෙකක් විදිනු ලැබේ. මෙය පැරණි ග්ලෝකයකින් මෙසේ කියැවේ.

"අයනෙන වතුර්හාගම -  
ත්‍රිහාගම ප්‍රනරෝව  
ලිභය: සූත්‍ර මධ්‍යෙන -  
තථා කුර්යන් ජ්‍රේ ලදිණම්"

තල් පත් පිළියෙල කිරීමේ ර් ලග පියවර වනුයේ විදි පත් ඉරු එකට තබා තදින් හිර කිරීමත්, පත් ඉරු එක සමාන වන පරිදි පැති හා දාර රත් යවටෙකින් පිළිස්සීමත් ය. ඉන් කාලවල පුස් බැඳීම හා පොත් කාවන්ගේ න් විය හැකි උපදාව වැළැකේ. එක් වෙමකට අයත් සියලු ම පත් ඉරු 'කම්බ' නම් පොත් වසුන් දෙකක් අතර තබා හිර කාට, පත් ඉරු දෙකෙලවර ඇති සිදුරු තුළින් ලණුවක් යවා ජ්‍රේ කම්බ සමග හිර කාට එම නුලෙන් ම

වෙළනු ලැබේ. පොත් කම්බ ලියෙන් හෝ ලේ තහඩුවලින් හෝ පිළියෙල කෙරිණි. ලි කම්බ බොහෝ විට වරණවත් රටා යොදා අලංකාර කරගනු ලැබේ ය. ලේ තහඩු කම්බ කුටුයම් කපා අලංකාර කාට සමහර විටෙක දීජ්තිමත් මැණික් ද ඔබවනු ලැබේ. පහත දක්වෙන පැරණි සංස්කෘත ග්ලෝකයේ දක්වෙන අයුරු පුස්කොළ පොතක් බැඳීමේ නියමිත පිළිවෙළක් තිබූ බව පෙනේ.

'පුරුමේ දි සූත්‍රානි - පංච සූත්‍රානි මධ්‍යම තිපණම බන්ධම් - මත මත විධිගතේ'

### ලිවීමේ කළාව

පුස්කොළ පත් ඉරුවල ලියනු ලබන්නේ 'පන්හිද' නම් කුරකිනි. (1) උල් කුටුව හා (2) පන්හිද යන නම්වලින් හැදින්වන දෙවරුගයක කුරු මේ සඳහා හාවිත වේ. පුහුණුව සඳහා තල්පත්වල ලිවීමට පතන් ගන්නා ආදුනිකයෝ උල්කුටුව හාවිත කරති. මෙය කුටුයම් රහිත වානේ කුරකි. නිලකාර ග්ලෝකයෝ ද, උගත්තු ද පන්හද හාවිත කරති. එක් කෙළවරක් තියුණු වානේ තුඩිකින් යුත් අලංකාර වානේ කුරක් වූ මෙහි අනෙක් කෙළවර බර වන ලෙස ජ්‍රායක් යොදා තිබේ. පන්හිදේ උල් තුඩි තෙල් ගලක උලා වරින්වර මුවහත් කෙරිණි. ග්ලෝකයාට තම කාර්යය පහසුවෙන් කර ගත හැකි පරිදි පන්හිදේ හැඩිය දිග හා බර යථා පරිදි සකස් කර ගනි. පන්හිදක දිග අගල් 10 සිට 20 තෙක් විය හැකි ය. පන්හිදක ප්‍රමුඛ ලක්ෂණ පහකි. එනම් (1) ජ්‍රාය (2) ප්‍රත්‍යා හෙවත් තලය (3) නළය හෙවත් කද (4) ගණ්ඩ හෙවත් පොහොටුව (5) ග්ලෝනිය හෙවත් ලියන තුඩි. පන්හිද කිහිපයක් ඇති නිලකාර ග්ලෝකයෝ ජ්‍රාය හා සකස් කර ගැනීම සඳහා පිහියක් ද එම කොපුවෙහි ඇත.

පුස්කොළ ග්ලෝකයෝ කුසලතාව ලබා ගැනීමට උපදෙස් රාජියක් පිළිපැදි විගාල

පරිවයක් ලබා ගත යුතුය. එය පහසුවෙන් පූගුණ කළ හැක්කක් නොවේ. දිරස පළපුරදේදක් හා ඉවසීමත් අවශ්‍ය කරනවායකි. කාලාන්තරයක සිට හික්ෂුන් වහන්සේ පුස්කොළවල ලිවීමේ කුසලතාව හා දස්කම පිළිබඳ කිරීතියක් දරුහ. ලේඛකයා විසින් රාක ගත යුතු ලක්ෂණ කිහිපයක් පැරණි ශ්ලේෂකයක මෙසේ සඳහන් වෙයි.

සමානි සම පාදානි - සමාජානි සමංඝිර: අක්ෂරානි ප්‍රතිශේෂන්තෙ - මෘදුනී ලේඛනාන්ව

ලියන්නකු විසින් අනුගමනය කළ යුතු වූ පිළිවෙත් කිහිපයකි. අප දැනට නව පන්නයේ පැනක් අල්ලන්නාක් මෙන් පන්හිද දකුණුතින් අල්ලගත යුතු ය. එහෙත්, ලියන විට ලේඛනිය, වමතේ මාපටැගිල්ල මත රඳවා ගත යුතු ය. පත් ඉරුවේ දෙපසින් අගලක හෝ අගල් එක භමාරක පමණ තීරයක් ඉඩ හැරීම සම්මත වාරිත්‍යයයි. සිදුරු වටා ද සැහෙන ප්‍රමාණයක ඉඩක් තැබිය යුතු ය. පේළි වමේ සිට දකුණට ඇදි තැති ව තිබිය යුතු ය. පත් ඉරුවේ දෙපැන්ත ම ලිවීම සඳහා යොදා ගනු ලැබේ.

### පිටු අංක යේදීම

පුස්කොළ අත් සිටපතක පිටු ලකුණු කෙරෙන්නේ සිංහල හෝ බිජේ ව්‍යාක්ෂණාක්ෂරවලිනි. පත් ඉරුවක ඉදිරිපස පමණක් ලකුණු කෙරේ. පිටුපස අංකයක් නො යෙදේ. ප්‍රථම පත් ඉරුවෙහි 'ස්වස්ති' යන මංගල වචනය ලියා අංක වශයෙන් 'ක' යන ප්‍රථම ව්‍යාක්ෂණය සටහන් කරනු ලැබේ. එට අනුතුරුව එන පත් ඉරුවල පිළිවෙළින් 'කා', 'කි', 'කී' ආදි වශයෙන් ලියැවේ. මේ ක්‍රමයට සංස්කෘත හෝ බිජේ ව්‍යාක්ෂණාක්ෂර තිස් හතර මේ කාර්යය සඳහා යොදා ගනු ලැබේ. ස්වර 14ක් අනුස්ථ්‍යාරයක් විසර්ගයන් හා සංයෝජනය වූ විට එක් එක් ව්‍යාක්ෂණය සොලොස් ආකාරයක් දක්විය හැකි ය. එම නිසා ව්‍යාක්ෂණ 34 මගින් අකුරු හෙවත් ලකුණු 544ක්

සැකැසේයි. පත් ඉරු සංඛ්‍යාව 544 ඉක්මවූ විට නැවත 'ක' යන්නෙන් පටන් ගත යුතු ය. මෙවර 'ක' යන්නට අනතුරුව 'දේව' යන්න ද යොදනු ලැබේ. එබැවින් දේ වැනි ග්‍රේය ඇරෙහෙනුයේ 'කද්ව' යනු විසිනි. මෙම ග්‍රේණිය ද නිම ව්‍යවහාර්ත තේ වැනි ග්‍රේණිය සඳහා 'ත්‍රි' අකර යොදා 'තත්' යනුවෙන් ඇරෙහේයි.

### අකුරු කළ මැදීම

පුස්කොළයක ලියන ලද අකුරු කියැවිය හැක්කේ 'කළ මැදීමෙන්' පසුව ය. මෙහි දී ගැඹුණ ලි දාවා ලබාගත් අයුරු සියුම් ව කුඩා කර යුම්මල තෙලෙන් අනා පිළියෙල කර ගත් මිශ්‍රණයක් තවරනු ලැබේ. අවශ්‍ය තෙල් පිළියෙල කර ගනුයේ කුණුරු හා දෙණිභාරා ලබාගත් යුම්මල ආසවනය කිරීමෙනි. කළ මැදීමේ මිශ්‍රණයෙන් පිරියම් කළ පසු පත් ඉරු දහයියාවලින් මදිනු ලැබේ. දහයියා ලබා ගත නොහැකි වූ විට පිරිසුදු රේදී කැබැලිවලින් පිස දමනු ලැබේ. මිශ්‍රණයේ ඇති යුම්මල තෙල් නිසා පුස්කොළය හොඳ තත්ත්වයක්න් දිගු කළක් ආරක්ෂා වනු පමණක් නොව, පොත් කාවන්ගෙන් සිදුවිය හැකි උපද්‍රව ද වැළකේ.

### රුප සටහන් ඇදීම

බලි තොවිල් කවි, යන්ත්‍රමන්ත්‍ර ඇතුළත් පුස්කොළ පොත්වල නවග්‍රහ රුප, යක්ෂ රුප, යන්ත්‍ර රුප ආදිය කළේවන් ඇදීම හැර පුස්කොළ පොත්වල රුප සටහන් ඇදින්නේ කළාතුරකිනි. කොළඹ කොතුකාගාර පුස්තකාලයෙහි ඇති වෙස්සන්තර ජාතකය ඇතුළත් පුස්කොළ පොතෙහි සැම පත් ඉරුවක ම පාහේ ජාතක කජාවේ එන විවිධ සිද්ධීන් විසිතුරු ලෙස දක්වන රුප සටහන් රාශියක් ඇදි ඇති. මේ රුප වූ කලි අපගේ කළා හා සාහිත්‍යයට අත් වූ මාභැගි දායාදයකි. කවි 837කින් යුත් ග්‍රන්ථයේ සුබාවබෝධය සඳහා මනා සුරු බ්‍රහ්මිකමකින් ඇදි මනහර විතු 318ක් වෙයි. ග්‍රන්ථයේහි දක්වන සිද්ධී

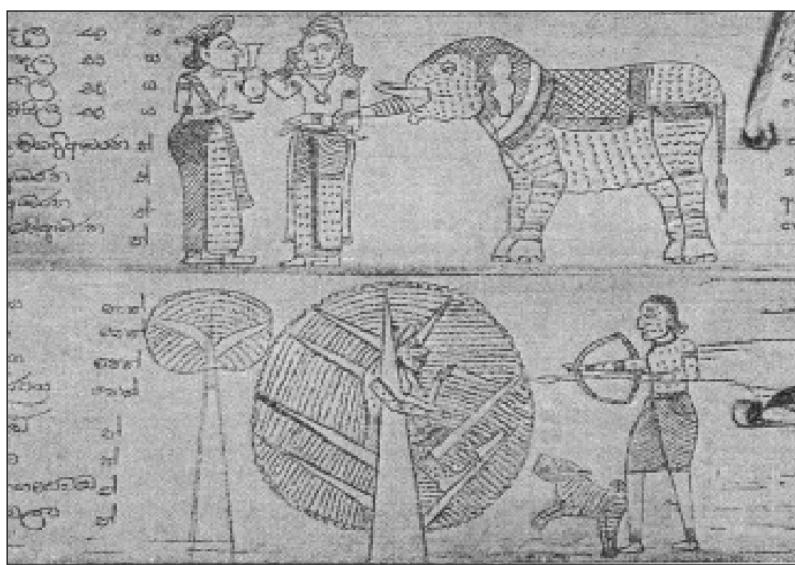
රාජියක්ම කමනීය ලෙස විතුයට නගා ඇති මේ විතු ශිල්පියා විවිධ හැඩිති රේඛාවලින් තම අදහස් මොනවට පිළිබිඳු කර ඇත. රුපයක අන්තර්ගත විය යුතු විවිධ සංකීරණතා සවිස්තර ව හා සියුම් ලෙස රේඛා මාරුගයෙන් දක්වා ඇත. මෙම රුප සටහන්වල ප්‍රමාණය දිගින් අගළේ 2 සිට 5 පමණ ය; පර්යාලෝකය ද්විමාන ය. 18 වැනි ගත වර්ෂයේ පැවති මහනුවර යුගයේ විතු කළා ගෙලිය මෙහි දක්නට ඇත(පහත සඳහන් රුපසටහන බලන්න).

### පොත්වල අන්තර්ගත විෂය

කොතුකාගාරයෙහි දැනට ඇති පුස්කොල පොත් අතුරින් විශාල සංඛ්‍යාවක්, සිංහලයෙන් ලියන ලද පාලි ත්‍රිපිටකයට අයත් ජ්වා ය. බුරුම හා කාමලෝජ අකුරුවලින් ලියන ලද පාලි ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ කිහිපයක් ද එහි ඇත. බොද්ධාගමට අයත් මේ ආගමික ලියවිලි දිවයිනෙහි වැසියන් විසින් ගත වර්ෂ ගණනාවක් තිස්සේ ඉමහත් හක්ත්‍යාදරයෙන්

පිළිගෙන ඇත. මේ පොත් මගින් සඳාචාර ධර්ම හා විශුද්ධ සිතුම් පැනුම් සිංහල ජනතාවට දායාද කොට දෙවුණා පමණක් නොව මේ දිවයින පරම පැවත් භූමියක් කර ලිම සඳහා එම දායාදය නොමඳ ව වහල් වි. සිංහල සාහිත්‍යයට අයත් ග්‍රන්ථ සම්භාරය ප්‍රාථින පැඩිවරුන්ගේ පර්යේෂණ කටයුතු සඳහා ගාස්ත්‍රීය තිබානයකි. මේ අතුරින් විශාල අත්පිටපත් සංඛ්‍යාවක් තව ම මුදුණෙයට පත් කොට නැත. දෙමළ හා තෙලුගු හාජාවලින් ලියුවුණු පුස්කොල පොත් එකතුවක් ද ඇත. මේවායෙහි වැඩි හරියක් ම ආයුර්වේද වෙවදා ග්‍රන්ථ ය.

වෙවදා විද්‍යාව, ගල්‍යකර්මය, සූති කර්මය, ගව රෝග, සර්ප වෙදකම, පිස්සු බලු වෙදකම, ඇස් රෝග, බෙහෙත් තෙල් සිදිම, ක්‍රියා සංග්‍රහය ආදි විවිධ විෂය අලළා ලියුවුණු 200කට අධික අගනා පුස්කොල පොත් එකතුවක් කොළඹ කොතුකාගාර පුස්තකාලයෙහි ඇත. මෙම පුස්කොල පොත් අතර සේසජ්ජ කල්පය, ප්‍රයෝගරත්නාකරය, ස්ත්‍රී රෝග විකිත්සාව, ගරහ විකිත්සාව,



කොළඹ කොතුකාගාර පුස්තකාලයේ තිබෙන විතු සහිත වෙස්සන්තර ජාතක කාචායේ පිටුවක කොටසක්

නාඩි ලක්ෂණය, වරයෝග සාරය, රසයෝග රත්නාකරය, යෝගාධරණය, රෝග ලක්ෂණය අදි පොත් ද, බෙහෙත් වට්ටෝරු පොත් ද වැනි වෙදා ගුන්ප්‍ර රාජියක් ඇත. පැහැදිලි වෙදා පොත් අතර ගව වෙදපොත්, ගව රත්නය, හරක් වෙදපොත්, හස්ති යෝග සත්‍යය, සර්ප වෙද පොත් හා පිස්සු බලු වෙද පොත් ද දක්නට තිබේ. වට්ටෝරු වෙද පොතක් යනු ක්‍රමාය, ආලේප, ගුලී ආදිය පිළියෙල කර ගැනීමේ උපදෙස් සහිත බෙහෙත් වට්ටෝරු ද මත්තු කිහිපයක් ද සහිත වෙද පොතකි. වට්ටෝරු පොත් වූ කළු පිළිගත් වෙදා කෘතින් නොව, බෙහෙවින් උපරට පළාත්වල වෙද මහතුන් සතු ව පැවති අත්පොත් විශේෂයකි. ඒවායේ සඳහන් වනුයේ යම් යම් රෝග සුව කිරීමෙහි ලා සමත් වී යයි සම්මත බෙහෙත් වට්ටෝරුවල විස්තර ය. මෙවැනි පොත් එක් එක් වෙද මහතාගේ අත්දැකීම් අනුව අවශ්‍ය විටෙක අප්‍රත් කරුණු ද එකතු කොට පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට ගෙන ආ වට්ටෝරු ය. පිටිසර පළාත්වල සැම වෙද මහතකු ම හඳුසි අවස්ථාවක දී ප්‍රයෝගනයට ගැනීම සඳහා බෙහෙත් වට්ටෝරු පොත් යනුවෙන් හැදින්වන මෙවැනි පොතක් හෝ වැඩි ගණනක් හෝ ගෙන යාම සිරිතක් ව පවතී.

සිංහලයන් අතර ව්‍යුහවාර හා යනුව මත්තු ගුරුකම් සම්බන්ධ වූ වාරිතු විධි රාජියක් ඇත. මෙවා දිවයිනෙහි ප්‍රකට ව පවත්නා යකුන් තැබුවීම්, පිදෙවිලි විධි හා ආභ්‍යන් ව පවතී. මෙම මත්තු ගුරුකම් ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ග හයකට බෙදා දැක්විය හැකි ය. එනම්, 1. ලෙඛ රෝග නිවාරණය, 2. අපල උපද්‍රව වැළැක්වීම්, 3. ආයුරාරෝග්‍ය සම්පත් වර්ධනය කරවීම, 4. හදී ප්‍රහිතය කැපීම, 5. කොච්චින කිරීම, 6. පේන හා අංශනම් කීම ය. කොතුකාගාර ප්‍රස්ථකාලයෙහි මේ විෂය අලා ලියැවුණු ප්‍රස්ථකාල පොත් 300කට අධික සංඛ්‍යාවක්

ඇත. ඉන් සමහරක් නම් අංගම් සුනියම් කැපුම, අසුගැබේ බලි කවි, අසුර බන්ධන වින කැපුම, බහිරව පිදේනිය, බාලගිර දාල දීම, බලියාග පොත, දුඩුමුණ්ඩ වරම් කවි, දැල කුමාර පිදේනිය සහ මල් බලි කවි ආදිය ය. බලි යායෙක් කරන තැනැත්තා ‘ඇයුරා’ යන නමින් හැදින්වේ. මෙවැනි ගාන්තිකරම කරන විට රෝගාතුරයාගේ ගුහදාඡ්ටී ද සලකා බැලිය යුතු හෙයින් බලි ඇයුරන් ජේස්තිමය ගැන ද දැනුමක් ලබා තිබීම අවශ්‍ය විය. කොතුකාගාර ප්‍රස්ථකාලයේ ඇති ජේස්තිග්‍රාස්තුයෙට අයත් ප්‍රස්ථකාල පොත් අතර ‘නැකැත් පොත්’ යනුවෙන් හැදින්වන පොත් මාලාවක් ද ඇත. මෙවා දිවයිනෙහි ජේස්තිග්‍රාස්තුයෙනට බෙහෙවින් උපකාරී වේ. වන්දුහවනය, දසාපල, දිනමුරුතුව, ගුහනිමිත්ත, හෝරාහරණය, ලිත් ගත කුමය, මල්වර නැකැත්, නවගුහ ව්‍යුය ආදි වැදගත් නක්ෂතු පොත් ද කොතුකාගාර ප්‍රස්ථකාලයේ ඇත.

ලංකා ඉතිහාසය හඳාරන්නට නිවැයිදී තොරතුරු දැනගැනීමේ මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් ලංකාවේ සිද්ධීන් ඇතුළත් විත්ති පොත් ද, පළාත් සීමා විස්තර ඇතුළත් කඩුම් පොත් ද බෙහෙවින් ප්‍රයෝගනවත් වනු ඇත. වයම් හා උතුරු මධ්‍යම පළාත්වල ගම්වල ප්‍රස්ථකාල පොත් තම මූතුන්මිත්තන් විසින් නතු කොට ගෙන සිටි දිනයේ හා ඉඩකඩම්වල පාරම්පරික උරුමයන් වශයෙන් සමහර පුද්ගලයේ සහ පවුල් තවමත් ආරක්ෂා කරගෙන සිටිති. මින් සමහරක් කොළඹ කොතුකාගාර ප්‍රස්ථකාලය විසින් ලබාගෙන ආරක්ෂා කර ඇත. බැවහර සිංහලයෙන් ලියැවී ඇති මේ පොත්වල අමාත්‍යවරුන්, සෙබලින්, පණ්ඩිතයන්, ශිල්පීන් වශයෙන් රාජකාරී කළ ජන නායකයන්ගේ හා ප්‍රහුන්ගේ පරම්පරාගත විස්තර සඳහන් ව ඇත. ලංකාව බෙදා වෙන් කොට නිඩු පළාත් හා දිස්ත්‍රික්ක්, ඒවායේ නගර හා ගම් ද, එම බෙදීම්වල මූලාරම්භය ද කඩුම් පොත්වල

සඳහන් ව ඇත. මේ පුස්කොල පොත් අතර, වියෙෂන්ටයක් දරන කිහිපයක් නම් කුරුණැගල විස්තරය, අෂ්ට විංසන් රට, මදුරාපුරෙනාවිත්තිය පඩුවස් තුවර වරරාජ ගෝතුය, මනුරාජ වංශය ආදිය යි.

## පැරණීක් පිටපත්

කොළඹ කොළඹ පුස්තකාගාර පුස්තකාලය සතු අගනා පුස්කොල පොතකි, විනය පිටකය අයත් වුල්ලවග්ගපාලියේ අත් පිටපත. මෙය 13 වැනි සියවසේ දි ලියන ලද්දකි. දැනට ලංකාවේ පුස්කොල පොත් අතරින් පැරණීකම යැයි සැලැකන මෙම අත් පිටපතේ එන ඇතැම් සිංහල අක්ෂරවල විපරිණාමය ගැන ආචාරය පරණවිතාන අදහස් දක්වා ඇත. ක්‍රි.ව. 1236 1271 දක්වා දඹදෙණිය රාජධානී කොට ගත් II පරාකුමලාභු රජතුමාගේ රාජකීය මුදාව හගුවන සිංහල 'ග්‍රී' අක්ෂරය උග්‍රන්ථවසානයේ එන කර්තා නාම පායයෙහි සඳහන් ව තිබේ. දිවයිනෙහි ඇති පුස්කොල පොත් අතරින් විශාලම සංඛ්‍යාව කොළඹ කොළඹ පුස්තකාගාර පුස්තකාලය සතු ව පවතින බව කිව නැකි ය. මෙම වටිනා ගුන්ප සම්භාරයට අත් පිටපත් 3,000ට කිවු සංඛ්‍යාවක් අයත් වෙයි. බුද්ධ සමය, සිංහල සාහිත්‍යය, ඉතිහාසය, දේශීය වෙශ්‍යාව විද්‍යාව, ජේෂ්වර විද්‍යාව, භූත විද්‍යාව, පැහැදිලි විද්‍යාව, කලා හා වාස්තු විද්‍යාව, ජන ක්‍රියා ආදි විෂය රාජියකට අයත් පොත් ඒ අතර වෙයි. පොත්ගුල් විහාර යනුවෙන් හැඳින්වන විහාරානුබද්ධ පුස්තකාල සතු ව තවත් පුස්කොල පොත් රාජියක් ඇත. පැරණීකම නිසා ම වියෙෂ තැනක් ගන්නා තවත් පුස්කොල පොත් රාජියක් ගැන ද සඳහන් කිරීම වටතේ ය. ග්‍රී ලංකා විද්‍යාලංකාර විශ්වවිද්‍යාලය සතු ව ඇති මහාවග්ගපාලියෙහි පුස්කොල අත් පිටපත ද, ලංකා විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාලයේ ඇති විසුද්ධීමග්ගරීකා අත් පිටපත ද 13 වැනි සියවසට අයත් පුස්කොල පොත් ව ගයෙන් සැලැකෙක්. කොළඹ

කොළඹ පුස්තකාගාර පුස්තකාලයෙහි ඇති සංයුත්ත නිකාය අත්පිටපතෙහි එන අවසාන පායය අනුව එය පැවිළියානේ සුනේතාදේවී පිරිවෙන් විසු මංගල නම් හික්සුන් වහන්සේ තමක් විසින් ක්‍රි.ව. 1412 දි පිටපත් කැරුණු බව පෙනේ. කොළඹ පුස්තකාගාර පුස්තකාලයේ ඇති ක්‍රි.ව. 1521 දි පිටපත් කරන ලද පායපරමත්ප්ලකායිනී තමැති පිටපත ධම්මසංගණ තමැති පාලි ගුන්පයෙහි විකාවකි. සිංහල පුජාවලියෙහි අත්පිටපතක් ද කොළඹ පුස්තකාගාර පුස්තකාලයෙහි ඇත. එහි එන අවසාන පායය අනුව එය ක්‍රි.ව. 1665 දි පිටපත් කරන ලද්දකි. කොළඹ පුස්තකාගාර පුස්තකාලයෙහි ඇති තවත් පැරණී පුස්කොල අත්පිටපතක් නම් සංස්කෘතයෙන් ලියැවී ඇති බොද්ධ ගතකයයි. බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ ගුණ අලභා කළ ස්තේත්තු ශ්ලේෂක මාලාවක් අන්තර්ගත මෙය ක්‍රි.ව. 1704 දි පිටපත් කරන ලද්දකි.

## ආණිත ගුන්ප

ද සිල්වා, සි.එම්.ඒ. (1947). *Sinhalese National Heritage in Ola Leaf* මැයෙන් *The Buddhist*. XVIII කා. සගරාවට සැපයු ලිපිය.

ද සිල්වා, බ්‍රිල්වි.ඒ. (1938). *Catalogue of Palm Leaf Manuscripts in the Library of the Colombo Museum*.

ද සිල්වා, බ්‍රිල්වි.ඒ. (1927). *Sinhalese Vittipot and Kadaiyot* මැයෙන් JRASCB XXX කා 80 ලිපිය

ගයිරි, බ්‍රිල්වි. (1912). මහාව. ඉංජ කො

ගයිරි, බ්‍රිල්වි. (1930). මුලව. ඉංජ කො නෙවිල්, එව්. *Sinhalese Verse*. කා

රිස් ඩේවිඩ්, වි.බ්‍රිල්වි. (1903). *Buddhist India'*

විතුමරත්න, කේ.ඩී.එල්. (1967). *Palm Leaf Manuscripts of Ceylon* මැයෙන් *Ceylon Today* XVI කා 1 ලිපිය

සි.එම්. මස්ටින් ද සිල්වා



## ප්‍රස්ථිකොමුවෙන්මැල් නාමිත ඉංග්‍රීස් හිමිබඳ මිමිශ්‍යෙහියේ

**๓೭** ම ලිපියෙන් අපේක්ෂා කරන්නේ මෙරට හාවිත ප්‍රස්ථිකොමු පොත්හි වියේශයෙන් සිංහල අක්ෂරවලින් සටහන් කරන ලද ප්‍රස්ථිකොමු පොත්හි පෙනෙන අකුරු වර්ග පිළිබඳ විවරණයක් කිරීම සි. සාමාන්‍යයෙන් ලේඛන කළාවේ දියුණුවත් සමග ම ප්‍රස්ථිකොමුයෙහි අකුරු ලිවිම ද වේගවත් හා විධිමත් වූ බව පිළිගැනේ. ඒ අනුව එකී ලේඛනය සිදු කරනු ලබන ආකාරය හා ලේඛනයේ ස්වභාවය අනුව ප්‍රස්ථිකොමු පොත්හි දක්නා ලැබෙන අකුරු වර්ග කිහිපයක් හඳුනා ගත හැකිව තිබේ. මෙහිදී ඒවා හඳුනා ගැනීම හා ඒවායේ තිබෙන වියේෂන්වය වැනි කරුණු පිළිබඳ ලුහුව් විවරණයක් සිදුකරනු ලැබේ. ඒ මගින් ප්‍රස්ථිකොමු පොත් ලේඛන කළාවේ යම් පැනිකඩික් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට මග පැවත්.

### අරමුණ

ප්‍රස්ථිකොමු පොත්වල දක්නා ලැබෙන අක්ෂර ඒවායේ රටා අනුව වෙන් කර දැක්වීම, එකී අක්ෂර රටා හඳුනා ගැනීමේ සලකුණු හා ක්‍රමවේද මොනවා දැයි සෞයා බැලීම හා ඒ

පිළිබඳ විමර්ශනය මේ ලිපියේ ප්‍රධාන අරමුණය සි. එසේ ම ප්‍රස්ථිකොමු පොත්වල අක්ෂර ලිවිමට ප්‍රථමයෙන් දෘඩ උපස්තරවල ලිඛිත අක්ෂර රටා පිළිබඳ ව ද යම් විමසීමක් මෙහි අන්තර්ගත වේයි.

මේ අධ්‍යයනය සඳහා හාවිත කරනු ලබන පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය වන්නේ ප්‍රධාන වශයෙන් ගුන්ථ සන්ධාර පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය සි. එසේ ම ප්‍රස්ථිකොමු පත්තිරුවල තිබෙන අක්ෂර රටා හා අක්ෂර වර්ග හඳුනා ගැනීම සඳහා අදාළ ලේඛන හෝතික වශයෙන් තිරික්ෂණය ද මෙහිදී සිදු කරනු ලැබේ.

ලේඛනයේ ඉත්ති හාසය පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමේදී පැහැදිලි වන්නේ විවිධ වර්ගයේ කොළවල අතිනයේ අක්ෂර සටහන් කොට ඇති බව සි. නොඑසේ තම ලිවිම සිදුකොට ඇති බව සි. ඒ අතර දෘඩ තල ප්‍රධාන වන අතර ඒවා විවිධ ශිල්‍ය මත්‍යිවල ලේඛනය කිරීම ලෙස දැක්විය හැකි ය. ඒවා පොදුවේ ශිල්‍ය ලේඛන යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන අතර රීට අමතරව ලෝහ පත්තිරු මත ද ලේඛනය සිදු කොට තිබේ. එසේ සිදු කිරීමේදී ඒ ඒ ලෝහයේ දෘඩතාව හා මටස්ලිට් බව මත ඒවායේ විවිධ වෙනස්කම් දරුණය

වීම මෙහිදී අවධානයට ගත යුතු වේ. මේ ලිපියේ වැඩි වශයෙන් සාකච්ඡාවට භාජනය කරනු ලබන පුස්කොල අකුරු වර්ග පිළිබඳව විමර්ශනයේ දී එම තොතුරු වටහාගෙන තිබේම බෙහෙවින් වැදගත් වේ.

සාමාන්‍යයෙන් අක්ෂරවල නිශ්චිත භා අනුමත හෝ පිළිගන්නා හෝ භැවිතල නිරමාණය වන්නේ ඒවා කළක් නිස්සේ භාවිතයේ පැවතිමෙනි. ඒ සඳහා දිරිස කාලයක් ලේඛනය යම් මතුපිටක් මත සටහන් වී තිබේම හේතුවක් වේ. සාමාන්‍යයෙන් ක්‍රි.පූ. අවධියේ සිට ම පුස්කොලය මත අක්ෂර සටහන් කිරීම පැවති බව පිළිගැනී. සී. බියුලර් සඳහන් කරන්නේ ඉන්දියාවේ ක්‍රි.ව. පළමු වැනි සියවසේ ද පුස්කොලය ලේඛනය සඳහා භාවිත කළ බව යි. (Buhler 1904:95) මෙම අදහස ම රිස් බේවිචිස් ද දරයි. (Davids 125) තව ද ඔහු බර්ඩ ගසේ පොතු ද මේ සඳහා භාවිත කළ බව පෙන්වා දෙයි. (ibid) ඒ පුස්කොල පොත් අනුකරණය කිරීමක් බව ඔහුගේ මතය යි. එසේ ම ඒ මගින් පැහැදිලි වන්නේ බර්ඩ පොතු මත අක්ෂර සටහන් කිරීමට පෙර සිට ම තල් කොළයේ ලිවීමේ සම්ප්‍රදාය මවුන් සතුව තිබූ බව යි. රිස් බේවිචිස් දක්වන පරිදි මේ සම්බන්ධයෙන් දැක්විය හැකි කාල වකවානුව වනුයේ ක්‍රි.ව. පස් වන වැනි සියවස යි. එසේ ම එයින් ගම්‍ය වන අදහස වන්නේ රට පෙර සිට ම පුස්කොලයේ ලිවීමේ සම්ප්‍රදායය පැවති බව යි. (ibid:126) කෙසේ වෙතත් මේ සම්බන්ධයෙන් එල්පිය හැකි නිගමනය වන්නේ පුස්කොලයේ ලිවීමේ සම්ප්‍රදාය ක්‍රි.පූ. අවධියේ සිට ම ඉන්දියාවේ හා ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිත ව පැවති බව යි.

පුස්කොල පොත්වල ලේඛනය සම්බන්ධයෙන් පරණවිතානගේ අදහස වන්නේ ක්‍රි.ව. 8වන සියවස පමණ වන තෙක් මරට පුස්කොල භාවිත කිරීමේ සම්ප්‍රදායක් නොපැවති බව යි. ඒ වෙනුවට උණ පතුරු භාවිත ව පැවති

බව ඔහු පෙන්වා දෙයි. (වංසන්ප්‍රජාසිනි, බවුවන්තුබාව සංස්:210) මේ සඳහා පරණවිතානයන්ට පාඨක වී ඇත්තේ වංසන්ප්‍රජාසිනියේ සටහන් වන කරුණකි. එහි “පොත්ප්‍රකවලසිලක් වණ්ණානි කම්මානි විය” යනුවෙන් දැක්වේ. එයින් කියවෙන්නේ පුස්කොල පොත් තොව පොත් එලක ලෙස භාවිත කළ පොත් කම්බා ය. ඒවායේ විවිධ වර්ණවත් සැරසිලි ආදිය ද තිබෙන බැවින් වංසන්ප්‍රජාසිනි පායය ද තිවැරදි ලෙස අර්ථ නිරුපණය වේ. කෙසේ වෙතත් මෙරට ආරම්භක ම අක්ෂර සහිත ශිලාලේඛන පිළිබඳව අවධානය යොමු කිරීමේ දී ද මේ සඳහා පැහැදිලි අදහසක් ඇති කර ගත හැකි ය.

අක්ෂර සටහන් කිරීමේ දී පුස්කොලය පමණක් නොව වෙතත් කොළ ද භාවිත කොට ද එය සිදුවී ඇති බවට සාධක පවතී. උක් කොළ (*Euahorbia*), හල් කොළ (*Vetaria acuminata*) වැනි කොළවලත් වැළිපිළ්ලේ අකුරු තුරුවින බාලයන් සඳහා නෙඳම් කොළවල භා කෙසෙල් කොළවලත් අකුරු ලියා තිබේ (ලගමුව, 2006:101) කෙසේ වෙතත් ප්‍රධාන වශයෙන් ශිලා තලයේ බහුල ව ලේඛන සටහන් කළ අවදියේ දී ද වර්ග තුනක අක්ෂර දැකගත හැකි වේ. එනම් කේශාකාර (angular) අක්ෂර, ලතාකාර (cursive) අක්ෂර හා වකුශාකාර (rounded) අක්ෂර වශයෙනි. මෙයින් කේශාකාර අක්ෂර සඳහා ලෙන් ලිපි හා මූල බ්‍රාහ්ම් ලිපි නිදසුන් වශයෙන් දැක්විය හැකි ය. ලතාකාර ලිපිවලට නිදසුන් වශයෙන් අපර බ්‍රාහ්ම් ලිපි හා ප්‍රධාන වශයෙන් ඒශ්චත්වනාරාම ලිපිය හා අකුරුගොඩ ශිලාලේඛන ද දක්විය හැකි වේ. වකුශාකාර ස්වරුපය පොලොන්නරු යුතු ගෙයේ ශිලාලේඛනවල බහුල වශයෙන් දිස්වන අතර එතැන් සිට වකුශාකාර ස්වරුපය ම දක්නට ලැබේ. ඉහත දක්වන ලද ලේඛනද්‍රව්‍ය පිළිබඳ

විමසීමේ දී වංසකථා තොරතුරුවලින් දකරුණු සොයා ගත හැකි ව පවතී. වංසකථාගත තොරතුරු අනුව මේ කාලය තුළදීම වැටකේ හෝ තල්කොළ වැනි මාධ්‍යයන්හි අක්ෂර සටහන් කිරීමේ ක්‍රමය පිළිබඳ ව මෙහි මුලින් සඳහන් කොට ඇත. වළගම්බා රුප කේතකී පත්‍රයක හෙවත් වැටකේ තොළයක සටහන් කොට කුපික්කල තිස්ස තෙරුන්ට අහයගිරිය පූජා කිරීමේ ප්‍රච්චත මේ පැහැදිලි නිදුසුනකි.

අදාළ කෙතක පතනමහි  
ලිඛිතා හට්මානසො  
සංස තොග විහාරස්ස  
තස්ස පාදා මහිපති (ම.ව.27:50)

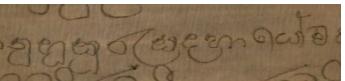
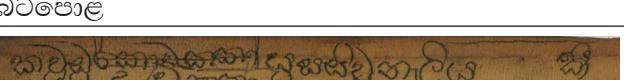
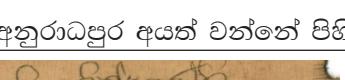
ලක්දීව පළමු නිකාය සේදයට තුළු දුන් මේ සිද්ධිය පූජා පත්‍රයක් මගින් විහාරයක් පිරිනැමීම නිමිති කරගෙන සිදු වුවති. එහි පූජා පත්‍රය ලියවුණේ වැටකේ කාලයක නම් ශ්‍රී ලංකේස් ලේඛන කළාවේ හාවිත අමුදුවා ක්‍රිප්. අවධිය වන විට ද ඉතා දියුණු සහැල්ල මාධ්‍ය වශයෙන් ස්ථාවර ව පැවති බව සිතිය හැකි ය. කෙසේ වෙතත් පූස්කොළය මත ලිවීමේ දී අක්ෂර වඩාත් ලතාකාර හැඩියක් ගැනීම පිළිගත හැකි සාධකයකි.

පූස්කොළ පොත්වල දැකිය හැකි අක්ෂර මාලාව පිළිබඳ විමසීමේදී පෙනී යන්නේ ඒ ඒ හාජාවට අනුව පූස්කොළ පොත්වලට ම ආවේණික අක්ෂර මාලාවක් හාවිතයේ පැවති බව සි. ඒ අනුව සිංහල හාජාමය ලේඛනවල දී අක්ෂර ද සංස්කෘත හාජාවෙන් ලිවීමේ දී නාගරි අක්ෂර ක්‍රමය ද හාවිතයට ගැනීණ. සිංහල අක්ෂරයන් ම පාලි හාජාවේ රවනයන් සඳහා යොදාගත් අවස්ථා ද දිස්ස්වේ. රවකයාගේ අහිමතය පරිදි අක්ෂර මාලාව යොදාගත් බවට ද සාධක පවතී. බොහෝ විට පන්හිද නැවත නැවත ඔසවන්නේ නැතිව ලිවීම පූස්කොළය හිල් වීමේ සමඟාවතාව අඩු කරන්නක් වන බැවින්

සම්මත බැඳී අකුරු මෙන්ම ලේඛකයාගේ කැමැත්තට අනුව වෙනත් බැඳී අකුරු ද හාවිතයට ගෙන ඇති අවස්ථා නිරීක්ෂණය කළ හැකි ය. නිදුසුනක් ලෙස ‘සම්මා සම්බුද්ධ’ යන පාලි පායය ලියා ඇත්තේ ‘සම්මා සමුද්ධ’ වශයෙනි. ‘ම් රුපයෙහි හල් ම යන්නේ හාගයක් ද හල් බ යන්න ද අ යන්න ද අන්තර්ගත වේ. මේ නිසා එය තර්කානුකුල වේ.

පූස්කොළ පොත්වල දැකිය හැකි අක්ෂර පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමේදී අක්ෂර වර්ග කිහිපයක් දැකගත හැකි ය. එකී අක්ෂර පිළිබඳ ව විශ්ලේෂණය කිරීමට ප්‍රථමයෙන් දැක්විය යුත්තේ එලෙස අක්ෂර වර්ග දිස්වීමට ප්‍රධානතම හේතුව වන්නේ ඒ ඒ ශිල්පීන්ගේ ලේඛන රටාව හා කළා කුළුලතාව බව සි. ඒවා කුළුක වශයෙන් ගොනු කිරීමෙන් පසුකාලයේ උගතුන් විසින් මෙලෙස අක්ෂර වර්ග හඳුනා ගනු ලැබ ඇති.

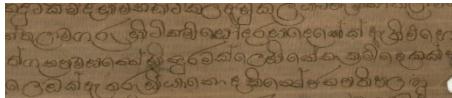
ප්‍රධාන වශයෙන් හැඩිහුරුකම අනුව අක්ෂර වර්ග තුනක් හඳුනා ගත හැකි ව පවතී. එනම් මූල කුරු, ගජකුරු හා සිහකුරු වශයෙනි. මෙහි ඇත්තේ අල්ප වෙනස්කම් පමණි. එහෙත් ඒ වෙනස්කම් සලකා මේවාට ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ පළාත්වල සහසම්බන්ධයක් ද දක්නට ලැබෙන බව ආරිය ලගමුව දක්වයි (ලගමුව, 2006:101). ඒ අනුව රුහුණු රට හාවිත වූ අක්ෂර මූලකුරු වශයෙන් හැඳින්වේ. ඒ එම අක්ෂරවල කොන් සහිත වූ බැවින්. මායා රටෙහි අක්ෂර වටකුරු වූ බැවින් සිහකුරු වශයෙන් ද එසේ ම පිහිටි රට අක්ෂර අණ්ඩාකාර වූ බැවින් ගජකුරු වශයෙන් ද හඳුන්වා ඇත (එම). පූස්කොළ පොත් ආගුයෙන් මේ සඳහා නිදුසුන් සපයා ගත හැකි ය.

අනු අංකය	අක්ෂර වර්ගය	විස්තරය	නිදියුත්
01	මූලකුරු	රුහුණු රටට අයත් වේ කොන් සහිතය	 බටපොල
02	සිහකුරු	මායා රටට අයත් වේ. වටකුරු ය.	 අනුරාධපුර අයත් වන්නේ පිහිටි රටට සි
03	ගජකුරු	පිහිටි රටට අයත් වන අතර අංඩාකාර වේ.	 ගස්පෙ ශ්‍රී ජයවර්ධනාරාමය

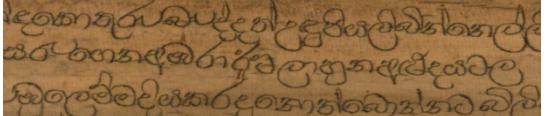
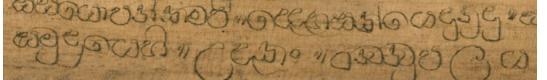
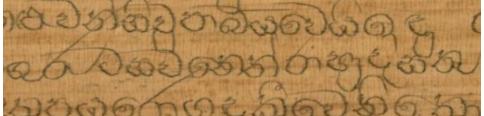
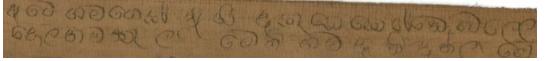
ඉහත දක්වන ලද්දේ එක් වර්ග කිරීමක් පමණි. අක්ෂරවල නැඩය අනුව ද රුහුණු, පිහිටි, මායා වශයෙන් ද මේ වර්ග කිරීම සිදු කොට ඇත.

මෙ අමතර ව තවත් වරුග කිරීමක් දක්නා ලැබේ. ඒ අනුව සිංහාක්ෂර, ගජාක්ෂර

හා භංසාක්ෂර වශයෙන් වර්ග කිරීමක් දිස්වේ.  
මෙහි සිංහාක්ෂර ආයත විතුරසාකාර ය.  
ගජාක්ෂර සම්පූද්‍යය ගෝලාකාර ය. තව ද  
භංසාක්ෂර සිහින් ය. පලු ය. මෙම අක්ෂර  
සඳහා නිදසුන් හා ඒවායේ සාමාන්‍ය ස්වභාවය  
පිළිබඳ නිදසුන් පහත දැක්වේ.

03	හංසාක්ෂර	සිහින්ය. පටු ය.	 සපුගහනම්මිට ශ්‍රී බෝධියෙගණරාමය
----	----------	-----------------	--

තවත් බේදීමක් අනුව අක්ෂර වර්ග හතරක් දක්වා ඇත. හංස අක්ෂර, ගජ අක්ෂර, මුතු අක්ෂර, කාක අක්ෂර යනුවෙනි. මෙයින් හංස අක්ෂර යනුවෙන් ගැනෙන්නේ

අනු අංකය	අක්ෂර වර්ගය	විස්තරය	නිදුසුන්
01	හංස අක්ෂර	හංසයකුගේ බඳු ස්වභාව ඇත. සියුම් බව හා කුඩා බව විශේෂ වේ.	 මෙහේකාරාමය නිව්වූව
02	ගජ (හස්ති) අක්ෂර	ගෝලාකාර ය, හස්තියකුගේ මෙන් පිරැණු බවක් දිස්වේ.	 රතුමලේ
03	මුතු අක්ෂර	මුතුකැට වන් ඉතා පැහැදිලි අක්ෂර මේ නමින් හඳුන්වනු ලැබේ. මේවා බොහෝ විට ආගමික ග්‍රන්ථවල පවතී.	 බාදුරාගොඩ
04	කාක අක්ෂර	කාක අක්ෂර යනු අවලස්සන අපැහැදිලි අක්ෂර සි. පත්තුරු මත අපිළිවෙළට රවනා කළ අක්ෂර මේ ගණයට අයන් වේ	 බාදුරාගොඩ

## පුස්කොල පොත්වල දක්නට ලැබෙන බැඳී අකුරු

පුස්කොලයේ ලිවිමේ දී කොළය කැඩීම වලක්වා ගැනීම සඳහා බැඳී අකුරු වැඩි වශයෙන් හාවිත කාට ඇති බව පෙනී යයි. මෙහි දී හාවිත අක්ෂර සංයුත්තාක්ෂර හෝ බද්ධාක්ෂර හෝ වශයෙන් හඳුනා ගත හැකි ය. මෙහි බැඳී අකුරු ඒ ඒ පුස්කොල පොත් රචකයාගෙන් රචකයාට දී වෙනස් වේ. මේ නිසා ස්ථිර වශයෙන් බැඳී අකුරු

මෙපමණ පුමාණයක් ඇතැයි දැක්වීම ද උගහට ය. බොහෝ විට තමන් විසින් ම අවශ්‍ය පරිදි අක්ෂර බද්ධ කොට ලිවිමක් ද තිබූ බව නිරික්ෂණය කළ හැකි ය. මෙහි දක්නටන්නේ එයින් වඩාත් ප්‍රචලිත, සුලහ ඒවායින් කිහිපයක් පමණි. මේවායින් සමහරක් සාමාන්‍ය සිංහල ලේඛන ව්‍යවහාරයේ දී බැඳී අකුරු ලෙස නොසැලුකේ. එහෙත් පුස්කොල පොත් ලේඛනයේ දී ඒවා බැඳී අකුරු ලෙස සලකනු ලැබේ.

අනු අංකය	පුස්කොල පොත්හි එන වචනය	බැඳී අකුර	නිශ්චිත	විශේෂතා වෙතොත්
01	ඛ	ඛ		විසුද්ධබුද්ධාදුප්‍රසිද්ධ
02	නෙන්	නන		අහපනෙන් (අහපන්නේ)
03	කක	කක		සුකොක් (සුක්කොක්)
04	ඡුරු	ඡුරු		කුජජාත (කුජ්ජාත)
05	ඡු	ඡු		මඡු (මින්දු)
06	නත / තු / නතු	නත මත		නතාවන්තු (න්තාම්බුන්තු)
07	ගු	නගු		වතුරග (වතුරංග)

මේ හැර මෙබදු බොහෝ අක්ෂර බැඳී ලියනු දක්නට ලැබේ. මේ ලේඛනය වඩාත් දීර්ඝ එකක් වනු වැළැක්වීම සඳහා ඒ සියල්ල මෙහි ඇතුළත් නොකෙරේ.

### නිශ්චිතය (විංදුව) / අනුස්ථාරය හාවිතය

බින්දුව හෙවත් අනුස්ථාරය හාවිතය ද පුස්කොල පොත්වල විවිධ වේ. එය අක්ෂරයේ මැද මෙන් ම අග ද අක්ෂරයේ ඉස්පිල්ල අතර ද යොදනු ලැබේ. ඒ සඳහා පිළිගත් ක්‍රමයක් පුස්කොල පොත් ලේඛකයන් විසින් අනුග මනය කර නොමැති.

අනු අංකය	ප්‍රස්කෙශාල පොත්හි එන වචනය	නිගේතිය	නිදුෂුන	විශේෂතා වෙතොත්
01	සුංඛාගයක්	සුං		අක්ෂරයේ යටි අර්ථයට යෙදු අවස්ථා
02	අසමෝදගං	ගං		සාමාන්‍ය ලෙස යෙදු අවස්ථාවක්
03	දීංකල්කර	දීංකල්කර		ඉස්පිල්ලට උඩින් ලියු අවස්ථාවක්
04	සිංස්කාරයො	සිංස්කාරයො		බිංදුව ලියා ඇත්තේ වක්‍රාකාර අර්ථවත්තයක් මැදිනි.

### ආවේණික අක්ෂර

ප්‍රස්කෙශාල පොත් සඳහා ආවේණික විශේෂ අක්ෂර ද දැකිය හැකි ය. මේවා

බොහෝ විට සකස් කරගෙන ඇත්තේ අක්ෂර එකට බැඳීමෙනි. මේ බැඳීම සිදුකරනු ලැබ ඇත්තේ ලේඛනයේ පහසුව සඳහා ය.

අනු අංකය	ප්‍රස්කෙශාල පොත්හි එන වචනය	ලේඛනය	නිදුෂුන	විශේෂතා වෙතොත්
01	ස්‍යාස්සූහසක්	ස්‍යාස්සූ දහසක්		ස්‍යාස්සූ දහසක් යන්න ලියා ඇත්තේ ස්‍යාස්සූ දහසක් වශයෙනි.
02	සබසිංඛාරසූ	සබබසිංඛාරසූ		බබ යන්න ලියා ඇත්තේ මුල් බයන්නේ මුල් කොටසට අග කොටස ඇඳීමෙනි.
03	මුල්ලෙනිදු දෙවා	මුල්ලෙනිදු දෙවා		මුල්ලෙනිදු යන්න ලියා ඇත්තේ ල කාර දෙක එකිනෙක බැඳීමෙනි.
04	සංස්ප්ලති	සන්සප්ලති		සංසප්පති යන්න අතිවිශේෂ යෙදුමක් සේ ලියා ඇත. මෙහි සප්පත යන්න එක ම අකුරකට බැඳී ලියා තිබේ.

ලේඛනයේ පහසුව සඳහා බැඳී අකුරු පහසු කුම මගින් දැක්වීමට ලේඛකයන් කටයුතු කර තිබේ. බොහෝ විට අල්පපාණ අක්ෂරයේ සූළ කොටසක් සම්බන්ධ කර ගෙන මහාපාණ අක්ෂරය සම්පූර්ණයෙන් දැක්වීමෙන් මේ අක්ෂර නිපදවාගෙන තිබේ.

මේ සියල්ල තාක්ෂණික වශයෙන් පන්හිද එසවීමකින් තොරව එක් වර වචන ලියා අවසන් කිරීමේ කුමය නිසා ඇති වූ බව ප්‍රස්ථාකාල පොත් ලේඛන කළාව පිළිබඳ විමර්ශනය කිරීමෙන් පැහැදිලි වේ.

අනු අංකය	පුස්කොල පොත්හි එන වචනය	උච්චාරණය	නිදිසුන	විශේෂතා වෙතොත්
01	දායානා	දාවානා		අල්පපාණ හා මහාපාණ එකට බැඳී අවස්ථාවක්
02	සමුදස්ස	සම්බුද්ධස්ස		අල්පපාණ හා මහාපාණ එකට බැඳී අවස්ථාවක්
03	නවහිතවාදින අරියසවානි	නව්චිතවාදින අරියසච්චාරානි		අල්පපාණ අක්ෂර පමණක් එකට බැඳී අවස්ථාවක්. දෙවන නිදිසුන එයම වෙනස් ආකාරයකට ලියා අවස්ථාවක්
04	පුබොලොහිතං	පුබොලොහිතං		අල්පපාණ අක්ෂර පමණක් එකට බැඳී අවස්ථාවක්
05	වතනිංසාකාරං	ද්වත්තිංසාකාරං		අල්පපාණ අක්ෂර පමණක් එකට බැඳී අවස්ථාවක්
06	හගෙනි	හංගෙනි		වර්ගාන්තාක්ෂරයක් අල්පපාණාක්ෂරයකට බැඳී අවස්ථාවක්
08	මිහාසේතවා	මිහාසේතවා		පාලී භාජාවේ ඔ කාරයේ දීර්ශය දක්වන්නේ නැති ව්‍යව ද පුස්කොලයේ එය දැක්වූ අවස්ථාවක්
09	යති ලිගනති	යති ලිංගනති		බින්දුව හා ග කාරය බැඳී අවස්ථාවක්
10	පොයිබානං	පොටියිබානං		පොටියිබානං යන තැන කොම්බුව කුම දෙකකට ලියා තිබේ.

## නිගමනය

පුස්කොල පොත්හි දක්නට ලැබෙන අක්ෂරවිධාකාරවන බව තහවුරු වේ. එසේම විවිධ පළාත්වල හා විවිධ ගුරුකුලයන්හි භාවිත අක්ෂර ද විවිධ වන බව ප්‍රකට වේ. තවද පුස්කොල පොත් ලේඛන කළාවේ දී අක්ෂර විවිධ වීමට බලපා ඇත්තේ ඒවා ර්විත ලේඛකයන්ගේ කළා කුගලතා හා ලේඛනයේ විවිධ තාක්ෂණික ස්වභාවයන් බව ද තහවුරු වේ. මේ නිසා පුස්කොල පොත්හි දක්නට ලැබෙන අකුරු හා අකුරු වර්ග පිළිබඳ විශ්‍රාශය ඉතා සංතිරණ වූවක් වන බවද මෙහි දී නිගමනය කළ හැකිය.

## ආග්‍රිත ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

කුමාරස්වාමි, ආනන්ද. (1962). මධ්‍යකාලීන සිංහල කළා. කොළඹ.

කුලපුරුෂරය, ආනන්ද. (1996). පුස්කොල පොත් ලේඛන කළාව. සංස්කෘතික පුරාණය, 01 වෙළම, 02 කළාපය, කොළඹ.

Davids, Rhys. (1950). **Buddhist India**, London.

Paranavitana, S. (1970). **Inscriptions of Ceylon**. Volume I, Colombo.

Buhler, H.G. (1904). **Indian Paleography**. Bombay.

මේධිකර නායක ස්ථාවර, ඇතිපොල. (1956). පුස්කොල ලේඛන කළාව. කොළඹ.

බමුවන්තුඩාව පඩිතුමා. (සංස්) (1895). වංසතර්ප්‍රකාසිති. කොළඹ.

ලගුව, ආරිය. (2006). පුස්කොල පොත් ලේඛන කළාව. කොළඹ.

විවිධ පුදේශවලට අයත් පුස්කොල පොත් රාජියක්.

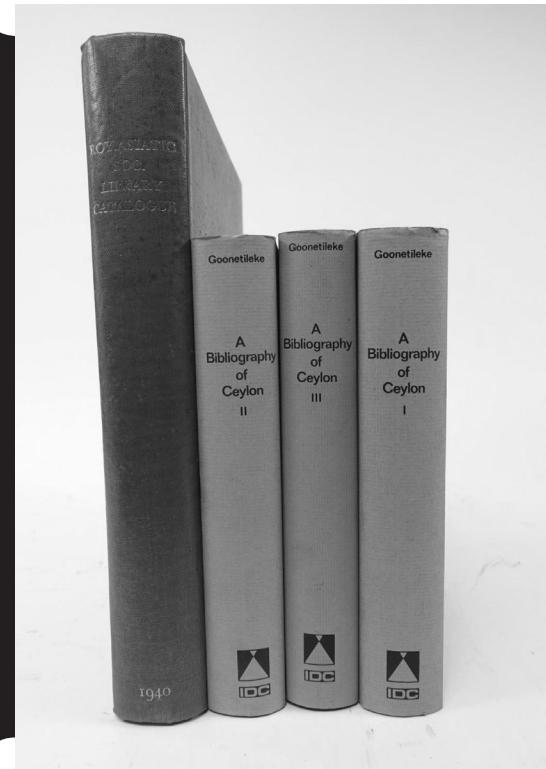


## ගල්වැවේ විමලබන්ති හිමි

ශ්‍රී ලංකා හික්ෂු විශ්වවිද්‍යාලය  
අනුරාධපුරය.



# සිංහල පුස්කොල පොත් නාමාවලී සම්පාදනය



**පුස්කොල** ලේඛන ආයිත ශාස්ත්‍රය පුරෝගීය හා ගුන්ප සංස්කරණ ආදියට ප්‍රවේශ වන කවර ශාස්ත්‍රවන්තයකු අත ව්‍යවද නිතර ගැවසෙන එක් දෙයක් නම් පුස්කොල පොත් නාමාවලී ය. මෙරට ජාතික මට්ටමේ පුස්තකාලයක දැක ගත හැකි විවිධ අන්දමේ ගුන්ප හා ලිපි නාමාවලී (Catalogues) අතර පුස්කොල පොත් නාමාවලී ද කිහිපයක් වෙයි. මෙරට ත්‍රිතාන්‍ය යටත්විත්ත අවධියේ පටන් පළ වී ඇති මෙම නාමාවලී හොතික ප්‍රමාණයෙන් හා ඒවායේ අන්තර්ගත තොරතුරුවල ප්‍රමාණයෙන් විවිධ වන සේ සම්පාදනය කර තිබෙනු නිරික්ෂණය කළ හැකි ය.

සිංහල පුස්කොල පොත් ලේඛන කළාව හා එහි ආනුෂ්‍යාතික අංග පිළිබඳ බොහෝ කරුණු මේ වන විටත් විද්‍යාත්මක තොමඳ අධ්‍යාපනයට ලක් ව තිබුණ ද, පුස්කොල

පොත් නාමාවලී තැනීම හා එහි ඉතිහාසය පිළිබඳ අවධානය යොමු ව ඇත් නම් ඒ අල්ප වශයෙන් යැයි පැවසිය යුතු ය. පුස්කොල නාමාවලී සැකසීමේ ඉතිහාසය ගවේෂණයට වඩා පර්යේෂකයන්ට වැදගත් වී ඇත්තේ ස්වකිය පර්යේෂණවල දී දැනට පවත්නා නාමාවලී කෙතරම් දුරට උපයෝගි කරගත හැකි ද යන්නයි. එනම් පවත්නා නාමාවලීන්හි සඳහන් පුස්කොල ලේඛන මෙරටින් හෝ විදේශයකින් හෝ සපයාගත හැකි ද යන්නයි. ඉයන් ගුණතිලකගේ *A Bibliography of Ceylon* නම් පුරෝගාමී කානියේ එන විස්තර හැරුණු කළ<sup>1</sup> පුස්කොල පොත් පිළිබඳ සිදු කර ඇති ප්‍රකට අධ්‍යයනවලින් පවා පුස්කොල පොත් නාමාවලී ගැන දැනගත හැක්කේ

1. H.A.I Goonetileke (1970) *A Bibliography of Ceylon*- Vol. I, Inter Documentation Company, Switzerland, . 20-24 pp.

සාමාන්‍ය විස්තරයකි<sup>2</sup>. එසේ වුවත් ප්‍රස්කොල පොත් නාමාවලී නම් ගාස්තුවන්තයන්ගේ තොමඳ අවධානය යොමු විය යුතු වැදගත් පර්යේෂණ ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස හඳුන්වා දීමේ වැරද්දක් නැත.

දැනට පල වී ඇති සිංහල ප්‍රස්කොල පොත් නාමාවලී පිළිබඳ අවධානය යොමු කරන විට පෙනී යන කරුණක් වන්නේ එම නාමාවලී ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට වර්ග කළ හැකි බවයි. ඉන් පලමු වැන්න මුළු දිවයිනේ ම ප්‍රස්කොල ලේඛන ඇපුරින් සැකසු නාමාවලී වන අතර දෙවැන්න කිසියම් නිශ්චිත ආයතනයක (කොංතුකාගාරයක/ප්‍රස්තකාලයක) තැන්පත් කර ඇති ප්‍රස්කොල පොත් පිළිබඳ සඳහන් නාමාවලී වෙයි. සංඛ්‍යාන්මක වගත් කළ පලමු ව කි වර්ගයේ නාමාවලී ඇත්තේ ස්වල්පයකි. දෙවන වර්ගයේ නාමාවලී රට වැඩි ප්‍රමාණයක් දැක ගත හැකි ය. දෙවනු ව කි, නිශ්චිත කොංතුකාගාරයක/ප්‍රස්තකාලයක තැන්පත් කර ඇති ප්‍රස්කොල පොත් ගැන සඳහන් නාමාවලී ද කොටස් දෙකකින් හඳුනාගත හැකියි. එනම් දේශීය ආයතන පදනම් කරගත් ඒවා හා විදේශ් ආයතනගත ඒවා ලෙස සි. කොස් වුවද, මෙම ලිපියේදී සිංහල ප්‍රස්කොල පොත් නාමාවලී පිළිබඳ කෙටි විමර්ශනයක් සිදු කිරීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ ඉහත දැක්වූ වර්ගිකරණ මත පදනම් ව නොව එම නාමාවලී පල වූ වර්ෂ මත පදනම් ව ය. ඒ අනුව මෙය සිංහල ප්‍රස්කොල නාමාවලී පිළිබඳ සංක්ෂීප්ත විත්, කාලානුකූලික විත් (chronological) විමර්ශනයකි.

ලංකාවේ ග්‍රන්ථ හා ලේඛන නාමාවලී සම්පාදනය ආරම්භ වූයේ බ්‍රිතාන්‍ය යටත් විජිත කාලයේ මිශනාරින් අතින් බව සාහිත්‍ය ඉතිහාසය පිරික්සීමේ දී හෙළි වන කරුණකි.

2. බලන්න: ආරිය, ලගමුව. (2019) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රස්කොල පොත් ලේඛන කළාව, නුගේගොඩ, සරසවි ප්‍රකාශකයෝ. 255 පිටුව.

එබදු නාමාවලී පල කිරීමට ගත් මුල් ම ප්‍රයත්න මිශනාරින්ගේ වාර ප්‍රකාශනවලින් හඳුනා ගැනීමට පුළුවන. **Extracts from Quarterly Letters** නමින් 1819 තරම් අතිතයක පල වූ මිශනාරි වාරතාවක සිංහල ග්‍රන්ථනාමාවලී මුදිත ව පල කිරීමේ මුල් ම අවස්ථාවක් දැක ගත හැකි ය. සිංහල ග්‍රන්ථ දෙකක් පිළිබඳ එම නාමාවලියෙහි එන විස්තර මේ ය.

**මහඅනාගතවංසය Mahanagatawansaya**, This book comprises one large volume, and is also in the Singhalese language. It is composed throughout in the style of prophecy, and is supposed to give an exact history of the transmigrations of the Budhus who are yet expected to be born in this world. That is to say, at the end of the කලිපුග *Kaleeyooga*, or the sinful age. The nature of the work is seen in its title මහ *maha*, great or chief, අනාගත; *anagata*, future futurity, වංසේ seeds, race, decent or lineage, which words, when compound the meaning as above.

**ප්‍රජාවලිය Poojaawaleya**, offering, This book was published by a Singhalese priest not more than 4 or 500 years ago. It is a compilation from number of *Pali* and Singhalese books. The subject upon which it principally treats is, a description of various kinds of offerings made to Badhu by people while he was in the world, with their consequent blessings. The style of language being so modern, it is of consequence properly adapted to the capacities of the lowest classes of the people; yet it is authorized and read in the temples. It is sometimes called by the priests මොඩ ගැනීපොත *modegayneepota*, literally the foolish or simple woman's book<sup>3</sup>.

3. Extracts from Quarterly Letters &c. No IX, October 1819, Wesleyan Mission Press, Colombo. 141-142. pp

මිගනාරීන් සිංහල ගුන්ප පිළිබඳව ඉදිරිපත් කර ඇති මෙම නිරික්ෂණවල ඇතැම් කරුණු විශ්වසනීයත්වයෙන් තොර වන බව පූජාවලිය මෝඩ් ගැනී පොත ලෙස හඳුන්වා තිබේමෙන් පෙනී යයි. මවුන් සමකාලීන ව විසු පධිවරුන්ගෙන් නොව, සාමාන්‍ය ජනයාගෙන් මෙම තොරතුරු සපයාගත් බවත්, තමන්ට හමු වන කවර හෝ කෙනෙකු පවසන කවර හෝ දෙයක් තව්‍ය හා නිරවද්‍ය දෙයක් ලෙස සැලකු අන්දමත් මෙයින් හෙළි වේ. මෙම ගුන්ප නාමාවලි සැකසීමේ පරමාර්ථය දේශීය සංස්කෘතිය පිළිබඳ මෙරට ආගම් ප්‍රචාරණයේ යෙදී සිටි සෙසු මිගනාරීන්ගේ අවබෝධය දියුණු කිරීමත්, තමන් ස්වදේශීක සංස්කෘතිය පිළිබඳ උදෙස්ගවත් බව තත් මිගනාරී සංගම්වල මවු ගාබාවලට ඒත්තු ගැන්වීමත් වැනි පටු ඉලක්කයක රදි පැවැතිය ද මෙබදු ප්‍රයත්න අවතක්සේරු කළ නොහැකි ය. අඩු ම තරමින් 1820 ගණන් වන විට මෙරට ජනප්‍රියත්වයේ ඉහළින් ම පැවැති සිංහල ගුන්ප කවරේ ද යන්න පිළිබඳ යම් වැට්හීමක් ලබා ගැනීමට මෙම ලේඛනය හාවිත කළ හැකි ය.

ඉන් පසු ව අපට හමු වන, බිජානිසියස් පෙරේරා නම් මුදලිතමක් විසින් සම්පාදනය කරන ලදැයි සැලකෙන *Catalogue of Pali and other manuscripts in temples in the Tangalle district* නම් නාමාවලිය දැන් සොයාගත නොහැකි ය. මෙය ඇතැම් විට ලංකාවේ අත්පිටපත් පිළිබඳ මුල් ම නාමාවලිය විය හැකි බවට ඉයන් ගුණතිලක අනුමාන කර ඇතන්<sup>5</sup> ඉහත අප දැක්වූ මිගනාරී නාමාවලිය රට වඩා පැරණි බව පැවසිය යුතු ව ඇතේ.

සිංහල ගුන්ප නාමාවලියක් සැකසීමට ගත් මිළග උත්සාහය ද මිගනාරී පූජකතුමක් හා සම්බන්ධ වන්නති. මෙරට පැමුණි වෙස්ලියානු පූජකයකු වූ ද, රාජකීය ආසියාතික

සංගමයේ ගෞරවාන්වීත සාමාජිකයකු සේ ම ගුන්ප කිහිපයක කතුවරයකු වූ ද ස්පෙන්ස් හාඩ් දේවගැති තුමා විසින් 1848 පෙබරවාරි 26 සෙනැසුරාදා රාජකීය ආසියාතික සංගමයේ දී කියවන ලද පොත් 467ක නම්වලින් යුත් එම නාමාවලිය 184-748 වර්ෂ සඳහා වූ රාජකීය ආසියාතික සංගමයෙහි සගරාවේ පළ කර ඇත්. මෙම නාමාවලිය අක්ෂර වින්යාස දේශීලිතින් දුෂ්චිත, ගුන්ප කර්තාවරුන් හෝ කාලය හෝ ගැන කිසි සඳහනක් නැති අතිශය අසම්පූර්ණ එකක් බවට ගුණපාල මලලසේකර කර ඇති නිරික්ෂණය සහේතුකය<sup>6</sup>. මෙය **List of the Books in the Pali and Sinhalese Languages** ලෙස තම් කර තිබුණ ද එහි අංක 11 යටතේ හමු වන්නේ අනුරුද්ධ ගතකය යි. අනුරුද්ධ ගතකය වනාහි පොලොන්නරු යුගයේ ද ලියවුණු සංස්කෘත ගතක කාව්‍යයකි. අංක 129 යටතේ දඩුමරණය යනුවෙන් පොතක් දැක් වෙතත් එය දඩු මොනරය විය යුතු බව නිසැක ය. අංක 147 යටතේ දෙමළ නිසැන්බුවක් ද දක්වා ඇති බැවින් මෙම නාමාවලිය ඩුදෙක් පාලි හෝ සිංහල පොත්වලට අදාළ එකක් පමණක් නොවන බව පෙනී යයි.

1852 වර්ෂයේ දී ගේමිස් ද අල්විස් ස්වකිය සිද්ධ සගරා පරිවර්තනයේ දී සිංහල කාති පිළිබඳ කරන ගාස්ත්‍රිය විවරණය ද සිංහල ගුන්ප ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් ලෝකයට හඳුන්වා දීමට කරන ලද වටිනා ප්‍රයත්නයක් වන අතර එය සිංහල සාහිත්‍ය ඉතිහාසයේ කඩිසිමක් ද වේ. කෙසේ වුවත් අල්විස්ගේ මේ ගුන්ප විවරණය ගුන්ප නාමාවලියක් තැනීමේ අරමුණීන් කරන ලද්දක් නොව සිංහල සාහිත්‍යයේ ස්වභාවය හා අන්තර්ගතය, හාඡාව, ජන්දස ආදිය පැහැදිලි කිරීමට දරන ලද පුරෝගාමී ප්‍රයත්නයකි. සැබැවින් ම

5 *The Journal of the Ceylon Branch of the Royal Asiatic Society*, No 03, 1847-48, pp189-200.

6 G.P. Malalasekara (1958) *The Pali Literature of Ceylon*, M.D. Gunasena and Co. Colombo. p7.

ග්‍රන්ථ නාමාවලිය යන්නට සරිලන කෘතියක් දී අල්විස් අතින් සම්පාදනය වී ඇත. එය නම් *A Descriptive Catalogue of Sanskrit, Pali, and Sinhalese, Vol. I of 3: Literary Works of Ceylon*<sup>7</sup> නම් කෘතිය සි. මෙහි පළමු කාණ්ඩයේ විස්තර වන ග්‍රන්ථ විසිනුනෙන් එකාළහක් ම පාලි කෘති බව මලලසේකර පෙන්වා දී ඇති අතර කාවත්සේබරය, පරෝචි සන්දේශය, සැලුලිභිණී සන්දේශය, සිද්ධ් සගරාව යන සිංහල කෘතිවල විස්තර ද මෙහි අත්තර්ගත ය. මෙම නාමාවලිය සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර අල්විස්ගේ අභාවය සිදු වූ බව මලලසේකර වැඩි දුරටත් පවසයි<sup>8</sup>.

දැනට අප භූම්බේ ඇති සාක්ෂාත් අනුව මෙරට පවත්නා ප්‍රස්කේෂාල ලේඛන සම්බන්ධයෙන් විධිමත් නාමාවලියක් සැකසීමට ගත් මුල් ම උත්සාහය වන්නේ 1885 වර්ෂයේ දී මහමුදලි ලුව් ද සෞයිසා විසින් පළ කළ *A Catalogue of Pali, Sinhalese and Sanskrit Manuscripts in the Temple Libraries of Ceylon* නමින් යුත් ලක්දිව විහාරස්ථානවල පාලි, සිංහල හා සංස්කෘත ප්‍රස්කේෂාල පිළිබඳ නාමාවලිය සි. මෙය ඉතා වැදගත් ප්‍රයත්තයක් බව පෙනී යන්නේ යටත් විෂ්තර රුහුණේ අනුග්‍රහයෙන් මෙම කටයුත්ත සිදු ව තිබෙන බැවිනි. මේ කෘතිය නිම කිරීමට පෙර සෞයිසා මුදලිතුමා අභාවප්‍රාප්ත වූයෙන් මෙය රුහුණේ විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. 1885 දී ලුව් ද සෞයිසා මහමුදලි තුමන් පළ කළ විහාරපාත්‍රුල් ප්‍රස්කේෂාල පොත් නාමාවලිය දැන් දුර්ලභ ග්‍රන්ථයක්<sup>9</sup> යැයි 1959 වර්ෂයේ දී ලඩකාවේ ප්‍රස්කේෂාල පොත් නාමාවලිය පළමු භාගයේ දී කේ. ඩී සෞමදාය පවසා තිබේමෙන්

7 James D'Alwis (1870), *A Descriptive Catalogue of Sanskrit, Pali, and Sinhalese, Vol. I of 3: Literary Works of Ceylon*, William Skeen, Government Printer, Colombo.

8 G.P. Malalasekara op.cit. 7p

9 කේ.ඩී.සෞමදාය (1959), ලඩකාවේ ප්‍රස්කේෂාල පොත් නාමාවලිය, සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ, V පිටුව

පෙනී යන්නේ එක්දාස් නවසිය පනස් ගණන් වන විටත් ලුව් ද සෞයිසා මුදලිතුමාගේ නාමාවලිය විරල මූලාගුරයක් ව පැවති බව සි. පිටු 31කින් සමන්විත, නැවත මුද්‍රිත බවක් දැනුගත්ත නැති මෙම නාමාවලිය දැන් ප්‍රස්කේෂාලය කිහිපයකට පමණක් සීමා වුවති.

එව් ද සෞයිසා මුදලිතුමාගේ නාමාවලියෙහි දැක්වෙන කෘති ත්‍රිපිටක පොත්, සාමාන්‍ය ආගමික කෘති, ඉතිහාස, ව්‍යාකරණ වාග්චිද්‍යා හා කවී පොත් ලෙස වර්ගීකරණය කර ඇත. පොත්වල විස්තර දැක්වීමේ දී සාමාන්‍ය කුමය වී ඇත්තේ පොතෙහි නම, පොත් තැන්පත් කර ඇති ස්ථානය, කතුවරයාගේ නම හා පොතෙහි විෂය ක්ෂේත්‍රය සඳහන් කිරීම සි. තවත් තැනක පත්තුරු ගණන, ජ්‍යායෙහි දිග සේ ම එක පත් ඉරුවක ලියා ඇති පේලි සංඛ්‍යාව ද සඳහන් කිරීමට කටයුතු කර ඇත. ඇතැම් විට අදාළ කෘතිය පිළිබඳ සංස්කාරකවරයාට කියන්නට ඇති විශේෂිත කරුණු දැක්වීමක් ද (remarks) හඳුනා ගත හැකිය. තිදුෂුනක් පහත දැක්වේ :

#### Title of Book...DAMPIYA ATUVA GETAPADA SANNE

Folia... 228 palm leaves, 18 inches long, 7,8 and 9 lines to a page

Place of Deposit... Government oriental library, Colombo, and library of Louis De Zoysa, Maha Mudaliyar

Name of author... "Devise Weja Abha Salamevan Kasub Maha Raja". King of Lanka. Probably King Kasyapa V. A.D 954

Subject... Ancient Sinhalese glossary on the commentary on Dhammapada

Remarks: - This is an exceedingly rare work and was discovered by me at Tissa monastery in Seven Korales in 1875. It is

perhaps the oldest Sinhalese prose work yet discovered<sup>10</sup>.

ධම්පියා අවුවා ගැටපද සන්නයෙහි අදාළ පිටපතෙහි හොතික සැකැස්ම පිළිබඳ විස්තරය පමණක් නොව මෙය බොහෝ විට දැනට ගේඟ ව ඇති පැයැණි ම සිංහල ගදු කාතිය විය හැකි බවට මෙහි දී සංස්කාරකවරයා කර ඇති සඳහන ඉතා වටනේ ය. තවද එහි කතුවරයා පස් වන කාශ්‍යප රුප බවට දක්වා ඇති අදහස වත්මනෙහි තිසැක ව පිළිගැනෙන්නෙකි. මෙසේ ගත් කළ, පුස්කොල පොත් නාමාවලි සම්පාදනයේ නිශ්චිත ආරම්භයක් සටහන් කරමින් ලුව් ද සොයිසා මුදලිතමා ඉතා වැදගත් එතිහාසික කාර්යභාරයක් සිදු කර ඇති බව සඳහන් කළ මනා ය.

පුස්කොල පොත් නාමාවලි සැකසීමට බට ජේමිස් ද අල්විස්ට අත් වූ ඉරණම ලුවිස් ද සොයිසා මුදලිතමාට ද අත් වූ බව මළලසේකර පෙන්වා දෙයි. එනම් සිය කටයුත්ත හමාර කිරීමට මත්තෙන් ජීවිතයෙන් සමු ගැනීමට සිදු වීම ය. සොයිසා මුදලිතමාගේ අභාවයෙන් පසු එම වැඩ කොටස පැවරී ඇත්තේ එවක කොළඹ කොතුකාගාරයෙහි සහකාර පුස්තකාලයාධිපති ව සිටි බේ. එම්. ද ඉසේඩ්. විකුමසිංහට ය. මහුගේ පර්යේෂණවල ප්‍රතිඵල කොළඹ කොතුකාගාරයේ 1890-95 පාලන වාර්තාවල දැක්වෙන අතර පසුව එය රජයේ ප්‍රාථින පුස්තකාලයේ නාමාවලිය යටතේ සංග්‍රහ කර ඇති.<sup>11</sup>

මේ අතර, 1894 වර්ෂයේ දී සයීමන් එග්. ගුණවර්ධන නම් සම්පාදකයා විසින් *Catalogue of the Colombo Museum Library. List of Pali Sinhalese and Sanskrit*

10. Louis de Zoysa (1885), *A catalogue of Pali, Sinhalese and Sanskrit manuscripts in the temple libraries of Ceylon*, George J.A. Skeen, Government Printer, Ceylon. p 6.

11. G.P. Malalasekara *op.cit.* p 9

*Manuscripts* නමින් කොළඹ කොතුකාගාරයෙහි තැන්පත් අත්පිටපත් පිළිබඳ පිටු පහක කුඩා නාමාවලියක් එම් දක්වා ඇති බව ඉයන් ගුණකිලක කියයි<sup>12</sup>. මෙම ලේඛනය දැන් සුලබ නැත.

19 වන සියවස අග භාගය වන විට විදෙස්ගත ලාංකේස් පුස්කොල පොත් එකතුවල ද නාමාවලි සැකසීම ආරම්භ වී තිබුණු බව පෙනී යයි. මූත්‍රාන්‍ය කොතුකාගාරයෙහි තැන්පත් කර තිබූ සිංහල අත්පිටපත්වල නාමාවලියක් අවශ්‍ය වී, එහි භාරකරුවන්ගේ ආරාධනයෙන් එය සිදු කර ඇත්තේ ද යි. එම්. ද ඉසේඩ්. විකුමසිංහ යි. මහු සැකස්සූ එම නාමාවලිය *Catalogue of the Sinhalese manuscripts in the British Museum* නමින් පළ කරනු ලැබේ ඇත්තේ 1900 වර්ෂයේ දී ය. මෙය එම ආයතනයේ තැන්පත් කර ඇති ගුන්ථ පමණක් විස්තර කෙරෙන නාමාවලියක් වුවත් සිංහල සාහිත්‍යය පිළිබඳ සාරගර්හ හැදින්වීමක් ද මේ ගුන්ථාරම්භයේ දැක්වේ. නාමාවලිය ආරම්භ වන්නේ බයිබල් පුස්කොල පිටපතකිනි. අනතුරු ව බොඳුබ සාහිත්‍ය, පාලි හා සංස්කෘත පොත්, දේශීය ඇදියීම්, කළා හා විද්‍යා කාති, ජේස්තිෂය හා අහිඛාර, ඉතිහාස පොත්, සන්නස්, භාෂා, ව්‍යාකරණ, ජන්දස්, සාමාන්‍ය සාහිත්‍යය, කථා, මිග්‍ර කාති, ලිපි ලෙසට පුස්කොල පොත් හා කඩිඩාසි අත්පිටපත් සේ ම වෙනත් ලේඛන ඇතුළු සමස්ත ලේඛන 140ක් පිළිබඳ සාරවත් විස්තර ඉදිරිපත් කර තිබේ.

කොළඹ කොතුකාගාරයේ තැන්පත් කර ඇති පුස්කොල ලේඛන සම්බන්ධ විස්තරාත්මක නාමාවලියක් බව. ඒ. ද සිල්වා විසින් සකසන ලදුව *Catalogue of palm leaf manuscripts in the library of the Colombo Museum* නමින් 1938 වර්ෂයේ දී පළ කරවන ලදී. පිටු 400කින් පමණ සමන්විත මෙම

12 H.A.I Goonetileke, *op.cit.* 21p

නාමාවලිය විධිමත් සැකැස්මකින් යුතු ව සම්පාදනය කර තිබේ. නාමාවලියෙහි මුළුන් ජේරවාද බොද්ධ සාහිත්‍යයට අයත් කෘති පිළිබඳ විස්තර කර ඇති අතර, එයිනුත් පළමු ව ඇත්තේ සිංහල අකුරින් ලිඛු පාලි, සිංහල හා සංස්කෘත කෘති ය. ඉන් අනතුරුව වුරුම හා කාමලබෝජ අකුරින් ලිඛු බොද්ධ සාහිත්‍ය කෘති විස්තර වේ. ඉන් පසු පිළිවෙළින් ඉතිහාසය හා සම්ප්‍රදාය, ව්‍යාකරණ හා වාක්කෝෂ, ජන්දස් හා කාචා, කළා ලෙසට කෘති හඳුන්වා දී ඇත. ප්‍රයෝගනවත් ගුන්ප නාම අනුතුමණිකාවලින් ද මේ නාමාවලිය පෝෂිත ය. ඩුදෙක් පුස්කොලු ලේඛන සෞයා ගැනීමට පමණක් නොව ගාස්තුවන්තයන්ගේ පර්යේෂණ ද සඳහා ද මෙබදු ගුන්ප නාමාවලි ප්‍රයෝගනවත් බව තිබේ. ඒ. ද. සිල්වාගේ නාමාවලිය ගාස්ත්‍රිය ලිපි සඳහා ද ඇසුරු කර තිබේ මෙන් පෙනී යයි. උදාහරණයක් ලෙස ඒ. වි. සුරවිරගේ ලේඛන සම්ක්ෂා - නව ආලේක බාරා කෘතියේ සමාජීත වාක්‍ය නම් පිළියට බොහෝ සෙයින් ඇසුරු කර ඇත්තේ සිල්වාගේ නාමාවලියයි<sup>13</sup>. පරසතුරු උවදුරු මැද, පැරණියන් මහත් දුෂ්කරතා විදිමින්, දුක සේ පුස්කොලු ලේඛන ආරක්ෂා කර ගත්තේ කෙසේ දැයි පැවැසෙන ප්‍රකට සඳහනක් සහිත පුස්කොලු ලේඛනය හමු වන්නේ ද මෙහි ය. බන්ධක විනය කෘතියක එන එම සඳහන මෙසේ ය.

ශ්‍රී ලංකා වර්ෂයෙන් දෙදෙනස් තුන්සිය පන්සාලිස් වන වර්ෂයෙහි නවන් මාසයේ දී ඉංග්‍රීසි ගොල්ල තුවරට ආදා පොය ගෙයි පිළින් සමග අඩු වැඩිය දේ ඇරගෙන පොත්පායින් පොත්ලෙන්සුන් හොරු ඇරගෙන ගියා මේ පොත් වහන්සේ කෙරෙහි ගොරවයෙනුන් ගාස්ත්‍යයට උපකාර පිණිසන් රුමිකන සෞයිත උන්නාන්සේ වන

13 ඒ. වි. සුරවිර (2011), ලේඛන සම්ක්ෂා- නව ආලේක බාරා, සිංහල ප්‍රකාශකයේ, බොරුල් 61 - 95 මිටු.

මා විසින් ඇරගෙන හන්තානේ කැලේ හරහා පරවෙස්සන්කරගෙන ආවාය මේ පොත බලා වදාරණ කෙනෙක් මට පිං දෙනවා හොඳය<sup>14</sup>.

චි.ඒ. ද සිල්වාගේ මෙම පුස්කොලු පොත් නාමාවලියේ කොළඹ ජාතික කොතුකාගාරයේ තැන්පත් පුස්කොලු ලේඛන 245ක් පිළිබඳ විස්තර ඇතුළත් ය. එම ආයතනයේ මිට වචා පුස්කොලු ලේඛන සංඛ්‍යාවක් පවත්තා බව අපි දනිමු. *Catalogue of palm leaf manuscripts in the library of the Colombo Museum Volume –I* ලෙස මේ නාමාවලිය නම් කර තිබේ මෙන් යන්නේ මෙහි තවත් වෙළම් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ එම දැක්වීමේ සැලස්මක් තිබූ බව යි. එහෙත් එබදු වෙනත් වෙළමක් පසු කාලයක පළ වූ බවක් දැන ගැනීමට තැනු. මෙහි සංස්කාරක තිබේ. ඒ. ද. සිල්වා 1936-1942 කාලයේ මෙරට සෞඛ්‍ය අමාත්‍යවරයා විය. 1942 වර්ෂයේ දී ඔහුගේ අභාවය සිදු විය.

මේ අතර, ඇතැම් සිංහල සගරාවල පුස්කොලු පොත් නාමාවලි පළ වී ඇති බවට සාක්ෂා ඇත්. ඒ සඳහා එක් තිදිසුනක් ගුරුකුල සගරාවේ 1944 නොවැම්බර් කළාපයෙන් පෙනේ. එම සගරාවේ සංස්කාරකවරයා වූ ජ්‍රිලියස් ද ලැනරෝල් මලුරාසි කොතුකාගාරයේ තැන්පත් කර ඇති සිංහල පුස්කොලු ලේඛන පරීක්ෂා කර, පුස්කොලු පොත් 37ක නාමාවලියක් ගුරුකුල සගරාවේ පළ කරවා ඇතු<sup>15</sup>.

ව්‍යාතිහාස ජාතික සිවිල් සේවකයක වූ හියු නෙවිල් (1848-1897) විසින් මෙරටින් රස් කරන ලදුව ව්‍යාතිහාස කොතුකාගාරය විසින් මිලට ගනු ලබ එහි තැන්පත්

14 W. A. De Silva (1938) *Catalogue of palm leaf manuscripts in the library of the Colombo Museum, Ceylon Government Press, Colombo. p 02.*

15 ගුරුකුල-ඡීංල ගාස්ත්‍රිය සගරාව, 1944 නොවැම්බර් ජේ.ඩී. ලැනරෝල් (සංස්) ප්‍රාවීන පර්යේෂණ විද්‍යාලය, කොළඹ. 4347 මිටු.

කර ඇති ප්‍රස්කොල පොත් 2227ක එකතුව විදේශයක පවත්නා ලංකේය ප්‍රස්කොල පොත් සංචිත අතර විශාලතම එකකි. එහි එන කට් සංග්‍රහය පිළිබඳව හිසු නෙවිල් අතින් ලියවුණු අත්පිටපත 1938 දී ලන්ඩනයේ ශ්‍රී ලංකා වෙළඳ කොමසාරිස් ලෙස ක්‍රියා කළ පෝල් රු. පිරිස් විසින් සෞයා ගන්නා ලදුව, මහු එය පල කිරීම සඳහා සිය පුත් පී.රී.පී දැරණියගලට භාර දී ඇත. පී.රී.පී දැරණියගල ජාතික කොතුකාගාර අධ්‍යක්ෂ ව සිටිය දී එම පිටපත **Sinhala Verse** නමින් කලාප තුනකින් 1953, 1954, 1955 වර්ෂවල දී පල කමේ ය. හිසු නෙවිල් එකතුව සම්බන්ධයෙන් වඩාත් පිරිපුත් නාමාවලියක් ඉන් පසු ව සම්පාදනය විය. එහි සංස්කාරක කේ. ඩී. සේමදාස ඩී. එම නාමාවලිය පිළිබඳ සැලකීමට මත්තෙන් කේ.ඩී. සේමදාස ලංකාවේ ප්‍රස්කොල සම්බන්ධයෙන් තැනු, වඩාත් ප්‍රවලිත නාමාවලිය පිළිබඳව අවධානය යොමු කළ මතා වෙයි.

මෙරට ප්‍රස්කොල පොත් පර්යේෂකයන් අතර වර්තමානයේ වඩාත් ප්‍රකට ප්‍රස්කොල පොත් නාමාවලිය වී ඇත්තේ ජේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රස්තකාලයාධිපතිවරයකු ව සිටිකේ. ඩී. සේමදාස විසින් සම්පාදනය කරන ලද ලඛිකාවේ ප්‍රස්කොල පොත් නාමාවලිය ඩී. වෙළම දෙකකින් සමන්විත මේ නාමාවලියෙහි පළමු වෙළම 1959 වර්ෂයේ දී ද දෙවැනින් 1964 වර්ෂයේ දී ද ප්‍රකාශන ඩී. නාමාවලියෙහි හැඳින්වීමෙහි දැක්වෙන පරිදි 1955 වර්ෂය වන විට දකුණු පළාත ආග්‍රිත විභාරස්ථාවල ප්‍රස්කොල ලේඛන සම්බන්ධයෙන් කුඩා නාමාවලියක් පල කරවන්නට මේ සංස්කාරකවරයාට හැකි වී තිබේ. බුද්ධ ජයන්ති වර්ෂයේ පිහිටුවන ලද ලංකා බොද්ධ මණ්ඩලය විසින් මහුගේ එකී කටයුත්තේ වැදගත්කම සලකා එම ප්‍රස්කොල නාමාවලිය වඩාත් පුළුල් අන්දමට සම්පාදනය කිරීමට ආධාර අනුබල සපයා ඇත. ඒ අනුව සම්පාදන

ලඛිකාවේ ප්‍රස්කොල පොත් නාමාවලිය, එහි සම්පාදකවරයා ඉතා නිවැරදි ව පවසා ඇති පරිදි ම කෙටි නාමාවලියකි. මෙයින් දත් හැක්කේ ප්‍රස්කොල පොත්වල නම් හා එකී ප්‍රස්කොල පොත් තැන්පත් ව ඇති ස්ථාන පමණි. මෙම නාමාවලියෙහි පුරුම හාගයෙහි පමණක් විභාරස්ථාන 913ක ඇති ප්‍රස්කොල පොත් හා ලේඛන 44329ක් අන්තර්ගත වී ඇති බවට ගණන් බලා ඇත<sup>16</sup>. දෙවන හාගයේ ද එතරම් විභාල ප්‍රස්කොල ලේඛන ප්‍රමාණයක් අන්තර්ගත ව ඇති බව පෙනේ. මෙම දෙවන හාගය 1964 වර්ෂයේ පල වූ අතර, තෙවන හාගය ලෙස ම්‍රිතානු කොතුකාගාරයේ ලාංඡලය ප්‍රස්කොල පොත් නාමාවලිය ද එම දක්වා ඇත.

කේ. ඩී. සේමදාසගේ ලඛිකාවේ ප්‍රස්කොල පොත් නාමාවලියෙහි මුල් වෙළම දෙක වඩාත් ජනප්‍රිය, පරිඹිලනීය ග්‍රන්ථයක් බැබැවින් එහි ප්‍රබලතා හා සීමාකම් කිහිපයක් මෙහි ලා සාකච්ඡා කරනු වටී. ලඛිකාවේ ප්‍රස්කොල පොත් නාමාවලි දෙකෙහි පැනෙන කැඩී පෙනෙන ප්‍රබලතාව නම් මෙය සමස්ත රටෙහි ම ප්‍රස්කොල පොත් පිළිබඳ තොරතුරු සපයන මූලාශ්‍යයක් වීම ඩී. සැබැවින් ම මේ වෙළම දෙක හැරැණු කළ, සමස්ත රටෙහි ම ප්‍රස්කොල පොත් පිළිබඳ තොරතුරු සපයාගත හැකි වෙනත් විධිමත් නාමාවලියක් වර්තමානය වන තෙක් සම්පාදනය වී තැනු. පර්යේෂණ හෝ ග්‍රන්ථ සංස්කරණ හෝ ක්ෂේත්‍රයට බට ප්‍රවිණයාට මෙන් ම ආධුනිකයාට ද අවශ්‍ය ප්‍රස්කොල පොත් රටේ කුමන ස්ථානයක පවතින්නේ ද යන්න දැන ගැනීමට මෙම වෙළම දෙකින් මතා මග පෙන්වීමක් සිදු වේ. මෙම නාමාවලියෙහි දැකිය හැකි තවත් ප්‍රබලතාවක් නම් මෙරට

16 කේ.ඩී. සේමදාස (1959) ලඛිකාවේ ප්‍රස්කොල පොත්නාමාවලිය, සංස්කාතික දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ. vi පිටුව.

මෙතෙක් පුස්කට ව පැවැති පුස්කොල පොත් පිළිබඳ තොරතුරු ද මෙහි අන්තර්ගත වීමයි. සිහළවත්පු, විශුද්ධීමග්ග ගණ්ඩි වැනි පොත් සෞයා ගැනීමේ දී සේමදාස මහතා දකුණු පළාතට අදාළ ව මූලින් ම පළ කළ නාමාවලිය කොතරම් ප්‍රයෝගනවත් වී ද යන්න පොල්වත්තේ බුද්ධිත්ත හිමියේ සිය ඉතා පැරණි සිංහල බණ කරා කෘතියෙහි පෙරවදනෙහි පැහැදිලි කරති. නීති නිසැක්වුවෙහි වි. බී පාණජොක්කේගේ මූලින් කෘතිය විනා වෙනත් කිසිදු පිටපතක් තමා තොදුටු බව එම කෘතිය පිළිබඳ පර්යේෂණයක් කළ හරිශ්වත්ද විෂයත්ව පවසා ඇති<sup>17</sup>. එහෙත් ලඩකාවේ පුස්කොල පොත් නාමාවලියෙහි ද්විතිය භාගයෙහි ජනවංශය නම් කෘතිය සඳහන් තැන නීති නිසැක්වු ය යන්නක් ඇති<sup>18</sup>. එය ජනවං්සයට යෙදුණු පර්යාය නාමයක් ද, තැනහෝත් මේ රටෙහි කිසිදු පිටපතක් තැනැයි සැලකෙන නීති නිසැක්වුවෙහි ම දුරුහන පිටපතක් දැයි සෞයා බැඳීම, මේ පිළිබඳ උදෙස්ගි තවත් පර්යේෂකයෙකුට අනාගතයේ සිදු කළ හැකි කාර්යයකි.

ଲେଖିବେ ପ୍ରସ୍ତକୋଳ ପୋତ୍ ନାମାବଳିଯେହି ଆଜି ପ୍ରଧାନ ଶିଳ୍ପିଙ୍କର ନାମି ମେହି ସଦହନ୍ କାହିଁ ପିଣ୍ଡକାରକରିବାରୁ ଯାଇଯାଇନ୍ ଦେବ ପାର୍ତ୍ତନା କଲ ଶୀଥିବା ନୋଟିମ କି. ଅଧାଳ ଵିହାରଚେପାନାବଳେ ଲିଖି ଯୈବି ପଞ୍ଚ ଶିର ବିହାରଚେପାନାବଳିନ୍ ଲୁବ୍ଦ ନାମାବଳୀ ପଢନାମି କରଗେନ ମେମ ବେଳିମି ଦେବ ଚମିପାଦନାଯ କର ଆବେ. ଶିଥି ଦ୍ୱାରା ବୋହେଁ ବିହାରଚେପାନାବଳିନ୍ ଚମିପାଦନାଯ ପରିଚିତ ହେବାରୁ ପାର୍ତ୍ତନା ପୋତ୍ ଲୈଦିପିତ୍ତ ଶିଥିବା ନ୍ତରିବା ପମଣକ୍ ନୋଟି, ଶିଥିବା ଆଜି ପୋତ୍ ଲୈଦିପିତ୍ତବଳ ନିରବଦ୍ୟତାବ ପିଲିବାର ତହରୂରୁକ୍ ଏ ନ୍ତର.

17 නීති නිස්සංශ්‍යව (1998) හරිණ්වන්ද විෂයතුව (පෙන්ස්), එස් ගොඩිගේ සහ සහෝදරයේ කොළඹ පිටවල.

18 කේ.ඩී. සෙමඳාස (1964) උබිකාලේ ප්‍රස්ථකාල පොත් නාමවලිය - දෑව්තිය භාගය, සංඛ්කතික උපාර්තමේන්තුව, කොළඹ. 24 පිටු.

පුස්කොල ලේඛන පිළිබඳ ප්‍රවීණතාවක් නැති අය එම විහාරස්ථානවල පොත් ලැයිස්තු සැකසීමට ඉදිරිපත් වී තිබුණේ නම්, එවන ලද ලැයිස්තුවල යම් යම් දේශ පැවතීම ස්වාභාවික ය. එසේ ම, මෙරට විහාරස්ථානවල නොවන වෙනත් පෞද්ගලික පොත් ගුල්වල අති දහස් සංඛ්‍යාත පුස්කොල ලේඛන මෙම නාමාවලියට අඩංගු නොවීම ද සීමාකමකි. තව ද, මෙම නාමාවලියෙන් දත් හැකිකේ පුස්කොල ලේඛනයක නමත් එය පවත්නා තැනැත් පමණකි. පරිභේදකයකු මෙබදු කෘතියකින් රට විභා විස්තර අප්‍රක්ෂා කරන බව අපි දනිමු. මෙබදු සීමාකම පැවතීය ද, මිට පෙර සඳහන් කළ පරිදි ම, සමස්ත රටෙහි ම පුස්කොල පොත් පිළිබඳ දැනට ඇති එක ම නාමාවලිය සේමදාස නාමාවලිය පමණක් වන හෙයින් මෙහි අගය කිසි සේත් ම අඩු නොවේ. සේමදාස මහතා සිය නාමාවලියේ පළමු වෙළෙම් හැඳින්වීමේ මෙසේ කියා ඇතු.

ප්‍රස්ථකාල පොතේන් නමත්, එහි පිටපත් ඇති තැනුත් සඳහන් කොට ඉතා කෙරී නාමාවලියක්ද, ඒ ප්‍රස්ථකාල පිටපත්වල බාහිර හා අහඛන්තික ලක්ෂණ, අක්ෂර වින්‍යාසය, පාය සංස්ක්‍රිතය, කාලය හා ලේඛකයන්ද පිළිබඳ තොරතුරු අයි කරුණු විවේචනය කරමින් වර්ණනාත්මක නාමාවලියක්ද පිළියෙළ කළ හැක. දැනට මොපමාව මූලිකා කරන්නේ කෙරී නාමාවලියකි.

මේ තාක් මූලිනය නොවූ විකා, අනුටිකා රාඩියක් ද, සීහළ වත්ප්‍රීපකරණය ආදි දුර්ලභ ගුන්ථ කිහිපයක් ද, අම්වක ප්‍රසස්ති කාව්ස ආදි සමාජය හා ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් ගුන්ථ සම්භයක් ද මේ ප්‍රසක්තකාලයෙන්හි ඇති ප්‍රසක්කාල අතර විය. මේ දුර්ලභ ගුන්ථ ගැන ප්‍රස්ස හැඳින්වීමක් පසුව සම්පාදනය කරනු ලබන වර්ණනාත්මක නාමාවලියක ඇතුළත් වන බැවින් ඒ ගැන මෙහි වැඩිදුර නොලියමු<sup>19</sup>

19 කේ.ඩී. සේවමදාස (1959) , XI df Õ m̄q f l d̄c  
f md; ak dudj , එහි සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුව,  
කොළඹ. v-vi පිට.



**ලඛකාවේ පුස්කොල පොත් නාමාවලියෙහි වෙඟම් දෙක පළ ව අඩු සියවසක් ඉකුත් ව ඇතැත් මෙකියන වර්ණනාත්මක නාමාවලියක් වර්තමානය දක්වා පළ වී තැත. සේමදාය මහතාගෙන් පසුව එම වගකීම භාරගත්තට කිස්වකු ඉදිරිපත් නොවීම කනගාටුවට කරුණකි.**

නැවතත් පුස්කොල පොත් නාමාවලි පිළිබඳ අපගේ කාලානුකූලික විස්තරයට පැමිණියහාත් 1971 වර්ෂයේ සැපැතැම්බර් මස හමුබන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ විරකුටිය එතිහාසික නයිගල රාජමහා විහාරයේ තැන්පත් කර ඇති පුස්කොල ලේඛන පරීක්ෂා කළ මහාචාර්ය ඩී. එ. ඩෙව්රිජාරච්චි එම පොත්වල නම් ලේඛනයක් සකසා රසවාහිනී සගරාවේ පළ කර ඇත<sup>20</sup>. පසු ව මෙම නාම ලේඛනය නයිගල රාජමහා විහාරයේ පොත් ගුල නමින් ජාතික ලේඛනරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව මගින් වෙන ම පොත් පි.වක් ලෙස ද එම දක්වා තිබේ. මෙහි නයිගල රාජමහා විහාරය සතු පුස්කොල ලේඛන 240ක පමණ නම් සඳහන් ය. එම

පුස්කොල පොත්වල නම් සිංහල සාහිත්‍යය, සිංහල නිසැණ්ඩු, සිංහල වියරණ, ගාන්ති යන්තු මන්තු, පාලි සාහිත්‍යය, සුතු හා සුතු සන්න, සංකිරණ පාලි ග්‍රන්ථ, පාලි නිසැණ්ඩු වියරණ, සංස්කෘත පොත් හා සන්න, සංස්කෘත නිසැණ්ඩු, වෙදාය ග්‍රන්ථ, ජේය්තිෂ් ග්‍රන්ථ ආදි ලෙස දිරෝ කිහිපයකට මෙහි පෙළ ගස්වා ඇත.

බෙන්මාර්කයේ කෝපන්හේන් හිරුජකීය පුස්තකාලයේ ශ්‍රී ලංකේය ග්‍රන්ථ නාමාවලිය *The Royal Library, Copenhagen Catalogue of Ceylonese Manuscripts* නමින් 1980 වර්ෂයේ දී පළ වී තිබේ. එය සංස්කරණය කර ඇත්තේ සී.රී. ගොඩකුඩුර සි. මෙම නාමාවලිය ආරම්භයේ ලංකාවේ ලේඛන ඉතිහාසය, සිංහල හාඡාවේ අක්ෂර වින්‍යාසය, පුස්කොල ලේඛන කළාව ආදිය පිළිබඳ සාරගර්හ විස්තරයක් ඉදිරිපත් කර ඇත. පුස්කොල ලේඛන පමණක් නොව එම රාජකීය පුස්තකාලයේ තැන්පත් කර ඇති කඩාසි අත් පිටපත් පිළිබඳ විස්තර ද මෙම නාමාවලියට ඇතුළත් කර තිබෙනු දැක ගත හැකි සි. මෙහි දී මෙරටින් රැගෙන ගොස්

20 රසවාහිනී- 1972 ජනවාරි කළාපය 51-54 පිටු.

එම ආයතනයේ පුරක්ෂිත ව තබා ඇති ග්‍රන්ථ පාලි, සංස්කෘත හා සිංහල ලෙස හාජා අනුව බෙදා දක්වා තිබේ. 150-266 පිටුවල සිංහල හාජාවෙන් රචිත ග්‍රන්ථ යටතේ විස්තර කර ඇති පුස්කොල පොත් සංඛ්‍යාව 68කි. එම එක් එක් පුස්කොල පොතක හෝතික තත්ත්වය විස්තර කිරීමේ දී පොතක පත්‍රුරු ගණන, පත්‍රුරුවක දිග පළල, ඉරුවක ලියා ඇති පේලි ගණන, පත්‍රුරු අංකනය කර ඇති අංක ක්‍රමය ආදිය පිළිබඳ විස්තර ඉදිරිපත් කර ඇත. කාතිවල අන්තර්ගතය විස්තර කිරීමේ දී එම කාතිවල රවකයා, රචිත කාලය, කාතියට ඇතුළත් වී ඇති කරුණු හා තත් කාතිවල මූලින සංස්කරණ වේ නම් ඒවායේ විස්තර ද සෞයා පළ කර තිබේ. කාතිවල ආරම්භක හා අවසාන වැකි දක්වා තිබේ පරේදේශකයන්ට වඩාත් ප්‍රයෝගනවත් ය. මේට අමතර ව නාමාවලිය ආරම්භයේ දී එහි පවත්නා පුස්කොල පොත් කිහිපයක සිතුවම් සහිත පොත් කම්බ, පත්‍රුරු සේ ම පුද සම්බන්ධ කරන සකියා තමින් හඳුන්වන බොත්තම් ද ජ්‍යායාරුප ලෙස දක්වා තිබේමෙන් මෙම නාමාවලිය වඩාත් පිරිප්‍රන් එකක් බවට පත් කර ඇත.

මෙම අතර, ප්‍රංශයේ ජාතික පුස්තකාලයේ (Bibliothèque nationale de France) තැන්පත් කර ඇති සිංහල ලේඛන හැට ගණනක විස්තර රැගත් නාමාවලියක් *Catalogue Des Manuscrits Singhala* තමින් 1983 දී ප්‍රංශ බසින් පළ කර තිබේ. මෙහි සම්පාදකයා ජ්‍යායා ඉංග්‍රීසි පරිවර්තනයක් සැකසුවහොත් එය මෙරට විද්‍යාර්ථීන්ට මහද්‍රවයක් වනු ඇත.

ඉහත ද සඳහන් කර ඇති අන්දමට බ්‍රිතාන්‍ය කොතුකාගාරයේ හියු තෙවිල එකතුවට අදාළ පුස්කොල ලේඛන විස්තර කෙරෙන කාණ්ඩා සතකින් යුත් *Catalogue of the Hugh Nevill Collection of Sinhalese Manuscripts in the British Library* නාමාවලිය

සම්පාදනය කරන ලද්දේ කේ. ඩී. සෝමදාස විසිනි. මෙම කාණ්ඩා සත 1987-1995 කාලයේ පළ කර තිබේ. මේ වනාහි ලංකාව තුළ පමණක් නොව විදේශයක ද පවත්නා මෙරට පුස්කොල එකතුවක් පිළිබඳ පිළියෙළ වුණු විශාලතම හා එක ම සංවිධිත ම නාමාවලිය බව පැවසිය හැකි ය. මෙහි සත් වන කාණ්ඩා සත් හැඳින්වීමක් ලියන බ්‍රිතාන්‍ය කොතුකාගාරයේ පෙරදිග හා ඉන්දියානු කාර්යාල එකතුවේ සහකාර අධ්‍යක්ෂ ජ්. ඩී. මෙය් කියා ඇත්තේ කාණ්ඩා සතකින් යුත් මෙම නාමාවලිය මේ සියවසේ (විසි වන සියවසේ) බ්‍රිතාන්‍ය කොතුකාගාරය නොහොත් බ්‍රිතාන්‍ය පුස්තකාලය විසින් ක්‍රියාත්මක කරන ලද පෙරදිග ග්‍රන්ථ නාමාවලි සැකසීමේ ව්‍යාපෘතිවලින් විශාලතම එකක් බව ය.<sup>21</sup>

වෙදා විද්‍යා ඉතිහාසයට සම්බන්ධ හැදැරීම් කරන, ලන්ඩ්නයේ ඉතා ප්‍රකට වෙළේකම් ආයතනයෙහි පුස්තකාලයෙහි සංරක්ෂිත සිංහල පුස්කොල නාමාවලිය සම්පාදනය කරන ලද්දේ ද කේ. ඩී. සෝමදාස විසිනි. එය *Catalogue of the Sinhalese Manuscripts in the Library of the Wellcome Institute for the History of Medicine* තමින් 1996 දී පළ විය. මූලින පිටු 420කින් යුත්ත මෙම නාමාවලියෙන් එම ආයතනයෙහි තැන්පත් කර ඇති සිංහල ලේඛන 469ක් පිළිබඳ වටිනා තොරතුරු ඉදිරිපත් කෙරේ. මෙහි විස්තර කෙරෙන කාති දේශීය වෙදා විද්‍යාවට පමණක් අදාළ ඒවා නොවේ. ඒ අතර කෘෂිකර්මය, ජ්‍යායාපනය, බොද්ධාගමික ක්‍රිස්තියාති ධර්මය, අධ්‍යාපනය, ක්‍රිඩා, ව්‍යාකරණ, කෝජ ග්‍රන්ථ, ජ්‍යායාපනය, වරිත කරා, ප්‍රස්සි, වාරිතු ටාරිතු, පුරාණ තාක්ෂණය හා හිඹුප ක්‍රම ආදි ක්‍රේත්තු රාජියක කාති වෙයි. අද දින අභාවිත පුරාණ සිංහල තාක්ෂණ විධ පිළිබඳ ගවේෂණය කරන්නකුට

21 K.D Somadasa (1995) *Catalogue of the Hugh Nevill Collection of Sinhalese Manuscripts in the British Library*; Vol 7, Pali Text Society, See: Preface .

මෙහි WS 349 යටතේ විස්තර කර ඇති යකඩ උණු කිරීම කළ සහ වාසගම නම් ප්‍රස්කේෂාල පොත ඉතා ප්‍රයෝගනවත් එකක් වනු ඇත. නාමාවලි සම්පාදකවරයා මේ කෘතිය ගැන කියා ඇත්තේ 18 වන සියවසේ මෙරට පැවැති, මෙහි විස්තර කෙරෙන යකඩ උණු කිරීමේ තාක්ෂණය දැන් මුළුමතින් ම අභාවිත බවයි. (In verse and prose, technical instructions on iron smelting in Sri Lanka during the 18th century. This local industry is dead now)<sup>22</sup>.

කොළඹ ජාතික කොළඹාගාරයේ තැන්පත් කර ඇති ප්‍රස්කේෂාල පොත පිළිබඳ තවත් නාමාවලියක් කොළඹ ජාතික කොළඹාගාරයේ ප්‍රස්කේෂාල පිළිබඳ විස්තරාත්මක ග්‍රන්ථ නාමාවලිය යන නම්ත් 2010 වර්ෂයේදී පළ විය. නිලන්ත ඉන්දික හෙට්ටිගේ ගේ සංස්කරණයක් වන මෙහි ප්‍රස්කේෂාල පොත් 407ක් පිළිබඳ තොරතුරු අන්තර්ගත ය. අදාළ ප්‍රස්කේෂාල පොත් අනුශීර්ෂ 16ක් යටතේ වර්ග කර තිබේ. එනම්, අභිජරම, ආගමික වාද, ඉතිහාස, වර්තාපදාන, ජේය්තිෂ, දේශීය වෛද්‍ය ග්‍රන්ථ, පාලි භාෂා ව්‍යාකරණ ජන්දේශීලංකාර, පාලි සූත්‍ර අර්ථ භා සන්න, බොධ්‍ය ග්‍රන්ථ, මන්ත්‍ර ගාස්තු, ලේඛන කලාව, වාස්තු විද්‍යාව, විනය, ගාන්ති කරම, සංස්කෘත ග්‍රන්ථ, සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍ය ජන්දේශීලංකාර ආදි ලෙසයි.

දළදා මාලිගාවේ ප්‍රාවීන ප්‍රස්තකාලයේ තැන්පත් කර ඇති ප්‍රස්කේෂාල ලේඛන සම්බන්ධ නාමාවලිය මහනුවර ශ්‍රී දළදා මාලිගාවේ ප්‍රාවීන ප්‍රස්තකාලයේ ස්මරණ ප්‍රස්කේෂාල පොත් ව්‍යාබ්‍යාචන යන නම්ත් පළ වී ඇති අතර, එය මෙම ක්ෂේත්‍රයේ පළ වී ඇති නවතම නාමාවලිය ද වෙයි. ප්‍රෝමා මුතුවත්ත හා අර්ථත්ත කුමාර සමරකේන් යන දෙපළගේ සංස්කාරකත්වයෙන් 2016 වර්ෂයේදී පළ වූ මෙම නාමාවලියෙහි තත් ප්‍රස්තකාලය සතු ප්‍රස්කේෂාල ලේඛන 290ක්

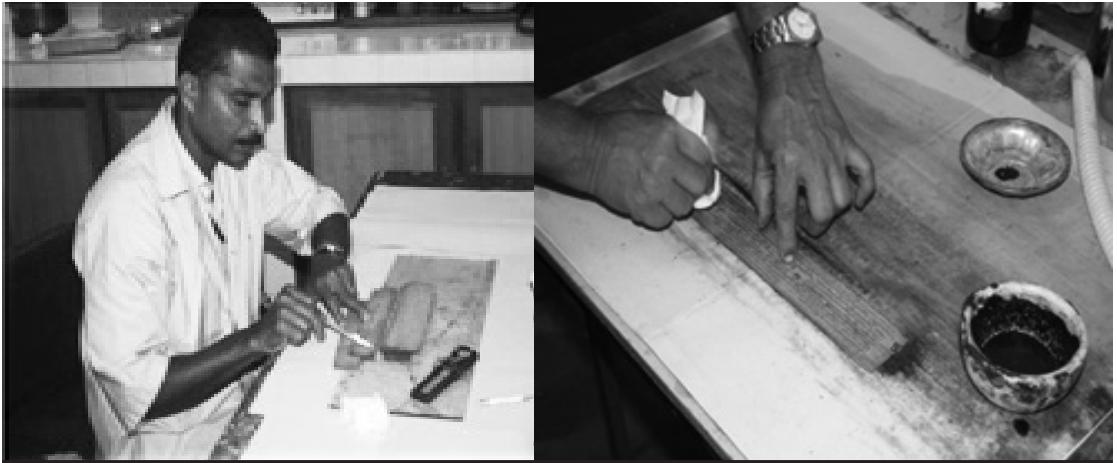
22 K.D. Somadasa (1996) *Catalogue of the Sinhalese Manuscripts in the Library of the Wellcome Institute for the History of Medicine, The Trustee of the Wellcome Trust, London.* 281-282pp

පිළිබඳ විස්තර අඩංගු වේ. විස්තර කෙරෙන පොත්වල ආරම්භය සේ ම අවසානය ද දක්වා ඇති අතර, කම්බයෙහි විස්තර හා පිටපත්කරු පිළිබඳ තොරතුරු ද අඩංගු කර තිබීම නිසා පර්යේෂකයන්ට මෙයින් විශාල ප්‍රයෝගනයක් ලැබිය හැකි ය. කම්බවල එන විත්වල ජායාරුප සේ ම, අදාළ පොත් පිටපත් කළ අයගේ කුලය, සමාජ තත්ත්වය, වෘත්තිය ආදි සමාජ විද්‍යාත්මක කරුණු ද ප්‍රස්තාර මගින් පෙන්වා තිබීම නිසා මෙම නාමාවලිය වඩාත් පරිසමාජ්‍ය එකක් බවට පත් වී ඇති ආකාරය පෙනී යයි.

මෙසේ ගත් කළ, මෙරට හා විදේශවල පවත්නා සිංහල ප්‍රස්කේෂාල පොත් පිළිබඳව පසුගිය අවුරුදු එකසිය පනහකට වැඩි කාලයක් මුළුල්ලේ ප්‍රයෝගනවත් නාමාවලි රසක් සම්පාදනය වී ඇති බව පැවසිය හැකි ය. අතිතයේ අද මෙන් දියුණු තාක්ෂණික පහසුකම් නොපැවති බැවින් මින් බොහෝවක් ඉතා අසිරුවෙන් සම්පාදනය කළ ඒවා බව නිසැක ය. මෙරට අතිත ජනයාගේ ශිෂ්ටවාරගත යාන සංවිතය සංග්‍රහ වූ අම්ල නිධානයක් වන මෙම ප්‍රස්කේෂාල ලේඛන සම්බන්ධ සංරක්ෂණය කිරීම කඩිනමින් කළ යුතු සේ ම රේට සමගාමී ව වර්තමානයෙහි ඇති දියුණු තාක්ෂණික ක්‍රම ද උපයෝගී කර ගතිමින් ප්‍රස්කේෂාල පොත් නාමාවලි සම්පාදනය ද සූලබ කළ යුතු ය. එය ජාතික මට්ටමේ කටයුත්තක් බැවින් ඒ සඳහා රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික මැදිහත් වීමක් අත්‍යවශ්‍ය ය.



**ඩ්‍රීඩ් කොළඹ**  
සේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය



## පුස්කොල පොත් සංරක්ෂණයේ හා ආරක්ෂණයේ නුතන හාවිතයේ

වංස කථාගත කරුණු අනුව දිවයිනේ ලේඛන ඉතිහාසය ආදි ම ආර්ය ජනාවාස පිහිටුවීම හා සමකාලීන බව තියනු ලැබේ. පුරාවිද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව විසින් අනුරාධපුර ඇතුළු නුවර සිදු කළ කැණීම්වලින් හි. පූ. 600 - 500 අතර කාලයට අයත් පාංශ ස්තරවලින් හමු වූ බුහුම් අක්ෂර සහිත වල. කැබලි ලේඛන කාර්යය සම්බන්ධයෙන් දිවයිනේන් හමු වන පැරණි ම නිදසුන් සේ සැලකේ. හි.පූ. 5 වන සියවසේ විෂය රජු ශ්‍රී ලංකාවට පැමිණීමත් සමග තම රාජාහිමේකය සඳහා රාජ ක්‍රමාරිකාවක ගෙන්වා ගැනීමේ අරමුණින් ඉන්දියාවේ මදුරාපුරයට හසුන් පතක් යැවූ බව මහාව්‍යයේ සඳහන් වෙයි. හසුන්පතේ ස්වරුපය පිළිබඳ දීර්ස විස්තරයක් එහි සඳහන් කර නැති මුත් බොහෝ විට එය ගාක පත්‍රවලින් සකස් කරන ලද්දක් වන්නට ඇත. හි.පූ. 3 වන සියවසේ මිහිද හිමියන් ශ්‍රී ලංකාවට බුදුදහම හඳුන්වා දීමත් සමග බුහුම් අක්ෂර හාවිතය ද මෙරට පුවලින වූ බවට සාධක හමු වෙයි.

බුදුදහමේ ව්‍යාප්තියත් සමග දේශීය කලා ඕල්පවල මෙන්ම ලේඛන කලාවේ හා සාහිත්‍යයේ විශාල පුබේර්යක් මෙම කාලයේ සිදුවූ බව අනුරාධපුර සාහිත්‍යයේ ද විශාල පුබේර්යක් සිදු වූ බව මහාවිහාරය, අභයගිරිය හා ජේතවනාරාමය වැනි හික්ෂු මධ්‍යස්ථානවල කටයුතු ඇසුරෙන් පෙන්වා දිය හැකි ය. මේ හික්ෂු මධ්‍යස්ථාන ඔස්සේ පුස්කොල ලේඛන කලාව ආරම්භ වී ක්‍රමානුකූල ව ව්‍යාප්ත වන්නට ඇත. හි.පූ. 1 වන සියවසේ දී මාතලේ ආලේක විහාරයේ දී හික්ෂුන් වහන්සේලා 500 තමකගේ සහනාධින්වයෙන් ත්‍රිපිටකය ලේඛන ගත කිරීමේ දී තල්පත් හෙවත් පුස්කොල පොත් යොදා ගත් බව සිතිය හැකි ය. 19 වන සියවස ආරම්භය තෙක් ම පුදාන ලේඛන ද්‍රව්‍ය වූයේ පුස්කොල හෙවත් සකස් කර ගත් තල් පත් බව පෙනේ. ඉංග්‍රීසි පාලන සමයේ කඩාසි ලේඛන බහුලව හාවිත විමත් සමග පුස්කොල ලේඛනය කුමයෙන් හාවිතයෙන් ඉවත් විය. කෙසේ වූවද විසිවන සියවස මැද හාගය වන

තෙක්ම ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්කොල පොත් හා විත කර ඇති බව පැරණි විහාරස්ථානවල පොත් ගුල් පරික්ෂා කිරීමේ දී පෙනී යයි. කඩුපිටි ලේඛන ප්‍රචලිත වීමත් සමග පුස්කොල පොත් පොත්ගුල්වලට පමණක් සිමා විය. දේශීය තාක්ෂණය, සාහිත්‍යය, බුද්ධාගම, ජනගුතිය, දේශීය වෙළඳම, යාත්‍රකරම, යන්ත්‍ර මත්ත්, ජෝත්‍යිෂ්වරය මෙම පුස්කොල පොත්වල අන්තර්ගතව ඇත. අප සතු පුස්කොල පොත්වලින් කොටසක් යටත් විෂ්තර සමයේ විදේශීකයන් ශ්‍රී ලංකාවෙන් රැගෙන ගොස් ඇත. පුස්කොල පොත් 2227කින් සමන්විත බ්‍රිතාන්‍ය කොනුකාගාරයේ තැන්පත් කර ඇති හියු තෙවිල් එකතුව ශ්‍රී ලංකාවෙන් රැගෙන ගිය පුකුත් පුස්කොල පොත් එකතුවකි. මේ අමතරව ඇමරිකාව, ප්‍රංශය, ජර්මනිය, ඔස්ට්‍රේලියාව අදි රටවල් ගණනාවක ශ්‍රී ලංකාවෙන් රැගෙන ගිය පුස්කොල පොත් සුරක්ෂිතව තැන්පත් කර ඇති බව පි.එච.ඩී.එච් ද සිල්වා මහතා 1975 දී සිදුකරන ලද සම්ක්ෂණයකින් පෙන්වා දී ඇත.

### පුස්කොල පොත් ආරක්ෂණය හා සංරක්ෂණය සඳහා නෙතික බලය

ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්කොල පොත් ආරක්ෂණය හා සංරක්ෂණය සඳහා නෙතික බලය 1973 අංක 48 දරන ජාතික ලේඛනාරක්ෂක පනත මගින් ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව වෙත පැවරී ඇත. එම පනතෙහි වගන්ති 8(2) (ආ), (ඉ), (උ), 12 (1), (2) මගින් පුස්කොල පොත් ආරක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව කටයුතු කළ යුතු ආකාරය සඳහන් කර ඇත. ඒ අනුව පුස්කොල ලේඛන සංරක්ෂණය කිරීම සඳහා උපදෙස් ලබා දීම, සංරක්ෂණ කටයුතු අධික්ෂණය කිරීම, පුස්කොල ලේඛන නාමාවලි පිළියෙළ කිරීම හා අවශ්‍ය අවස්ථාවල ප්‍රද්‍රේශයන් සන්තකයේ පවතින පුස්කොල ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුව

වෙත ආබ්ධි කර ගැනීම සඳහා බලය මින් පවරා ඇත. 1940 අංක 9 දරන පුරාවස්තු ආයු පනතේ VII වැනි කොටසේ 48 (ආ) වගන්තිය මගින් පුරාවස්තු යන්න තිරුවනය කර තිබේ. එසේම මෙම පනතේ සඳහන් 1850ට පෙර කාලපරිවිශේෂයක සිට පැවත එන යන වගන්තිය 1998 අංක 24 දරන පුරාවස්තු (සංශෝධන) පනතේ 5 (1) හා (2) යන වගන්ති මගින් අවුරුදු 100ට තොට්‍ය කාලයක සිට ලෙස සංශෝධනය කර තිබේ. ඒ අනුව වසර 100ට වඩා පැරණි පුස්කොල පොත් පුරාවස්තු ලෙස අර්ථ ගැන්විය හැකි ය. ඒ මගින් පුරාවස්තු ආරක්ෂණය හා සංරක්ෂණය සම්බන්ධ සියලු නීති රිති වසර 100ට වඩා පැරණි පුස්කොල පොත් සඳහා ආදේශ වනු ඇත. 1988 අංක 51 දරන ජාතික පුස්තකාල හා පුලේඛන සේවා මණ්ඩල පනතේ 2 වන කොටසේ 12 (2), (ආ) මගින් ජාතික පුස්තකාල හා පුලේඛන සේවා මණ්ඩලය වෙත ශ්‍රී ලංකාවේ ලේඛන උරුමය සංරක්ෂණය කිරීමත්, පුස්තකාල ක්‍රමවත්ව පවත්වාගෙන යාමට අවශ්‍ය ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීමත්, එවා යාමනය කිරීමත් බලය පැවරී ඇත. එසේම 1942 අංක 31 දරන ජාතික කොනුකාගාර පනත මගින් පුස්කොල පොත් එකතු කොනුකාගාරය තුළ පවත්වාගෙන යමින් එම එකතුවල ආරක්ෂණ හා සංරක්ෂණය වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීමට ජාතික කොනුකාගාර දෙපාර්තමේන්තුවට පවරා ඇත. 1980 අංක 57 දරන මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල් පනත මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ සංස්කෘතික උරුමය සංරක්ෂණය කිරීමේ කාර්යය මධ්‍යම සංස්කෘතික අරමුදල වෙත පැවරී ඇත. ඉහත ආයතන මේ වන විට පුස්කොල පොත් සංරක්ෂණය හා ආරක්ෂණය පිළිබඳ තොයෙක් වැඩිසටහන් ආරම්භ කර ඇත. මේ අමතරව පුරාවිද්‍යා ප්‍රයාග්‍රහණය උපාධි ආයතනය, කැලුණීය විශ්වවිද්‍යාලයේ පුස්තකාල හා තොරතුරු විද්‍යාපන අධ්‍යාපන අංශය හා නාලින්න ආපුරුවේද පර්යේෂණ

විද්‍යා ආයතනය පුස්කොල පොත් ආරක්ෂණය හා සංරක්ෂණය සම්බන්ධ වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කරයි. එසේම රාජ්‍ය නොවන ආයතන ගණනාවක් ද ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්කොල පොත් ආරක්ෂණයට හා සංරක්ෂණයට සම්බන්ධව දායකත්වය සපයමින් ඇත. නූහම් පදනම උතුරු පළාතේ පුස්කොල පොත් හා ලේඛන සංරක්ෂණ කටයුතුවල නිරතව සිටින ප්‍රකට රාජ්‍ය නොවන ආයතනයකි. ඉහත ආයතන පුස්කොල පොත් සංරක්ෂණයේ ද අනුගමනය කරන විධිකුම්වල විවිධත්වයක් පැවතීම, රාජ්‍ය නොවන සංවිධාන සිදුකරන සංරක්ෂණ කටයුතුවල ප්‍රමිතය, ගුණාත්මක තත්ත්වය සෞයා බැලීමට වැඩිපිළිවෙළක්නොමැති විම වර්තමානයේ පුස්කොල පොත් සංරක්ෂණ කටයුතුවලදී මූහුණු දෙන ප්‍රධාන ගැටලුවකි. ජාතික ලේඛනාරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පුස්කොල පොත් ආරක්ෂණ හා සංරක්ෂණය සඳහා මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයක් සකස් කිරීම, රාජ්‍ය නොවන ආයතන සඳහා සංරක්ෂණ උපදෙස් සැපයීමට හා අධික්ෂණ කටයුතු සිදු කිරීමට ක්‍රමවේදයක් සැකසීම මගින් ඉහත ගැටලු පහසුවෙන් මග හරවා ගත හැකි ය.

## ජාතික පුස්කොල පොත් නාමාවලියක අවශ්‍යතාව

මේ වන විට ශ්‍රී ලංකාව සතු පුස්කොල පොත්වලින් කොටසක් රාජ්‍ය ආයතනවලට අයත් ලේඛනාගාරවල, කොළඹකාගාරවල හා පුස්තකාලවල තැන්පත් කර ඇත. ඉතිරි විශාල පුස්කොල පොත් ප්‍රමාණය පැරණි විභාරස්ථානවල, කෝවිල්වල මෙන් ම දේශීය වෙවද්‍යවරුන් හා යකුදුරන් වැනි සම්ප්‍රදායික ශිල්පීන් සතුව පවතී. ඇතැම් පැරණි විභාරස්ථානවල තැන්පත් කර ඇති

පුස්කොල පොත් නිසි ආරක්ෂණයක් හෝ සංරක්ෂණයක් හෝ නොමැතිව විනාශයට පත් වෙමින් පවතින බව පෙනී යයි. පුස්කොල පොත් සංරක්ෂණයේ ද දැනට ද්‍රවයින් විසිරි පවතින පුස්කොල පොත් හඳුනාගැනීම සඳහා ජාතික පුස්කොල පොත් නාමාවලියක් සැකසීම අත්‍යවශ්‍ය ජාතික කරත්වයයි.

පුස්කොල පොත් පිළිබඳ ප්‍රථම සූචිය බියෝනීසියස් පෙරේරා මුදලිතමා 1832 දී සම්පාදනය කර ඇත. පසුව මහමුදල ලුව් ද සෞයාසා, ශ්‍රී ලංකාවේ විභාර පොත්ගුල්වල තැන්පත් කර ඇති සිංහල හා සංස්කෘත පුස්කොල පොත් පිළිබඳ සූචියක් 1885 දී සම්පාදනය කර ඇත. අවසන් වරට ජාතික පුස්කොල පොත් නාමාවලියක් සම්පාදනය කර ඇත්තේ කේ.චී. සේමදාස මහතාය. මූහු ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්කොල පොත් නාමාවලිය වෙළුම් දෙකකින් සම්පාදනය කර ඇත. පළමු වෙළුම මගින් විභාරාරාම 913ක් ආවරණය කර ඇති අතර දෙවන වෙළුම මගින් විභාරාරාම 674ක් ආවරණය කර ඇත. කේ.චී. සේමදාස මහතා විසින් සම්පාදනය කරන ලද පුස්කොල පොත් නාමාවලිය සකස් කර අඩ සියවසක් පමණ ඉක්ම ගොස් ඇත. එම නාමාවලියෙහි සඳහන් ඇතැම් පුස්කොල පොත් මේ වන විට විනාශ වී තිබීමට හැකියාව ඇත. එසේම ඇතැම් පුස්කොල පොත් අස්ථානගතව තිබීමට හැකිය. පුස්කොල පොත් සංරක්ෂණයේ ද යාවත්කාලීන කරන ලද ජාතික පුස්කොල පොත් නාමාවලිය අත්‍යවශ්‍ය අංශයකි. ඉන් සංරක්ෂණයේ ද ප්‍රමුඛතාව ලබා දිය යුතු පුස්කොල පොත් ඉතාම පහසුවෙන් හඳුනා ගැනීමට අවකාශ සැලසෙන අතර ජාතික වශයෙන් පුස්කොල පොත් සංරක්ෂණ වැඩිසටහන් සකස් කිරීමේ දී අවශ්‍ය මූලික තොරතුරු ලබා දෙයි.

## රසායනික හා සාම්ප්‍රදායික ක්‍රම මගින් පුස්කොල පොත් සංරක්ෂණය

ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්කොල පොත් සකස් කිරීම සඳහා යොදා ගෙන ඇත්තේ තල ගාක පත්‍රයි. පුස්කොල පොත් සකස් කිරීමට *Corypha umbraculifera* ගාක විශේෂයේ පත්‍ර බහුල ලෙස යොදා ගෙන ඇත. එසේම *Borassus flabellifer* ගාක පත්‍ර ද සූඩ් වශයෙන් අනිතයේ යොදා ගෙන ඇත. සාම්ප්‍රදායික ක්‍රමවේදවලට අනුව ගාක පත්‍ර නෙලා ගැනීමෙන් පසු පත්‍ර පදම් කිරීමේ ක්‍රියාවලියකට භාජනය කර ඇත. සාම්ප්‍රදායික තාක්ෂණික ක්‍රම ඔස්සේ පිළියෙළ කරගන්නා ලද පුස්කොල මත අක්ෂර සටහන් කිරීම සිදු කර ඇත. පුස්කොලය සකස් කිරීමේදී අනුගමනය කරන සාම්ප්‍රදායික ක්‍රම පුස්කොල පොතෙහි දිරිස පැවැත්මට ඉවහල් වී ඇති බව පෙනේ. පුස්කොලය මත අක්ෂර සටහන් කිරීමෙන් පසු දුම්මිමල තෙල් (*Vateria accminata* ගාක කොටස් තිස්සාරණයෙන් ලබාගන්නා තෙතෙලයකි) මගින් කළ මැදීමේ ක්‍රියාවලිය සිදු කරනු ලබයි. මෙම ක්‍රියාවලිය මගින් පරිසරය තුළ සේවායිව දිරිස කාලයක් හානි නොවී පැවතීමට අවශ්‍ය ගක්තිය පුස්කොල පොත් වෙත ලබා දෙනු ලබයි. වර්තමනයේ දී පුස්කොල පොත් සංරක්ෂණ කටයුතුවලදී දුම්මිමල තෙල් නවීන තාක්ෂණික යන්තු මගින් සකස් කර සියුම්ව අඹරන ලද ගැඩිබ අගුර (Trema orientales) සමග මිශ්‍ර කර කළ මැදීමේ ක්‍රියාවලියට යොදා ගනු ලබයි. දුම්මිමල තෙල් මගින් පත්‍රුරුවලට අවශ්‍ය නමුවහිලි බව ලබා දෙනු ලබයි. එසේම මැතක දී ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රාලේඛන සේවා මණ්ඩලය මගින් සිදු කරන ලද පර්යේෂණයක් අනුව පුස්කොල පොත් මත වර්තනය වන දිලිර හා බැක්ටීරියා මරදනය කිරීමේ ගුණය මෙම දුම්මිමල තෙල් සතුව පවතින බව පර්යේෂණාත්මකව පෙන්වා දී ඇත. එසේම ශ්‍රී ලංකාවේ පුස්කොල පොත් එකතු ආශ්‍රිතව බහුලව වර්තනය වන, එසේම

පුස්කොල පොත්වලට විශාල හානියක් සිදු කරන *Lasioderma serricorne* (Coleoptera) කාම් විශේෂය සාර්ථකව පලවා නැරීමේ ගුණය හෙවත් කාම් විකර්ෂක ගක්තිය මේ ගාක සාරය සතු බව පර්යේෂණ මගින් තහවුරු කර ඇත. කෙසේ වෙතත් කාර්මිකරණය හේතුවෙන් පරිසරයේ සිදුව ඇති වෙනස්කම්වලට අනුවර්තනය වෙතින් පුස්කොල පොත් මත වර්තනය වන ඇතැම් දිලිර විශේෂ මරදනය කිරීමට තයිමෝල් වාෂ්ප යොදා ගනු ලබයි. මෙය තයිමෝල් බුමායනය ලෙස හඳුන්වනු ලබයි. දුම්මිමල තෙල් සඳහා ප්‍රතිරෝධී කාමීන් මරදනය කිරීමට ගොස්පින් වායුව යොදා ගනු ලැබේ. මෙය ලේඛන සංරක්ෂණයේ දී ගොස්පින් බුමායනය ලෙස හඳුන්වනු ලබයි. පුස්කොල පොත් රසායනිකව හා ජේජ්විය ලෙස ජීරණය වීමේ දී පුස්කොල මත හට ගන්නා පැල්ලම් ඉවත් කිරීමට නොයෙක් රසායනික ද්‍රව්‍යය යොදා ගැනේ. හංගුර තත්ත්වයට පත් පුස්කොල පොත් සංරක්ෂණයේ දී එන්කැපේෂුලේශ්‍රෙන් ක්‍රමය යොදා ගනු ලබයි. මෙහි දී පාරදෑණා පොලිපොපලින් තව්ව දෙකක් හංගුර තත්ත්වයට පත් පුස්කොලය ආවරණය වන ලෙස ඉහළට හා පහළට යොදා පුස්කොලය ගක්තිමත් කිරීම සිදු කරනු ලබයි. වර්තමානයේ පුස්කොල පොත් සංරක්ෂණයේ දී සාම්ප්‍රදායික ක්‍රම හා රසායනික ක්‍රම මුෂ්‍ර වූ සමෝධාන ක්‍රමයක් අනුගමනය කෙරේ.

## පුස්කොල පොත් සංඛ්‍යාංකකරණය හෙවත් බිජ්වල්කරණය

පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය බිජ්වල්කරණය මගින් ලේකයේ බිජ්වල් පුස්තකාල බිජ් වීමත් සමග එහි ආභාසය ලබා ගනිමින් පුස්කොල පොත් බිජ්වල් පුස්තකාල බිජ්වෙමින් පවතී. එසේම පුස්කොල පොත් සංඛ්‍යාංකකරණය හා බිජ්වල්කරණය පුස්කොල පොත් සංරක්ෂණ විධියක් ලෙස ද අද ප්‍රවලිතව ඇත. පුස්කොල

පොත් ඩිජිටල් කරණයෙන් පසු ඩිජිටල් පුස්තකාල වෙත අදාළ ගොනු ප්‍රවේශ කරනු ලබයි. එවිට ඩිජිටල් පුස්තකාලය සමග ලෝකයේ කවර හෝ ස්ථානයක සිටින පායකයුට අන්තර් ජාලය මිස්සේ සම්බන්ධ වී පුස්තකාල පොත් පරිගිලනය කිරීමේ හැකියාව ඇත. ඩිජිටල් කාත්ෂණය බිජිවීමට ප්‍රථම පුස්තකාල පොත් මයික්රෝ ඩිල්ම කිරීම හෙවත් ක්ෂේද පටල වෙතට ලබා ගැනීම කරන ලදී. මෙම ක්ෂේද පටල සංරක්ෂණය කිරීමට විශාල පිරිවැයක් දැරීමට සිදුව ඇති හෙයින් වර්තමානයේ මෙම ක්ෂේද පටලවල ගබඩාකර ඇති පුස්තකාල පොත් ඩිජිටල් මාධ්‍යයට පරිවර්තනය කරමින් පවතී. පුස්තකාල පොත් ඩිජිටල් කරණ කටයුතු ආරම්භ කිරීම සඳහා විශාල ප්‍රාග්ධනයක් අවශ්‍ය කෙරේ. මේ සඳහා පොත් ස්කෑන් කිරීමට නිෂ්පාදනය කර ඇති ස්කෑන් යන්ත්‍රයක් භාවිත කෙරේ. ඇතැම් විට අඩු 1 X 2 ක් පමණ දිගින් යුත් පුස්තකාල පොත් ඩිජිටල් කරණය සඳහා 50 mm ඩිජිටල් කැමරාවක් යොදා ගැනීමට සිදු වෙයි. මෙහිදී ලබා ගන්නා ජායාරූප හෝ ස්කෑන් පිටපත් 400 dpi පමණ විශේෂනයක් යුත්ත විය යුතුය. එසේම tiff ගොනු සංරක්ෂිත පිටපත ලෙස ගබඩා කර තබන අතර pdf ගොනු පරිගිලන කටයුතු සඳහා ඩිජිටල් පුස්තකාලය වෙත ප්‍රවේශ කරනු ලබයි. ඩිජිටල් පුස්තකාල වෙත මෙම ගොනු ප්‍රවේශ කිරීමේදී පුස්තකාල පොත් විධිමත් වර්ගිකරණයකට භාජනය කළ යුතු වේ. මේ සඳහා නිශ්චිත පුස්තකාල පොත් වර්ගිකරණයක අවශ්‍යතාව පවතී. ඩිජිටල් කරණය සිදු කරන ආයතන මුවුන් විසින් සකස් කරන ලද වර්ගිකරණ ක්‍රමයක් වර්තමානයේ භාවිත කරයි. එසේම පුස්තකාල ද්‍රව්‍යයක් ඩිජිටල් පුස්තකාලය වෙත ප්‍රවේශ කිරීමේදී අදාළ පුස්තකාල ද්‍රව්‍ය භා සම්බන්ධ ගුන්ත විද්‍යාත්මක තොරතුරු ප්‍රමාණය පියදුස රණකිංහ මහතා භදුන්වා දී ඇත. එනම් කරනා, පුස්තකාල පොත් මාත්‍රකාව, එය ලිවීමට හේතුව, එහි ප්‍රමාණය භා භාවිතය ලෙස දක්වා ඇත. පුස්තකාල පොත් ඩිජිටල් පුස්තකාල වෙත ප්‍රවේශ කිරීමේදී අවශ්‍ය වන ගුන්ත වියාපන තොරතුරු සම්බන්ධ අන්තර්ජාතික ප්‍රමිතියක් සකස් කිරීමට ජාතික පුස්තකාල භා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය, අන්තර්ජාතික අන්තර් පුස්තකාල සංගමය (IFLA) සමග එක්ව පුස්තකාල පොත් භාවිත කරන රටවල විශේෂයෙන් කොළඹට කැඳවා සම්මත්ත්‍රණයක් 2017 වර්ෂයේදී පැවැත්විය. මෙහි දෙවන සම්භ්‍රේද පැවැත්වීමෙන් පසු මේ සම්බන්ධව සකස් කර ඇති සම්මුතිය ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට නියමිතය.



ආන්තර්ජාතික ප්‍රමිතියක් ඇත. එහෙත් පුස්තකාල පොත් සඳහා එවැනි ප්‍රමිතියක් මෙතෙක් හඳුන්වා දී නොකිවීම විශාල අඩුවකි. පුස්තකාල පොත් සඳහා අංග පහකින් යුත් ගුන්ත විද්‍යාත්මක තොරතුරු සම්භ්‍රේද මහාචාර්ය පියදුස රණකිංහ මහතා භදුන්වා දී ඇත. එනම් කරනා, පුස්තකාල පොත් මාත්‍රකාව, එය ලිවීමට හේතුව, එහි ප්‍රමාණය භා භාවිතය ලෙස දක්වා ඇත. පුස්තකාල පොත් ඩිජිටල් පුස්තකාල වෙත ප්‍රවේශ කිරීමේදී අවශ්‍ය වන ගුන්ත වියාපන තොරතුරු සම්බන්ධ අන්තර්ජාතික ප්‍රමිතියක් සකස් කිරීමට ජාතික පුස්තකාල භා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය, අන්තර්ජාතික අන්තර් පුස්තකාල සංගමය (IFLA) සමග එක්ව පුස්තකාල පොත් භාවිත කරන රටවල විශේෂයෙන් කොළඹට කැඳවා සම්මත්ත්‍රණයක් 2017 වර්ෂයේදී පැවැත්විය. මෙහි දෙවන සම්භ්‍රේද පැවැත්වීමෙන් පසු මේ සම්බන්ධව සකස් කර ඇති සම්මුතිය ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට නියමිතය.

ඩිජිටල් පුස්තකාල මගින් පුස්තකාල පොත් වෙත ඉතා පහසුවෙන් ප්‍රවේශ වීමට

පහසුකම් සලසා ඇති හෙයින් පර්යේෂකයන්ගේ කාලය, මූදල් හා කුමය ඉන් ඉතිරි වේ. මෙහි දී විජ්වල් ප්‍රස්තකාල මගින් සංඛ්‍යාංකකරණය කර ඇති සියලුම ප්‍රස්තකාල පොත් සඳහා ප්‍රවේශ පහසුකම් සපයා දීමක් සිදු නොකරයි. විජ්වල් ප්‍රස්තකාල හා සම්බන්ධ විද්‍යාත් කම්ටුවක් මගින් මාරුගත ප්‍රවේශ ලබා දිය යුතු ප්‍රස්තකාල පොත් හදුනාගැනීමක් සිදු කරයි. මාරුගත ප්‍රවේශ පහසුකම් ලබා නොදෙන, විශේෂයෙන් දේශීය වෙළද්‍ය ප්‍රස්තකාල පොත් (මෙතක් මුද්‍රණය කර ප්‍රකාශයට පත් කර නැති) විද්‍යා හා තාක්ෂණික තොරතුරු අඩංගු ප්‍රස්තකාල පොත් විශේෂ අවසරයක් ලබා ගැනීමෙන් පසුව පමණක් පරිභේදනය කිරීමේ තැකියාව පවතී. ඉදිරියේදී සකස් වීමට නියමිත ජාතික ප්‍රස්තකාල පොත් විජ්වල් ප්‍රස්තකාලය ප්‍රස්තකාල පොත් සංරක්ෂණ ක්ෂේත්‍රයේ හැරවුම් ලක්ෂ්‍යයක් වනු නොඅනුමානය.

### ආග්‍රිත ග්‍රන්ථ

Cabral, U. (2014). *The Economically Easy Method to Digitize Oversized Documents with Special Reference to Ola Leaf Manuscripts*. The MOW Digital Age Conference proceedings -2012, Canada [www.unesco.org/new/fileadmin/.../HQ/.../VC\\_Cabral\\_27\\_B\\_1410.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/.../HQ/.../VC_Cabral_27_B_1410.pdf)

Cabral, U, Muthurajah, N, R, Thankavadivel, R. (2018) *Developing a strategic program for safeguarding palm-leaf manuscripts in Sri Lanka*. IFLA WLIC 2018 – Kuala Lumpur, Malaysia – Transform Libraries, Transform Societies in Session 124 - PAC Strategic Program on Preservation and Conservation with Rare Books and Special Collections, <http://library.ifla.org/2266/>

Cabral, U. Kim, S., Hong, J.Y. (2016). *Biocide for Preservation Cultural Properties, Mould on books and graphic art*. A report on latest research results, (ed), Boudalis, G et.al, Verlag Berger, Austria.

Cabral, U. Rathnabahu, R.M.N.(2021). *Report on the best practices for conservation of Palm-Leaf Manuscripts in Sri Lankan Libraries*, IFLA [https://www.ifla.org/files/assets/pac/Documents/pac\\_sri\\_lanka\\_report\\_best\\_practices\\_for\\_conservation\\_of\\_palm-leaf\\_manuscripts\\_.pdf](https://www.ifla.org/files/assets/pac/Documents/pac_sri_lanka_report_best_practices_for_conservation_of_palm-leaf_manuscripts_.pdf)

Gunawardana, S. (1997). *Plam leaf manuscripts of Sri*

*Lanka*. Sarvodaya Vishva Leka, Rathmalana

Perera, M. (1832). *Catalogue of Pali and other manuscripts in temples in the Tangalle district*, General meeting at the Royal Asiatic Society, Colombo

Ranasinghe, P. (2013). *Palm leaf manuscript culture in Sri Lanka*. Proceeding of the 2nd international conference on Social science, University of kelaniya

De Silva, P.H.D.H. (1975). *A Catalogue of antiquities and other cultural objects from Sri Lanka*. National Museum of Sri Lanka, Colombo

The scoping IFLA workshop on Plam leaf manuscripts, Preserving Cultural Heritage, 22.11.2017, Sri Lanka

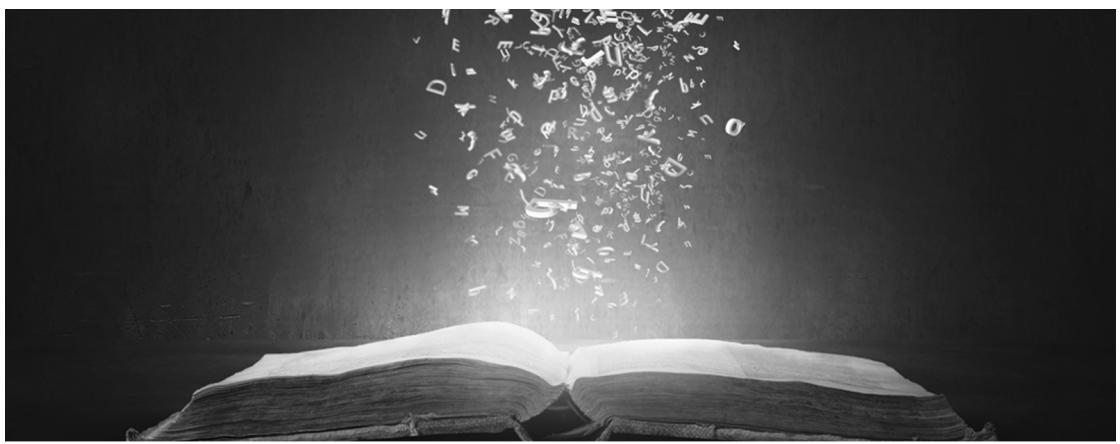
De Zoysa, .L (1885). *Catalogue of Pali, Sinhalese and Sanskrit manuscripts in the temple libraries of Ceylon*. Government of Printers, Colombo

සේවමදාස, කේ.වි. (1959). ලංකාවේ ප්‍රස්තකාල පොත් නාමාවලිය - ප්‍රථම හාගය. සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.

සේවමදාස, කේ.වි. (1964). ලංකාවේ ප්‍රස්තකාල පොත් නාමාවලිය දෙවන හාගය. සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුව, කොළඹ.



ආචාර්ය උදය කබිරාල්  
ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලය



## සිංහීකර්තු ගිල්ප ක්‍රම

ඩ්‍රික්තරා වර්ගයක ගුන්ප සංස්කරණ පුරාණ කාලයේ පටන් ලංකාවේ පැවති බව පිළිගැනීමට බාධාවක් තැත. විශේෂයෙන් ඉන්දියාවද අනෙක් පෙරදිග රටවලද පිළිබඳව මෙය සත්‍ය වේ. කෙසේ වූවද, ශික්ෂණයක් සහිත විද්‍යාවක් වශයෙන් සංස්කරණය භාවිත වන්නට පටන් ගැනුණේ යුරෝපා රටවල බව පිළිගත යුතුව ඇත. ගුන්ප සංස්කරණය අද විද්‍යාවන් පිරිස් අතර හඳුන්වනු ලබනුයේ ‘පාය විවාරණය’ (Textual Criticism) යනුවෙනි. මෙය මුළුන්ම භාවිත කරනු ලැබේ ඇත්තේ 19 වන සියවස මැයි 18 හරියේද බයිබලය පිළිබඳ ජර්මානු විද්‍යාත්‍යකු වූ ජේ. ඩී. අයිවහෝන් (J. G. Eichhorn) නම්ත්‍රිතකු විසිනැයි කියනු ලැබේ. ගුන්ප සංස්කරණය විෂයයෙහි මට්ටම් දෙකක් පිළිබඳව අයිවහෝන් සඳහන් කර ඇත. එනම් (ආ) පහත් තලයේ විවාරය (Lower Criticism), (ආ) උසස් තලයේ විවාරය (Higher Criticism) යනුයි. උසස් තලයේ විවාරය ‘පාය සංස්කරණය’ (Textual Editing) යනුවෙන් හඳුනා ගනු ලැබේ. උසස් තලයේ විවාරය යන පදය භාවිත කරන ලද්දේ “මුල් පෙළට හැකි තරම් සම්ප එක්සස් කර ගැනීම (ප්‍රස්කාල පිටපත් අතින් ලියන ලද වෙනත් පිටපත්, මුද්‍රා සංස්කරණ ආදිය),

‘මුල් කෘතියට හැකි තරම් සම්ප’ පරමාදරු ගුන්ප ප්‍රතිසංස්කරණයක් සාක්ෂාත් කරගනු ලියිස, සංස්කාරකයා විසින් එක්තරා කාර්යාවලියක් අනුගමනය කළ යුතුයැයි අපේක්ෂා කෙරේ. සිංහල ගුන්ප පිළිබඳව සලකන කළේ ඒ කාර්යාවලිය පහත දැක්වෙන පරිදි සිද්ධ කිරීම අපේක්ෂා අයිවහෝන් (J. G. Eichhorn) නම්ත්‍රිතකු විසිනැයි කියනු ලැබේ. ගුන්ප සංස්කරණය විෂයයෙහි මට්ටම් දෙකක් පිළිබඳව අයිවහෝන් සඳහන් කර ඇත. එනම් (ආ) පහත් තලයේ විවාරය (Lower Criticism), (ආ) උසස් තලයේ විවාරය (Higher Criticism) යනුයි. උසස් තලයේ විවාරය ‘පාය සංස්කරණය’ (Textual Editing) යනුවෙන් හඳුනා ගනු ලැබේ. උසස් තලයේ විවාරය යන පදය භාවිත කරන ලද්දේ “මුල් පෙළට හැකි තරම් සම්ප එක්සස් කර ගැනීම (ප්‍රස්කාල පිටපත් අතින් ලියන ලද වෙනත් පිටපත්, මුද්‍රා සංස්කරණ ආදිය),

- (1) ගුන්පයෙහි ලබාගත හැකි සියලු පිටපත් එක්සස් කර ගැනීම (ප්‍රස්කාල පිටපත් අතින් ලියන ලද වෙනත් පිටපත්, මුද්‍රා සංස්කරණ ආදිය),
  - (2) වඩාත් විශ්වසනීය තැතැනාත් විශ්වසනීය බව තීරණය කර ගැනීමේ අදහසින් හැකි තරම් දුරට අත් පිටපත්වල පරම්පරාව (ඒවා කොතැනාට අයන් වූයේද ආදිය) නිශ්චය කරගනීම.
  - (3) පායාන්තර සංසන්දනය (පිටපත් සසඳා බැඳීම).
  - (4) පෙළ තීරණය කිරීම සමග පායාන්තර පාද සටහන් මගින් වාර්තා කොට තැබීම.
- දැන්, සංස්කාරකවරයාගේ අනෙක් වගකීම ගතභාත් ගුන්පය කියවිය හැකි ආකාරයකින් යෙදුම් මගින් ඒ ගුන්පයන්ගේ

ඉදිරිපත් කිරීම යැයි දැක්විය හැකිය. මෙයින් ගැනෙන්නේ ගුන්පය පූස්කාල ලේඛනයේ සිට මුදිත තත්ත්වයට ගෙන ඒමයි. අතිත පූස්කාල ලියන්නන් සියලු වදන් එකම ලිවිමේ සම්ප්‍රදායයක්, වෙනත් ලෙසකින් කිවහොත් එක් වදනක් රළුග වචනයෙන් වෙන් නොකාට ලිවිමේ සම්ප්‍රදායයක්, අනුගමනය කළ බව අපි දනිමු. වාක්‍ය වෙන් කරන 'කුණ්ඩිය' හැර වෙනත් විරාම ලක්ෂණ හාවිත කිරීමේ සම්ප්‍රදායයක් මුළුන්ට නොවිය. මෙසේ කර්තා විසින් අහිමත අර්ථය මතු කර දැක්වෙන පරිදි වචන වෙන් කාට ඉදිරිපත් කිරීම සංස්කාරකවරයා වෙත පැවරෙන වගකීමකි. සාවදාන ලෙස කෙරෙන පද බෙදීමකින් සම්ප්‍රදායයන්ම වෙනස් අර්ථයක් ලැබිය හැකි හෙයින් මෙය පෙනෙන තරම් පහසු කාර්යයක් නොවේ. ධම්පියා අටුවා ගැට පදයෙන් නිදසුනක් ගත හොත් පූස්කාල පිටපතේ “අගස්වුවනටනිසි” යනුවෙන් එන යෙදුම බේ. ඩී. ජයතිලක මහතා දක්වා ඇත්තේ, “අගස්වුවනට නිසි” යනුවෙනි. මැද උයන්ගේ එඩ විමලකිත්ති නිමියන් එය දක්වන්නේ, “අග ස්වුවනට නිසි” යනුවෙනි. මේ සංස්කරණ දෙකේදීම ඒ පද බෙදීමේ වෙනස එහි අර්ථයට බල පා නැතු. එහි අර්ථය වනුයේ ‘අග ග්‍රාවකයනට සුදුසු’ (agreeable to the chief disciples) යනුයි. ඩී. රු. හෙවිට්ඳාරව්‍ය මහතාගේ පද බෙදීම වනුයේ “අගස්වු වනට නිසි” යනුයි. එහි අර්ථය ‘අග්‍රග්‍රාවකයන් වන්තට සුදුසු’ (it to become chief disciples) යනුයි. හෙවිට්ඳාරව්‍ය මහතාගේ අර්ථකළනය අර්ථයට වඩාත් ගැලපෙන බව කිව යුතුය. පලමු නිදසුනෙහි අගස්වුවනට යන්න විහක්ත්තන්තා නාමයක් වන අතර, දෙවැන්නෙහි එය කාදන්ත්ත් ක්‍රියා පදයකි.

වර්තමාන සංස්කාරකවරයකුට මුහුණ පාන්තට සිදු වන තවත් ගැටලුවක් නම් අත්පිටපත්වල දක්නට ලැබෙන විවිධ අක්ෂර හඳුනා ගැනීමය. වෙනත් වචනවලින් කිව

හොත් රචනයෙහි හාවිත කෙරෙන අක්ෂරයන් ආශ්‍රිත අර්ථ නිර්ණයයි. පූස්කාල පිටපත් ලිය ඇති අකුරු වර්තමාන අකුරුවලට වඩා එතරම් වෙනස් නොවන නමුදු බැඳී අකුරු, රේඛය සමග එකම අකුර දෙවරක් යෙදීම, මහාප්‍රාණ, අර්ධ නාසිකා ආදි ඇතැම් විශේෂතා එහි ලා දක්නා ලැබේ. පෘෂ්ඨාත්කාලීන පොත් පිටපත් කරන්නත් නිතරම පුරාතන ව්‍යවහාරය නොසලකා හැරීම නිසා ඔවුන් අතින් පූස්කාල පිටපත්හි අක්ෂර වින්‍යාසය බෙහෙවින් ව්‍යාකුල වූ බව පෙනේ. ‘ව්‍යක්ෂ’, ‘හංග’ ආදි වශයෙන් සා කාර සහිත වදන් ලිය ඇත්තේ ‘ව්‍යක්ෂ’, ‘හුං’ ආදි ලෙසින් රකාරාංශය සහිතවය. මතු දැක්වෙන්නේ පූස්කාල ලේඛනවල එන වෙනත් අමුත යෝදුමිය:

තාතිය වෙනුවට ත්‍රිතිය

පුරුෂයා වෙනුවට ප්‍ර්‍රේම්යා

පව්‍යවයා වෙනුවට ප්‍රක්ෂා (මෙය පෙනෙනුයේ ‘පච්‍යා’ ලෙසිනි)

මුව්‍යිසව වෙනුවට මොව්‍යිසව

සරවඇ වෙනුවට සබ්බක්ස්ංස්

පක්ස්වාල වෙනුවට පාතාල

සාද්ධි වෙනුවට ඉධි, එධි, රේඛි

ගතු දේවේන්ද්‍රයා වෙනුවට ගැකු දෙවෙනුයා

ශාසනය වෙනුවට ගැසනය

තවද, දාන්තා ‘න’ ‘ල’ හා මුර්ධනය ‘ණ’ ‘ඹ’ යෙදීමේ හෝ මහාප්‍රාණ හා අල්පප්‍රාණ යෙදීමේ හෝ ඒකම්තියක් නොවිය. ඇතැම් අක්ෂර රුප වැරදි ලෙස කියවීමට යොමු කෙරෙන අවස්ථාද දක්නා ලැබේ. නිදසුන් ලෙස, සිය සහස්‍රාවත් සංස්කරණයෙහි පෙරවදීනෙහිදී විමල විජයසුරිය මහතා දක්වා ඇති පරිදි (දීර්ස) ‘රා’ යන්න ‘ග’ යන්න ලෙස පෙනෙන පරිදි ලියනු ලැබේ නිබේ. ඒ අනුව ‘කිරාත’ යන්න අත් පිටපතෙහි ලියා ඇත්තේ ‘කිගත’ යනුවෙනි. අක්ෂර හඳුනා ගැනීමේදී ගුන්ථ

සංස්කාරකවරයා ඉතා සැලකිලිමත් විය යුතුය. එසේම එක් එක් පිටපත් කරන්නන්ගේ ලේඛන විශේෂතාද හඳුනා ගත යුතු වේ.

පෙළ ප්‍රතිඵ්යාපනය කිරීමේ ක්‍රියාවලියේදී සංස්කාරකවරයා පෙළෙහි අර්ථය කෙරෙහි මෙන්ම එහි සන්දර්භයෙහි පිහිටා අර්ථ කුත්‍යය කිරීම කෙරෙහිද අවධානය දැක්විය යුතු වේ. ඒ කාර්යයෙහිද වාශ්විද්‍යාත්මක, සාහිත්යික, එතිහාසික, සමාජ සංස්කාතික ආදි වශයෙන් ගුන්ථය අයන් වන පසුබිම පිළිබඳ පූර්ණ දැනුමෙන් ඔහු සන්නද්ධ විය යුතුය. පිටපත් කරන්නන් අතින් මෙන්ම සංස්කාරකයන් අතින්ද ඇතැම් සාවද්‍යතා සිදුව ඇත්තේ මේ පසුබිම දැනුම නොසලකා හැරීමෙන් බව පෙන්වා දිය යුතුව ඇත. ප්‍රස්කොල පිටපත් ලියන්නන් වැඩිදුර සිතා නොබැඳීම හේතු කොට ගෙනද, එසේම පිටපත් කරන පායයේ ප්‍රථ්‍යා අර්ථ ගැන අනවබෝධයෙන්ද සිදු වී ඇති ප්‍රමාද කෙරෙහි ගැශ්‍රිරින් නොවීමින් ප්‍රතිඵ්‍යාපනය සංස්කාරකයන් හා ඇතැම් විට විද්වත්තන්ද එහි ඇති ඇතැම් සාවද්‍ය තිගමන කොතොතුන් අනාවරණ වේ.

සංස්කරණ කාර්යයේදී මාගේ අත්දැකීමක් වාරතා කරනු කැමැත්තෙමි. ඒ වූ කලී, රාජාවලී නම් කාතියේ අත්පිටපත් සංසන්ද්‍යය කරමින් එහි ගාස්ත්‍රිය සංස්කරණයක් සම්පාදනය කරදී අනාවරණය වූ කරුණකි. එනම් විමලධෘමසුරිය රුපු ආචාර කරගත් දේනා කතිරිනා කුමරිය පිළිබඳ ප්‍රවාත්තියකි. ප්‍රස්කොල පිටපත් වැඩි ගණනක දේනා කතිරිනා ගැන සඳහන් වී තිබුණේ මතු දැක්වෙන අයුරිනි:

- ‘විසව කනායාව’
- ‘විසව කනායාව්’
- ‘විසව කනනාව්’
- ‘විසේ කනනාව්ය’
- ‘විසව කනනාව’
- ‘විසේ කනනවිය’

එක් ප්‍රස්කොල පිටපතක මෙසේ සඳහන් වූයේ:

“ඒ බිසව කනවිය ඒ රජ අග මෙහෙසුන් කොට උනනාය” යනුවෙති.

තවද, ප්‍රස්කොල පිටපත් සතරක මත සඳහන් පරිදි වාරතා කර තිබිණ:

“ඒ බිසවගේ දැස කණවිය. ඒ රජ අග මෙහෙසුන් කොට උන්නේය”

සාමාන්‍ය වශයෙන් සලකන කළ මේ යේදුම් රාජාවලිය රවනා කර තිබූ බස් වහරට අනුකූල වේ. ඒ අනුව ඒ එකද යේදුමක් හේ ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට සේතු තැත. එක් එක් අත්පිටපතේ එන මේ පායාන්තර අතුරින් වඩාත් යෝගා පායය කුමක්ද? මුල් කාතියෙහි රාජාවලී කතුවරයා යොදාන්නට ඇත්තේ කවර යේදුමක්ද යනු නිගමනය කිරීම මා වෙත පැවරුණ වගකීම විය. දේනා කතිරිනා බිසව එක් ඇසක් අන්ධව සිටියාද යන්න සනාථ කිරීම සඳහා වෙනත් සාධක අනුමාන වශයෙන් හේ සොයා ගත හැකි නම් ඒ ඇතැම් රාජාවලී ප්‍රස්කොල පිටපත්වල සඳහන් යේදුම පිළිගත යුතු වෙයි. රාජාවලිය හා සමකාලීන අනෙක් සියලු ලේඛන පරික්ෂා කළද එවැනි නොරතුරක් ලබාගත හැකි නොවේය. එසේ නම් එය අප්‍රායක් සේ සලකා ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට සිදු වෙයි. එහෙත් ප්‍රස්කොල පිටපත් සතරකම යොදානු ලැබ ඇති පායක් ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට නම් සාධරණ සාධක තිබිය යුතුය. මේ ගැටුවුව නිරාකරණය කිරීමේදී ඉතිහාසගත තොරතුරු ආශ්‍යයෙන් පිටුවහළක් නොලැබෙන අතර. රාජාවලී කතුවරයාගේ හාඡා ව්‍යවහාරය කෙරෙහි අවධානය දැක්වීම මැනවැයි සිතිණ. විමලධෘමසුරිය රජතුමා විසින් සිය බිසේ තනතුරට පත් කරගනු ලැබුවේ කනා කුමරියක බව වාරතා කිරීම රාජාවලී කතුවරයාගේ අපේක්ෂාව වූයේද? මෙසේ උපකල්පනය කරමින් රාජාවලිය සම්පාදනය කරුණු වකවානුවේ හාඡා හාවතය ගැනද සලකන

කල්හි නිවැරදි පායය 'කනුව බිසව', 'බිසේ කනුව', 'බිසව කනුව' වැනි යෙදුමක් විය යුතු බව සැලකීම අපහසු තොවේ. මේ අනුව පූර්වෝක්ත රාජාවලි පාඨාන්තර සකස් වී ඇත්තේ මත දැක්වෙන ආකාරයෙන් බව උපකල්පනය කිරීම යෝග්‍යතර සේ පෙනේ.

බිසව කනුව > බිසව කනුව් වි > බිසව කන්නවි > බිසේ කන්නවි > බිසේ කන්නවිය > බිසව කණවිය > බිසවගේ ඇස කන / කණ විය.

'බිසවගේ ඇස කණ විය' යන යෙදුම පසු කාලයේ අත්පිටපත් ලියන්නකු විසින් එකතු කරනු ලැබූ අපහුණයක් වූ සැටි සිතා ගැනීම දුෂ්කර තොවන්නේය. රාජාවලි පිටපතක එන මේ අපජායය වැඩිදුර විභාග කිරීමෙන් තොරව ඉදෑද පායය ලෙස සලකා දේන කතිරිනා බිසව ඇසක් අන්ධව සිටි කාන්තාවක බව අනාවරණය කරතොත් එය පුදුමයක් තොවේ. අපේ එක් ප්‍රවීණ සාහිත්‍යයෙකු අතින් සැබැවීන්ම ඒ වරද සිදු වූ බව මෙහි ලා සඳහන් කළ හැකිය. ගුන්ප සංස්කරණ කාර්යයේදී, පාඨාන්තර සංසන්දනය කොට නිවැරදි පායය නිශ්චය කිරීම අතිශයින් පරික්ෂාකාරීව සිදු කළ මනා කාර්යයක් බවට මේ එක් උදාහරණයක් පමණි.

**ගුන්පයෙහි ස්වභාවය අනුව වර්ගීකරණය**

දැන් සිංහල ගුන්ප හා සම්බන්ධ ඇතැමි ශිල්පීය රිති ගැන සලකා බලමු. ගුන්ප ස්වභාවයද සංස්කාරකවරයෙකුට අහමුවෙන් මුණුගැසෙන විශේෂ ගැටලුද අනුව සංස්කරණ කාර්යාවලිය වෙනස් විය හැකිය. මේ සාධක සැලකිල්ලට ගත් කල්හි, ගුන්ප වර්ගීකරණය කොටස් සතරකට බෙදා දැක්විය හැකිය.

(i) ව්‍යාඛනානාත්මක කෘති (අවුවා, විකා, සන්න, ගැටුපද ආදිය)

ව්‍යාඛනාකුල අර්ථ සහිත සංස්කෘත, පාලි, සිංහල යනාදි හාජාවකින් සම්පාදිත ගුන්පයක් ආශුරෙන් එහි පදයෙන් පදය හෝ පායයෙන්

පායය ගෙන අර්ථ විවරණ සපයා ඇති කෘති මේ ගණයට අයත් වේ. මෙහිදී සංස්කාරකගේ අවධානය යොමු වන්නේ මූල පායයට වඩා අර්ථ විවරණ පාය කෙරෙහිය. එසේ වුවත් සංස්කරණ කාර්යයේදී මූල පායය හා අර්ථ විවරණ පාය අතර සමරුපතාවක් සහ එකත්වයක් අපේක්ෂා කෙරේ. ඇතැමි විට මූල පායයේ අර්ථයට අනුකූල වන පරිදි පාඨාන්තර කෙරෙහි අල්ප විශ්වාසය තබා වෙනත් සමකාලීන මූලාශ්‍යයන්ගේ පිහිටි පතමින් පෙළ සකස් කිරීමට සිදු වන අවස්ථාද තිබිය හැකිය. එසේද වුව මුළුමනින් අත්තනොම්තික විමට නම් සංස්කාරකවරයා තිදහස ලබා ගත යුතු තැත.

(ii) මූල් කෘතිය න්‍යාප්‍රාය වී ඇති කල්හි එය ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීම.

මේ සඳහා මූල් කෘතියට සපයනු ලැබ ඇති අවුවා, විකා, විවරණ ආදිය ප්‍රයෝගනයට ගත හැකිය. මේ පරිවාර ගුන්ප මූල් කෘතියේ කරන විසින්ම අහෝ පශ්චාත්කාලීනව වෙනත් අය විසින් හෝ සම්පාදික ඒවා විය හැකිය.

මෙය සමහර විට ඇදහිය තොහැකි කාරණයක් සේ පෙනෙනත්, විද්වතුන් හා සංස්කාරකවරුන් විසින් මෙබදු කෘති පවත්නා බව පෙන්වා දෙනු ලැබ ඇතේ. පෙළ මුළුමනින්ම න්‍යාප්‍රාය වූ ජානකීරණ තම් සංස්කෘත මනා කාව්‍යය රත්මලානේ ධර්මාරාම මහ තෙරුන් විසින් ප්‍රතිප්‍රන්ධ කරන ලද්දේ සංස්කරණයකට වඩා ප්‍රතිනිර්මාණයක් වන ආකාරයෙනි. අපගේ සමහර ගී කාව්‍යයන්හි පෙළද මේ ක්‍රියාවලිය අනුව සකස් වී ඇතැයි අනුමාන කරනු ලැබේ. තිදසුනක් දක්වතොත් සසදාවත සංස්කරණය කරමින් විමල විශයුෂිරිය මහතා අනුමාන කර ඇත්තේ එහි දැන් පවත්නා පෙළ, දැක්වෙනු යුතු යොගයේදී හෝ ඉන් පසුව හෝ යමිකිසි විද්වතෙකු විසින් එකල පැවැති සන්නයක් ආශුරෙන් සකස් කරන ලද්දක් විය හැකි බවය.

### (iii) පද්‍ය කාති

මෙවා තව දුරටත් කොටස් දෙකකට බෙදිය හැකිය.

(අ) පෙළ පාඨ සහ සන්නයද සහිත පද්‍ය කාති

මෙහිදිද සංස්කාරකයාට ද්වීත්ව වගකීමක් ඇත. එනම්, පෙළ ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමේද අත් පිටපත් කෙරෙහි විශ්වාසය තබා ගන්නා අතරම අර්ථය සුගම වන සේ පෙළ සැකසීම සඳහා සන්නය කෙරෙහිද අවධානය යොමු කිරීමය.

(ආ) පෙළ පාඨ පමණක් ඇති පද්‍ය කාති

මේ දෙගණයේදීම, ගදු මෙන් නොව, පද්‍ය භැම විටම වෙන් වෙන්ව ලියන නිසා සංස්කාරකවරයාට ඒවායේ විරිත, එළිසමය ආදිය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්නට සිද්ධ වෙතියි යන අදහස අනුව ඔහුගේ කාර්යය යම් පමණකට පහසු වන්නේය.

### (iv) ගදු කාති

මෙහිදි, වෙනත් කරුණු ගැන සැලකිලිමත් වීමට වඩා සංස්කාරකවරයාට බොහෝ සෙයින් විශ්වාසය තැබීමට සිදු වනු ඇත්තේ ලබා ගත හැකි අත්පිටපත් කෙරෙහියි.

**ක්‍රමවේදය අනුව වර්ගීකරණය**

මැත අවධියෙහි සංස්කරණය කෙරුණු සිංහල ගුන්ප සංඛ්‍යාව සැලකිල්ලට ගත් කළේහි. අප දින්නා තරමින් සංස්කාරකවරයෙකුගේ අවධානයට ලක් වූ මූල්‍ය සිංහල ගුන්පය වන්නේ සිද්ධ සගරාවයි. ජේමස් ද අල්විස් මහතාගේ සංස්කාරකත්වය යටතේ එය 1851දී මූලුණය කරන ලදී. විශේෂයෙන් 19 වන ගනතවර්ෂයේ මධ්‍ය භාගයේ මෙරට හට ගත් බොද්ධාගමික ප්‍රබෝධය, සිංහල මූලුණ ශිල්පය ප්‍රවලිත වීම යනාදී කරුණු හේතු කොට ගෙන සිංහල ගුන්ප ප්‍රකාශනය කෙරෙහි විශාල උනන්දුවක් ඇති වූයේය. 19 වන සියවස අවසන් වන විට පාඨකයාට පහසුවෙන්

ලබාගත නොහැකිව, ප්‍රස්කොල පිටපත්වලට සිමා වී තිබූ සිංහල ගුන්ප විශාල සංඛ්‍යාවක් ප්‍රකාශයට පත් කෙරිණ.

1851 පටන් සංස්කරණය කොට මූලුණය කෙරුණ සිංහල ගුන්ප දෙස බලන කළේහි, මතු දැක්වෙන පරිදි ප්‍රජාල් බෙදුම් සතරක් ඔස්සේ ඒවායේ සංස්කරණ ක්‍රියාවලිය සලකා බැලීම යුක්ති යුක්ත වේ.

(අ) මූල පරම්පරාගතව ආරක්ෂා වූ ගුන්ප සංස්කරණ,

(ආ) තනි අත් පිටපතක් පදනම් කොට ගත් ගුන්ප සංස්කරණ,

(ඉ) අත් පිටපත් වැඩි ගණනක් පදනම් කොට ගෙන තෝරා ගත් විවිධ පාඨාන්තර සඳහන් කර ඇත්ත් ඒවා අයත් අත් පිටපත කවරේදැයි දක්වා නැති ගුන්ප සංස්කරණ,

(ඊ) අත් පිටපත් ගණනාවක් පදනම් කොට ගෙන. ඒ එක් එක් පිටපතේ ඇති පාඨාන්තරත් ඒවා සඳහන් අත් පිටපතුත් දක්වා ඇති ගුන්ප සංස්කරණ

මේ බෙදුම් පිළිවෙළ කවර හෝ කාලානුකුමණික රටාවක් අනුව තහවුරු නොවන බව පෙන්වා දිය යුතුව ඇතේ. එසේම කවර කාල වකවානුවකදී වුව එක් තනි බෙදුමක් පමණක් පැවති බව හඳුනා ගැනීමද තිබැරදි නොවේ. මෙවායේදී භාවිත ක්‍රමවේදය එක් එක් කතුවරයාගේ පොද්ගේලික තෝරා ගැනීමක් ලෙස සැලකීම වඩා නිවැරදි වෙයි. එනමුදු, පාඨ විවාරණය හා සමඟාත වන මෙහි අවසන් දැක්වා දෙමු, ගුන්ප සංස්කරණයෙහි ලා නවතම වූද අතිශයින් දියුණු වූද ක්‍රමවේදය බව පිළිගත යුතු වෙයි.

එක් එක් පිටපතේ එන සියලු පාඨාන්තර අත් පිටපත්වල නම් සහිතව දක්වමින් අත් පිටපත් ගණනාවක් පාදක කර ගනීමින් ගුන්ප සකස් කෙරෙන සංස්කරණ

‘**නුතන විද්වතුන් විසින් පරිභාවිත විවාරාත්මක සංස්කරණය**’ නම්, ගුන්ප සංස්කරණයේ සම්මත ක්‍රමවේදය විභාග කරමු. ‘**විවාරාත්මක සංස්කරණය යනු ගුන්පවල මූලික ස්වරුපයට හැකි තරම් සම්ප ලෙස ඒවා ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමය.** සිංහල සම්භාවය ගුන්ප පිළිබඳව සලකන කළේ, සංස්කරණය සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් නැතහෙත් මූල්‍යනිෂ්ම පාදක කර ගන්නේ ප්‍රස්කොළ පිටපත්ය. පරපුරින් පරපුරට, ඒවා පිටපත් කිරීමේ ක්‍රියාවලියේදී බොහෝ වැරදි හා අඩු පාඩු ඇතිව තිබේතියි පිළිගැනීම සාධාරණය. එසේම සංස්කාරකවරයා හැකි තාක් පිටපත් කෙරෙහි විශ්වාසය තැබීමටද බැඳී සිටින බව පිළිගත යුතුය. මේ කාර්යයේදී සංස්කාරකවරයෙකුට අනුගමනය කළ හැකිව තිබෙන විකල්ප දෙකකි.

(අ) එකම මූල කාතියකින් ප්‍රහව වී ඇතැයි සැලකිය හැකි වූද, අතිශයින් විශ්වසනිය ලෙස පෙනී යන්නා වූද එක් අත් පිටපතක් හෝ අත්පිටපත් කීපයක් හෝ ප්‍රධාන ලෙස පදනම් කොටගෙන ගුන්පය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම පළමු ක්‍රමවේදයි. මෙහිදී අනෙක් අත් පිටපත්වල එන පාදාන්තර ගුන්පයට ඇතුළත් කරන්නේ. තෝරා ගත් අත් පිටපතේ හෝ අත් පිටපත්වල හෝ එන පාදාය යම් හේතුවක් හෝ හේතු කීපයක් හෝ නිසා වැරදි සහගත බව තහවුරු කිරීම සඳහා පමණකි. මහාවංස සංස්කරණයේදී ගයිගර මහතාද වංසන්ප්‍රජාකාශනිය සංස්කරණයේදී මලලෝස්කර මහතාද හාවිත කොට ඇත්තේ මේ ක්‍රමවේදයි. එබදු, පිටපත් සීමා සහිත වීම නිසා මේ ක්‍රමවේදය බැහැර කරන්නට සිදු වන අවස්ථාවන්හිදී දෙවන ක්‍රමවේදය හාවිත කෙරේ.

(ආ) මෙහිදී සිදු කෙරෙනුයේ සංස්කාරකවරයාගේ අනිමතය පරිදි, සැබැවීන්ම සැබැහෙන තරම් බාහිර සාධක ඇතිව, එක් අත් පිටපතකින්

හෝ වැඩි ගණනකින් හෝ තෝරා ගත් අතිශයින්ම සුදුසු පාදා යොදා ගැනීම මගින් ගුන්පය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමය. වූලවංස සංස්කරණයේදී ගයිගර මහතා යොදා ගෙන ඇත්තේ මේ ක්‍රමවේදයි. ඔහු ඒ බව මෙසේ පැහැදිලි කරයි.

“අපට දැන ගන්නට ලැබුණු මේ ගුන්පයේ හැම අත් පිටපතක්ම එකම මූලකාතියකින් ප්‍රහව වී තිබීම කනගාටුවට කරුණකි. මේ තත්ත්වය යටතේ සංස්කාරකවරුන්ගේ කාර්යභාරය තරමක් දුරට අතාප්තිදායක වෙයි. එක් අත් පිටපතක් හෝ පිටපත් සමූහයක් හෝ ප්‍රධාන මූලාශ්‍රය කොට ගෙන ගුන්ප ප්‍රතිසංස්කරණයේ නිශ්චිත රිතිය අනුගමනය කරන්නට අපට හැකි නොවේ.”

මේ ප්‍රහේදයට අයත් වන සිංහල ගුන්ප සංස්කරණය පිළිබඳව පොදු නිරීක්ෂණයක් කිරීමේදී, අපගේ සංස්කාරකවරුන් අත් පිටපත් අයත් වූ තන් ආදි කරුණු හඳුනා ගැනීමට අවධානය යොමු කර ඇතැයි දැක්වීය යුතු නමුදු, සමස්තයක් වශයෙන් ගත් කළේ ඔවුන්ගේ අත්පිටපත්වලටම විශේෂ වූ හේතු නිසා යට කියන ලද දෙවන ක්‍රමවේදය ඔවුන් යොදා ගෙන ඇති බව පෙනෙන්නට තිබේ.

විද්‍යාමාන සාක්ෂාත් අනුව, මේ ලක්ෂණ සහිතව මූලින්ම සිංහල ගුන්ප සංස්කරණයක් පළ කරනු ලැබුවේ මාබෝපිටියේ මේධාකර හිමියන් විසිනි. විසින්ට කාතියක් වන මෙය, පූජාවලියේ 34 වන පරිව්‍යේදයට එතුමන් විසින් කරන ලද සංස්කරණයක් ලෙස 1932දී පළ වී තිබේ. මේධාකර හිමියන් දක්වන අන්දමට එකම සම්පූදායකට අයත් වන ප්‍රස්කොළ පිටපත් 10ක් සහ මූද්‍රා ගුන්ප තුනක්ද හාවිත කරමින්, ගුන්පය එහි මූල් ස්වරුපයට අනුව ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්නට එතුමන් වැයම් කර ඇත්තේ සිය හිතුමතය අනුව කිසිදු නිවැරදි

කිරීමක් නොකරමිනි. සියලු පාඨාන්තර දක්වා ඇත්තේ ඒවා කටයුතු පිටපතට අයත්ද යනුත් දක්වමිනි, මුන් වහන්සේ මේ කාර්යය ඉටු කර ඇත්තේ ප්‍රකට ඉතිහාසයෙකු වූ එවි. බිඩිවි. කොචිරිංච් මහතාගේ ආරාධනයෙනි. මේ හිමියන්ගේ පාණ්ඩිත්‍යයට අසාධාරණයක් නොවන පරිදි කිය යුත්තක් නම්, සිංහල ගුන්ප්‍ර සංස්කරණයට ආගන්තුක වූ මේ 'විවාරාත්මක සංස්කරණය' නම් ක්‍රමවේදය ගොදාගන්නට කොචිරිංච් මහතා විසින් එතුමන් කුමති කරවා ගනු ලබන්නට ඇති බවයි. මේ සංස්කරණයත් සමගම, 'ශ්‍රද්ධිය', 'සංගෝධනය' යන්නෙන් ඉදුරා වෙනස් වූ නව අරුතක් 'සංස්කරණය' යන වදන මගින් අත්පත් කර ගෙන ඇති.

කෙසේ වුව ද, ශ්‍රී ලංකේය විද්‍යාත්‍යන් විශ්වවිද්‍යාලයවලට ස්වකිය පශ්චාද් උපාධි පරීක්ෂණ සඳහා ගුන්ප්‍ර සංස්කරණය ඉදිරිපත් කිරීම ආරම්භ කරන තෙක් මේ විවාරාත්මක සංස්කරණය නම් නව ක්‍රමවේදය පොදුවේ හාවිතයට නොගැනීණ. සමහර විට මේ ක්‍රමවේදය අනුව සම්පාදනය කෙරුණ ප්‍රථම සංස්කරණය ඩී. ර. හෙට්ටිඳාරවිච් මහතා විසින් ලංඛිත විශ්වවිද්‍යාලයට ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ දරුණ විශාරද උපාධි නිබන්ධය වන වෙසඹුරු දා සන්නෙ (1950) සංස්කරණය විය හැකිය. පශ්චාද් උපාධි සඳහා දළදා සිරිත, සද්ධර්මාලංකාරය, කේකිල සන්දේශය, ලෝකේපකාරය, රාජ්‍යවලිය, සිංහල බාජු වංසය මෙන්ම තවත් බොහෝ ගුන්ප්‍ර සංස්කරණය කොට ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලයවලද ලංඛිත විශ්වවිද්‍යාලයටද ඉදිරිපත් කරන ලදී. මේ ප්‍රහේදයට අයත් වෙනත් ස්වාධීන සංස්කරණ වශයෙන් ඩී. ර. හෙට්ටිඳාරවිච් මහතාගේ ධම්පියා අවුවා ගැටපදය (1974), එම්. ඩී. ආරියපාල මහතාගේ ක්විසිල්මින් (1965) ප්‍රාථින හාමේපකාර සමාගමයේ සද්ධර්මරත්නාවලිය (1985, 1986) ආදි විවාරාත්මක සංස්කරණ සඳහන් කළ හැකිය.

කරහම්පිටිගොඩ සුම්නසාර හිමියන්ගේ ක්විසිල්මින් සංස්කරණයෙහි පාඨාන්තරද ඒවා අයත් පිටපත්ද දක්වා ඇති නමුදු එතුමන් මුද්‍රිත සංස්කරණවලට අමතරව ආශ්‍ය කර ඇත්තේ එක් ප්‍රස්ථාකාල අත් පිටපතක් සහ අසම්පූර්ණ තවත් පිටපතක්ද පමණකි. උන්වහන්සේට බොහෝ ප්‍රස්ථාකාල අත්පිටපත් ලබා ගත හැකිව තිබියදී එක් පිටපතක් පමණක් හාවිත කිරීම අභාග්‍යයකි. පුදුමයකට මෙන්, මේ සීමාකරණය තිබියදීත් අත්පිටපත්වල සම්බන්ධයකින් තොරව පෙළෙහි වෙනස්කම් කරන්නටද උන්වහන්සේ නිදහස ලබා ගෙන ඇතේ. විමසා බැලීම හෝ සසදා බැලීම හෝ සඳහා මුද්‍රිත පිටපත් කටයුතුවට වුවද ලබාගත හැකි තිසා ඒවායේ පාඨාන්තර සඳහන් කරන්නට කාලය ගෙවීම නිෂ්ප්‍ර ස්ථාවකි.

ක්විසිල්මින් සංස්කාරකටවරුන් කිහිප දෙනෙකගේ අවධානයට පාතු වී ඇති තිසා, එක් එක් සංස්කරණයෙහි එන පරිදි, එහි එක් ගියක් සසදා බැලීම වැදගත් වේ. මුද් ගිය ගත් කළ, කුමාරතුංග මහතා හැර අනෙක් සියලු සංස්කාරකයන් එහි පාඨාන්තර දක්වා ඇති. අපගේ විමර්ශනය සඳහා ගියට අදාළ පාඨාන්තර ගියට පසුව ඒ සමගම දක්වනු ලැබේ.

(i) මුළුගල්ලේ සිද්ධාර්ථ (1889)

සැකසු පෙළ:

තමා වරදස නො දිස් නේ මෙරමා දොස් දිස්නේ

නුවන් බැහැර නහමත් තමා මුත් නොදක්නේ කිම්\*

පාඨාන්තර:

\*නුවන් බැහැර තමා මුත් විතාරත නොදක්නේ කිම්, සි සමහර.

(ii) කුමාරතුංග මුනිදාස (1943)

සැකසු පෙළ:

තමා වරදස නො මෙරමා දොස් මැ දිස්නේ  
නුවන් බැහැර නහමා තමා මැ නොදක්නේ  
කිම්?\*\*

\*\* පායාන්තර නොමැත.

(iii) වැලිවිටියේ සෝරත නාහිමි (1946)

සැකසු පෙළ:

තමා වරදස නොදිස්නේ දොස් මැ මෙරමා  
නුවන් බැහැර තමා මුත් නහමත නොදක්නේ  
කිම්?

\*\*පායාන්තර:

(1) 1. දිස් නේ මෙරමා දොස් දිස්නේ 2. දිස්නේ  
මෙරමා බර තමා මුත් න. තමා මුත් විතාරත  
නො

(මූලාශ්‍ය දක්වා නැත.)

(iv) එම්. ඩී. ආරියපාල (1956)

සැකසු පෙළ:

තමා වරදස නොදිස්නේ මෙරමා දොස් දිස්නේ  
නුවන් බැහැර<sup>2</sup> නහමත් තමා මුත් නොදක්නේ  
කිම්<sup>3</sup>

පායාන්තර:

1. දොස් දිස්නේ ABCMTPWSR 2. බර L:  
බර X
3. නුවන් බැහැර තමා මුත් තමා නොදක්නේ  
කිම් - RVSTBL; නුවන් බැහැර තමා මුත්  
විතාර නොදක්නේ කිම් TP

(v) කරගමිටිගොඩ සුම්නසාර ස්ථිර (1983)

සැකසු පෙළ:

මෙරමා දොස් දිස්නේ තමා වරදස නොදිස්නේ  
නුවන් බැහැර<sup>2</sup> තමා මුත් නහමත<sup>4</sup> නොදක්නේ  
කිම්

පායාන්තර:

1. තමා වරදස නො දිස්නේ මෙරමා දොස්  
දිස්නේ මුඩු. ආරි.; තමා වරදස නොදිස්නේ  
දොස් මැ මෙරමා වැලි; තමා වරදස නො  
මෙරමා දොස් මැ දිස්නේ කුමාර.

2. බැහැර මුඩු., ආරි. 3. නහමත් මුඩු., ආරි.;

නහමා කුමාර. 4. තමා මුත් මුඩු., ආරි.; තමා  
මැ කුමාර.

අංක (i) හා අංක (iv) සංස්කරණයන්හි  
දැක්වෙන පෙළ බොහෝ දුරට එක සමානය.  
වෙනස වනුයේ පාද බෙදා ඇති ආකාරයෙහිය.  
සෙසු සංස්කරණවල දක්නා ලැබෙන  
අසම්මතා අනුව හැගෙනුයේ අත් පිටපත්  
කෙරෙහි එතරම් විශ්වාසයකින් නොරව  
සංස්කාරකයන්ගේ අහිමතය අනුව පෙළෙහි  
වෙනසක්ම සිදු කර ඇති බවයි. පද්ධ පායි  
නිශ්චය කර ගැන්මෙනිදිද, සිද්ධාර්ථ හිමි  
හා එම්. ඩී. ආරියපාල දෙදෙනාම පුරාණ  
සන්නයෙහි පෙළ හාවිත කර ඇති බව  
පෙනෙන්නට තිබේ.

මෙහි ලා මාගේ ප්‍රයත්තය වූයේ  
සිංහල ගුන්ප සංස්කරණයෙහි කුම්වේදය හා  
ඉතිහාසය පිළිබඳව සාමාන්‍ය සම්ක්ෂණයක්  
කිරීමට පමණකි. එහෙයින්, සියලු ගුන්ප සංස්කාරකයන්  
හෝ ගුන්ප පිළිබඳ විස්තර දැක්වීම අපගේ අදහසක් නොවිය. කිසිම  
සිංහල විද්‍යාත්මක විනිශ්චයට ලක් කිරීම හෝ  
ගුණදොස් විහාර කිරීම මාගේ අනිප්‍රායය වූයේ  
නොවේ. මාගේ වැයම වූයේ, කුම්වේදය,  
පාණ්ඩිත්‍යය සමග එක් නොවුව හොත් තනිකර  
කුම්වේදයෙන් පමණක් පලක් නොවන බව  
අවධාරණය කළ යුතු ව්‍යවද, නිවැරදි කුම්වේදය  
අනුගමනය කිරීම ගුන්ප සංස්කාරකයෙකුගේ  
වගකීම බව අවධාරණය කිරීමයි.



මහාචාර්ය ඒ.ඩී. සුරවීර

ලේඛන සම්ක්ෂා : නව ආලෝක ධාරා  
2011, කොළඹ, සංඛ්‍යා ප්‍රකාශකයේ  
කානියෙන් උපටා ගැනීණි.

# අද්‍ය පිටපත්වල පිරිමි මේඛක දේශීෂ හා මූලපාදී සිංහල උග්‍රයේ දී පාදාන්තර දැක්වීමේ වැදුගත්කම

දීර්ඝ කාලයක් අත් පිටපත් වසයෙන් පැවතා ඇත්තා පැරණි සාහිත්‍ය කෘති මූල්‍යයෙන් පළ කිරීම ආරම්භ වනුයේ 1850 දෙකගේ දී බවට සාධක හමු වෙයි. ජේම්ස් ද අල්ටිස් විසින් 1851 දී *A Survey of Sinhalese Literature* කෘතියෙහි සිද්‍යා සරා පෙළ හා තවත් පැරණි සිංහල සාහිත්‍ය කෘතිවලින් උප්‍රටා ගත් කොටස් පළ කරනු ලැබීම මෙහි ආදි ම අවස්ථාව සේ සැලකිය හැකි ය. එහි ලා අල්ටිස්ගේ ප්‍රයත්තාය වී ඇත්තේ සිංහල හාජාව හා සාහිත්‍යය සම්බන්ධ අධ්‍යයනය සඳහා අවශ්‍ය නිදර්ශන අත් පිටපත් ඇසුරෙන් වාර්තා කොට තාක්ම යි. අල්ටිස් විසින් සිද්‍යා සරා පෙළ *Sidath sangarawa: A Grammar of the Singhalese Language* කෘතියෙහි උපග්‍රහන්ථයක් වසයෙන් පළ කොට ඇත. පදා කොටස් පාද වසයෙන් වෙන් කොට දක්වා නො තිබීමත්, විරාම ලක්ෂණ වසයෙන් කුණේබලී සංකේතය යොදා තිබීමත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන කළ එය පුස්කොල පිටපතෙහි පැනුණු ආකාරයෙන් ම පළ කොට ඇතැයි තිගමනය කළ හැකි ය. එසේ ද වුව, තමන් විසින් මහත් වෙහෙසක් හා වියපැහැදුමක් දරා, එකළ සිටි දක්ෂ පඩිවරුන් දෙපළකගේ සහාය ද ලබා ගනිමින්, අවශක්ත පිටපත්කරුවන් අතින් පත් ව තිබූ දුරව්‍යෝධ හා සාවදාන තත්ත්වයෙන් එය මුදා ගත් බව අල්ටිස් පවසා තිබේ (1852:ccixxvii). අල්ටිස්ගෙන් ආරම්භ ව පැරණි සාහිත්‍ය කෘති පළ කළ තවත් උගතුන් නොයෙක් අවස්ථාවන්හි මෙවැනි

දේශ පිළිබඳ ව සඳහන් කොට තිබෙනු දැක ගත හැකි ය. වර්ෂ 1859 දී වැළිකඩ් ණ. කුරේ විසින් මූල්‍යය කොට පළ කරන ලද කාච්‍යසෙකරු ගැටපද සන්නය සහිත ගුත්තිලේ ගැටපද සන්නයක්ය යන ග්‍රන්ථය සිංහල විරන්තන සාහිත්‍ය කෘති මූල්‍යයෙහි ආදි ම අවස්ථාව නියෝජනය කරන්නක් සේ සැලකිය හැකි ය. මේ කෘති දෙක සංස්කරණය කරන ලද්දේ ක්වරුන් විසින් ද යන වග හෙළි නො වෙතත් සංස්කරකවරයා තමන්ට හමු වූ අත් පිටපත් සම්බන්ධයෙන් දක්වන අදහස් මෙහි දී අපර ප්‍රයෝගනවත් වෙයි:

“... පුරාණ පටන් අතින් අතට ලියා ගැනීමෙන් සැදී තිබෙන වරද නැනපමනින් සුද්ධ කොට ... අව්‍යු ගස්වා ප්‍රසිද්ධ කරණීමට යොදුනෙම්. (sic)”

1885 දී ධර්මපුද්ධීකාව ‘සංගේධනය’ කොට පළ කළ රත්මලාණේ ධර්මාලෝක හිමියන්ගේ වවන මෙසේ ය:

“... දීර්ඝ කාලයෙක්හි ජනිත නානාවිධ දේශයෙන් හා නොහැරෙන තන්හි අවශක්ත පණ්ඩිතමානීන් විසින් බහුන ලදැයි වැටහෙන විෂම පාඨයෙන්ද සංකීරණ විය”.

ධර්මාලෝක හිමියන්ට ආණ්ඩුව විසින් ධර්මපුද්ධීකාව හාර දෙන ලද්දේ “ලිපිදේශ හැර ගුද්ධ කරණු (sic) පිණිස” බව ද එහි දැක්වේ (ii).

“මේ රුවන්මල් නිසන්ටුව බොහෝ කාලයක පටන් අතිනත ලියා ගැණීමෙන් (sic) ඉතා ආකුල ව්‍යාකුල පැවතා පොතක් බැවින් එකවර ගුද්ධ කිරීමත් ඉතා දුෂ්කර වැඩකි”

යනු 1914 දී රුවන්මල් නිසන්ටුව “ගුද්ධ කර” පළ කළ යි. පී. ද අල්විස් විශේෂේකරගේ වචන යි (vi).

මේ වූ කළී එකන්විස් වන සියවසේ මධ්‍ය භාගයේ පමණ සිට සිංහල මුදණ හිල්පය ප්‍රවලිත විමත් සමග එතෙක් අත් පිටපත් වසයෙන් පැවති ගුන්ථ මෙන් ම අලිබිත සම්ප්‍රදායානුකුල ව පවත්වා ගෙන ආ කෘති ද මුදණද්වාරයෙන් ප්‍රකාශයට පත් කිරීමේ ප්‍රයත්ත බව පෙනේ. බොහෝ විට මෙවායේ ‘සංස්කාරක’ මුදණකරුවා/ප්‍රකාශකයා ම වූ අතර මූල්‍යෙන් කාර්යය තම අනිමතය හෝ දැනුම හෝ අනුව අක්ෂර වින්‍යාසය, වාක්‍ය යෝජනය මෙන්ම අදහස් ද සංශෝධනය කොට පළ කිරීම විය. ඇතැම් අවස්ථාවක මුදණකරුවා/ප්‍රකාශකයා සමකාලීන ප්‍රසිද්ධ යතිවරයකු ලවා අදාළ කෘතිය “ගුද්ධ කර ගත්” බව කියා තිබේමෙන් තහවුරු වන්නේ කෘතියෙහි විශ්වසනීයත්වය ආරක්ෂා කිරීමට වඩා පායකයා ආකර්ෂණය වන ආකාරයෙන් පෙළ සකස් කිරීම අරමුණු කොට ගැනුණු බව යි.

ඉහතින් දක්වන ලද ‘සංශෝධන’ නැත හොත් ‘ගුද්ධ’ අදාළ කෘතියෙහි එක් අත් පිටපතක් පමණක් පරික්ෂා කරමින් කරන ලද එවා බව පෙනේ. එහෙයින් එවායෙහි සඳහන් කෙරුණු ‘දේශ’ එක් අත් පිටපතකට පමණක් සීමා වූ එවා සේ කෙනකුට හැඟී යා ගැකි ය. එහෙත් 19 වන සියවසේ අවසාන භාගයෙහි ම එක් කෘතියෙහින් අත් පිටපත් කිහිපයක් සපයා ගතිමින් පෙළ සකස් කොට පළ කිරීමේ මාරුගයක් ද ආරම්භ වී තිබේ.

එබදු අවස්ථාවල දී ද ‘සංස්කාරකවරයා’ගේ කාර්යය වී ඇත්තේ තමන් ඉදිරියෙහි ඇති අත් පිටපත්වල පැනෙන පාය සමකාලීන ව්‍යවහාරයට අනුකුල වන පරිදි සංශෝධනය කිරීම යි. ඇතැම් සංස්කාරකවරුන් කෘතියේ භාජා විලාසය පමණක් නො ව අන්තර්ගතය පවා අත්තනාමතික ලෙස සකස් කළ බව දැක ගත හැකි ය. රාජ්‍යවලිය සංස්කරණය කරමින් බේ. ගුණස්කර (1899) හා වතුවත්තේ පේමානත්ද නිමි (1923) සිදු කොට ඇත්තේ මෙවැනි කාර්යයකි (සුරවීර 2011: 205). 1949 දී කවි සිලමිණට ‘විශේෂ ගුද්ධයක’ කළ වැළිවිධියේ සෝරත හිමියේ එහි ලා පැරණි පිටපත් අටක් පරිභිලනය කළ බවක් දක්වති. “ලියන්නන් විසින් වරදවත ලද, පැරණි සන්නකාරයන් විසින් එසේ ම පිළිගෙණ (sic), වරදවා අරප කී තැන් බොහෝ ගණනක් අපි සකස් කෙලෙමු” යි උන් වහන්සේ පවසා ඇත (1949: 1966: xvi).

මේ ‘සංස්කාරකවරුන්’ පුරාතන සාහිත්‍ය කෘති සංස්කරණයේ දී අනුගමනය කළ මනා ගාස්තු සම්මතයන්ට මුළුමනින් ම එකග ව කටයුතු කළ බවක් නො පෙනෙනුයේ අත් පිටපත් පදනම් කොට ගැනීමකින් තොර ව හා අත් පිටපත්වලට එකග නො වී ‘ගුද්ධ පාය’ ඉදිරිපත් කොට ඇති බැවිනි. අත් පිටපත් කෙරෙහි විශ්වාසය තබමින්, වඩාත් යෝගා අත් පිටපත හඳුනා ගතිමින් පෙළ ප්‍රතිනිර්මාණයට පියවර ගත් විද්‍යාත්‍යන් වසයෙන් බලිලිපු. ඇශ්. ගුණවර්ධන හා යි. ඩී. ජයතිලක දෙපළටත් රණුක්වැල්ලේ සිද්ධාර්ථ හිමියන්ටත් ගාස්තුයුයන්ගේ ගොරවය හිමි වී තිබේ. එහෙත් මේ පැඩ්වරුන් ද සූපායිය සඳහා යොමු වූ අත් පිටපත නම් කිරීමට උනන්දු වී නැති බව මෙන් ම පායාන්තර වාරතා කිරීමේ දී අදාළ අත් පිටපත කුමක් ද යන්න දක්වා ලිමේ අවශ්‍යතාව පැහැර හැර ඇති බවත් කිව යුතු ය. මඩුගල්ලේ හිමියන් දිවයිනේ විවිධ

පළාත්වලින් අත් පිටපත් 13ක් සහයා ගෙන ඒවා එකිකෙන සංසන්දනය කළ බව දක්වා ඇත. ගුණවර්ධන පඩිවරයා ද අත් පිටපත් 12ක් හා මුද්‍රිත පිටපත් තුනක් ද සංසන්දනය කොට යෝගා හා විශ්වසනීය පිටපත තෝරා ගැනීමට උත්සාහ කළ ආකාරය මෙන් ම පරිඹිලනය කරන ලද අත් පිටපත් කෙරෙහි යොමු වෙමින් සූපාධිය තෝරා ගත් ආකාරය ද පෙන්වා දෙයි (1907:xxxii-xxxiii).

තෝරා ගත් අත් පිටපත් වෙන් වෙන් ව විස්තර කරමින් එක් එක් පිටපතෙහි පැනෙන විසඳුග පාය ඒවා දක්නට ලැබෙන පිටපත ද දක්වමින් වාරතා කිරීම විරන්තන සාහිත්‍ය කාති සංස්කරණය කිරීමේ විධිමත් ශික්ෂණ මාර්ගය යි. මේ කුමය අදාළතන විද්‍වතුන් විසින් ‘විවාරාත්මක සංස්කරණය’ (critical editing) යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබේ. ‘විවාරාත්මක සංස්කරණය’ විද්‍වත් ශික්ෂණ මාර්ගයක් සේ සැලකෙන අතර විශ්වවිද්‍යාලයට උපාධි හා පෘෂ්ඨාද් උපාධි නිබන්ධ වසයෙන් පවා විධිමත් ගාස්තීය සංස්කරණ පිළිගැනෙන බව මෙහි ලා සඳහන් කළ යුතු ය. මේ කුමය අනුගමනය කරමින් පැරණි සාහිත්‍ය කාතියක් මුල් වරට සංස්කරණය කළ විද්‍වතා වසයෙන් මාබෝපිටියේ මේධාකර හිමියන් සැලකිය හැකි බවත් 1932 දී උන් වහන්සේ විසින් ප්‍රකාශිත පූජාවලිය 34 පරිවිශේෂය සඳහා පුස්කෙළා පිටපත් 10ක් හා මුද්‍රිත කාති තුනක් පරිඹිලනය කරමින් සියලු පායාන්තර ඒවා අයන් වන පිටපත ද දක්වමින් වාරතා කොට ඇති ආකාරයන් මේ සම්බන්ධ අධ්‍යායනයක යෙදෙමින් ඒ. වී. සුරවිර පෙන්වා දෙයි (2011: 209-210). මහාවංසය හා වංසන්ප්‍රපකාසිනිය සංස්කරණයේ දී විල්හෙල්ම් ගයිගර හා ගුණපාල මලළසේකර විද්‍වතුන් විසින් ද මේ ගාස්තීය මාර්ගය අදාළ පරිදී අනුගමනය කොට තිබේ. ඩී. රු. හෙවිට්ංචරවිච් පඩිවරයාගේ වෙසකුරු දා සන්නෙ (1950) විවාරාත්මක

සංස්කරණ මාර්ගය විධිමත් ව අනුගමනය කරමින් සම්පාදිත පළමු පෘෂ්ඨාද් උපාධි නිබන්ධය සේ සැලකේ. කෙසේ වුව ද තව මත් මේ විධිමත් ශික්ෂණ මාර්ගය අනුයමින් සංස්කරණයට ලක් වී ඇත්තේ සම්භාවය සිංහල සාහිත්‍ය කාති කිහිපයක් පමණක් බව පෙනේ (බලන්න: සුරවිර 2011: 210).

ඉහත දක්වන ලද කරුණු අනුව පැහැදිලි වන්නේ පැරණි සාහිත්‍ය කාතිවලින් ඉතිරි වී ඇති අත් පිටපත් සියල්ල ම පාහේ දේශ සහිත බවති. අවශක්ත පිටපත්කරුවන්, නැත හොත් අවියත් ලියන්නන් නිසා වැද ගැනුණු දේශ කවරේ ද යන්නත් ඒ හේතුවෙන් අත් පිටපතක් දුරවබෝධ හා අවශක්ත තත්ත්වයට පත් වනුයේ කෙසේ ද යන්නත් අත් පිටපත්වලට එවැනි දොස් වැද ගැනීමට හේතු කවරේ ද යන්නත් කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම වැදගත් වනු ඇත.

ලාංකේය අධ්‍යාපන සම්පූද්‍ය ආරම්භ වන්නේ මහා විභාරය විද්‍යා පීයායක තත්ත්වයට පත් වීමෙන් බව සැලකිය හැකි ය. භාරතීය ආභාසය හා බුදුසමයේ ප්‍රභාව ලබමින් සකස් වුණු ලාංකේය අධ්‍යාපන කුමයේ ආරම්භයෙහි පටන් ම යානා විතරණය සිදු කරුණෙන් වාචනා මාර්ගයෙන් බව පෙනේ. දිවයිනට විධිමත් ආකාරයෙන් බව පෙනේ. දිවයිනට විධිමත් ආකාරයෙන් බුදුසමය හඳුන්වා දී සංස සාසනය ස්ථාපනය කළ අවදියෙහි ලේඛනය දිවයින පුරා ප්‍රවලිත ව පැවති බවට සාධක හමු වෙතත් ත්‍රිපිටකය හා අවයි කරා ද තද්‍යුත්ත් අනිතුත් ඉගැන්වීම් ද ලේඛනගත කිරීමට හික්ෂුන් උනන්දු වූ බවක් නො පෙනේ. ත්‍රිපිටකය ග්‍රන්ථාරුඩ් කිරීම සිදු වන්නේ සමාජාරුවීක සාධක හේතුවෙන් ඇති වුණු අරුධුදයකට මුහුණ පැම සඳහා ය. දිවයින් නිකාය හේදයේ ආරම්භය ද ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථාරුඩ් සමය හා සමකාලීන බැවින් මහා විභාරයට එරෙහි වූ අනා නිකායයන් ආරම්භයෙහි පටන් ම ස්වකීය ඉගැන්වීම්

ග්‍රන්ථාරුයි කරන්නට ඇතැයි සැලකීම අසිරු නො වේ. ධරම ග්‍රන්ථ සපයා ගැනීම සඳහා විදේශයන්ගෙන් පැමිණි හික්ෂුන් සම්බන්ධ ප්‍රවත්ත්වලින් ඒ බව සනාථ වෙයි. පාලියෙන් අවටා සම්පාදනය සිදු කෙරුණේ ද විදේශීක හික්ෂුන්ගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා බව පැහැදිලි ය (පරණවිතාන 1969(අ)).

මහා විභාරය මෙන් ම අභයගිරි හා ජේත්වන නිකාය ද තමන්ට සූචිත්‍යෙන් වූ දැනුම් හා ජ්‍යෙෂ්ඨ වටිනාකම් පිළිබඳ පොහොසත් සම්පාදනයක් ආරක්ෂා කර ගනිමින් පවත්වා ගෙන ආ ගුරුකුල බවට පත් වූ බව පෙනේ. උග්‍රීත්වා දැනුම් සම්ප්‍රේෂණය සඳහා වාචික සම්පාදනය කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කරනු ලැබුව ද ප්‍රබල වාචික සම්පාදනයක් ඇති ග්‍රන්ථ සම්ප්‍රේෂණයේ දී පවා වාචිකත්වය ප්‍රමාණවත් නොවන බවත් රට ලිඛිත ග්‍රන්ථවලින් අනුබල දිය යුතු බවත් අවබෝධ කර ගෙන ඇති බව පැහැදිලි ය. අවධානයක සාහිත්‍යයක් බිජි වනුයේ එහි ප්‍රතිඵලයක් වසයෙනි. රාජ සහා ක්‍රියාත්මක පිළිබඳ ව වාර්තා වීමෙන් පෙනී යන්නේ ග්‍රන්ථකාරකයන් සම්බන්ධයෙන් සමාජයෙහි යම් පිළිගැනීමක් පැවති බවකි. අහිනව ග්‍රන්ථයක් රචනා කරන ලද අවස්ථාවක ඒ සම්බන්ධයෙන් රාජ්‍ය අනුග්‍රහයෙන් සිදු කෙරුණු ඇගයිමක් පිළිබඳ ප්‍රවත්තක් අපට මධ්‍යකාලීන අවධායන් හමු වෙයි. ඒ ප්‍රජාවලිය සම්බන්ධයෙනි. මෙය පුරුව වාර්තායක් අනුගමනය කළ අවස්ථාවක් ද විය හැකි ය.

පවත්නා ග්‍රන්ථයක අන්තර්ගතය මුළුමිනින් ම මිතක තබා ගනිමින් ඇති පරම්පරාවෙන් පවත්වා ගෙන යාම අසිරු වූ බැවින් ඒවා ලිඛිත ව සංරක්ෂණය කිරීමේ අවශ්‍යතාව මතු වූ යේ ය. ග්‍රන්ථ පිටපත් කොට අනාගත පරපුර සඳහා ලබා දීම කෙරෙහි ද අවධානය යොමු වූ අවස්ථා කිහිපයක් වංස

කරාවෙන් මෙන් ම අහිලේඛනවලින් ද හමු වෙයි. පුස්කොල පොත්වල ලිවීම සඳහා විශේෂ ප්‍රාගුණ්‍යයෙන් යුත්ත පිරිසක් වූ බව ද ඔවුන්ට ඒ වෙනුවෙන් වැටුප්, දීමනා, ගම්වර ආයිය පිරිනැමුණු බව ද ඒවායින් පෙනී යයි. මේ අන්දමින් පොත් පිටපත් කිරීම සිදු වූයේ අරමුණු කිහිපයක් පෙරදැර ව ය:

- 1) අනාගත පරපුර සඳහා යාන සංරක්ෂණය.
- 2) කාලයන් සමග පුස්කොල පිටපත්වල සිදු විය හැකි හොතික හානි හා රසායනික හානි මෙන් ම සතුන් මගින් හා ක්ෂේර ජ්‍යෙ ක්‍රියාකාරිත්වය හේතුවෙන් සිදු වන හානි නිසා ඇති වන පාවති පියවා ගැනීම සඳහා පිටපත් නිෂ්පාදනය කිරීම.
- 3) පැරණි අක්ෂර රුප හාවිතයෙන් ඇත් වී තව අක්ෂර රුප ප්‍රවලිත වීම හේතුවෙන් පැරණි අත් පිටපත් දුරවෛබෝධ තත්ත්වයට පත් වීම හේතුවෙන් අලුතින් පිටපත් කිරීම අවශ්‍ය වීම.
- 4) වෙනත් ස්ථානවල වෙසෙන විෂය විශේෂයන්ට මෙන් ම පායික/ග්‍රාවක ජනයාට ද ප්‍රවේශය ලබා දීම.

පුරුතුගිසීන්ගේ ආකුමණ හේතුවෙන් දිවයින් අධ්‍යාපනය හා තදනුබඳ ගාස්තු සංරක්ෂණ ප්‍රවර්ධන කටයුතු බිඳ වැටුණු බවත් වැළිවිට සරණාකර හිමියන් විසින් සග සූන නැවත පිහිටුවා ලිමෙන් අනතුරු ව අලුතින් පොතපත ලිවීම මෙන් ම පැරණි පොත් පිටපත් කරවීම සම්බන්ධයෙන් ද නව ප්‍රාග්‍රීයක් ඇති වූ බවත් දැක ගත හැකි ය. දිවයින් විභාරස්ථ පුස්තකාලයන්හි තැන්පත් කොට ඇති හා පුද්ගලයන් සතු ව පවත්නා අත් පිටපත් මෙන් ම යටත්විජ්‍ය පාලන සමයෙහි දිවයිනෙන් රැගෙන ගොස් අන්තර්ජාතික පුස්තකාලයන්හි

තැන්පත් කොට ඇති අත් පිටපත් ද වැඩි ප්‍රමාණයක් සරණාකර හිමියන්ගේ ගාසන ප්‍රතිශ්‍යා කාර්යාවලියෙන් අනතුරු ව පිටපත් කෙරුණු ඒවා බව පෙනී යයි. එමෙන් ම කොළඹ කටුගෙයි ප්‍රස්ථකාලය පිහිටුවීමේ දී එහි තැන්පත් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රස්ථකාල පොත් අලුතින් පිටපත් කරවා ගැනුණු බව වාර්තා වෙයි.

යාන්ත්‍රික ප්‍රතිනිෂ්පාදන ක්‍රම නො පැවති බැවින් අත් පිටපත් අතින් පිටපත් කර ගැනීම හැර වෙනත් විකල්පයක් නො වූ බවත් මේ පිටපත් කිරීම සඳහා යොදා ගන්නා ලද්දේ විෂය ප්‍රවීණත්වය හා භාෂා ප්‍රවීණත්වය නො ව පැහැදිලි ව අකුරු ලිවිය හැකි වීම පමණක් බවත් පෙනේ. ඉහතින් පෙන්වා දෙන ලද පරිදි මේ අත් පිටපත්වල දැකිය හැකි අඩුපාඩුවලට හා උග්‍රනතාවලට හේතු වී ඇත්තේ ද ප්‍රධාන වසයෙන් පිටපත්කරුවන්ගේ විෂයයාන හා භාෂායාන උග්‍රනතා බව පෙන්වා දිය හැකි ය. මූලපාය සංස්කරණය විධීමත් ශික්ෂණ මාර්ග යක් ලෙස ප්‍රවලිත වීමත් සමග අත් පිටපත්වල පැනෙන ලේඛක දෝෂ/ලේඛන දෝෂ හඳුනා ගැනීම කෙරෙහි ද අවධානය යොමු වූයේ ය. මුල් කර්තාගේ පෙළ හා ප්‍රතිනිෂ්පාදනය කරන ලද පෙළ අතර දැකිය හැකි යම් වෙනසක් ලේඛක දෝෂයක්/ලේඛන දෝෂයක් ලෙස හැදින්වේ. පහත දැක්වෙනුයේ එසේ හඳුනා ගැනෙන ලේඛක දෝෂ/ලේඛන දෝෂ කිහිපයකි (Katre, 1941):

### 1. අතපසු වීම හෙවත් අත හැරී යාම:

පිටපත් කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ දී යම් අකුරක් හෝ පිල්ලක් හෝ වචනයක් හෝ ජේදයක් හෝ වෙන යම් සංකේතයක් හෝ පිටපත් නො කර තිබේ. මෙය සාමාන්‍යයෙන් නොදැනුවත් ව සිදු විය හැකි ය. වෙනත් ආදේශනය සිදුවන්නේ පිටපත්කරුවාට විෂය පිළිබඳ යම් දැනුමක් ඇති විට ය. පිටපත්කරුවකුට තමා පිටපත් කළ යුතු වාක්‍ය බණ්ඩය කියවූ හෝ ඇසුණු හෝ මොහොත් සිට ලියා

ලිවිම නිසා ද අක්ෂර, පිළි හෝ පද මග හැරී ය හැකි ය. සමාන ආරම්භයක් ඇති වචන හෝ වචන බණ්ඩ හෝ හේතුවෙන් ඇසුට සිදු වන මග හැරීම ද (homeoarchy) මේ යටතේ සැලකිය හැකි ය.

### 2. එකතු කිරීම:

පිටපත් කරන්නා විසින් වචන බණ්ඩයකට නව වචනයක් හෝ ජේදයක් හෝ ඇතුළත් කිරීම. මෙය හිතාමතා හෝ අහමු ලෙස හෝ විය හැකිය. පණ්ඩිතමානී පිටපත්කරුවන් හිතාමතා සිදු කරන එකතු කිරීම සඳහා වගකිව යුතු ය. අත් වරුදීමකින් මුළු ජේදියක් හෝ ජේදයක් හෝ නො දැනුවත් ව එකතු කිරීමක් සිදු විය හැකි ය. එකතු කිරීම වර්ග තුනක් හඳුනා ගත හැකි වෙයි:

**dittography** දෙවරක් ලියවීම; contamination (මිගු වීම/ කළවම් වීම) පිටුවෙහි වෙනත් තැනැකින් කොටසක් ඇතුළත් වීම; insertion (ඇතුළත් කිරීම) දෝෂ සහිත පෙළක් යැයි ඔවුන් වික්වාස කළ දේ වැඩි දියුණු කිරීමට පිටපත්කරුවන් උත්සාහ කිරීම (රාජාවලි අත් පිටපත්වල දැකිය හැකි මෙවැනි අවස්ථා සඳහා සුරවිර 2011: 190-192 බලන්න). හක්තිවන්ත පිටපත්කරුවකු ‘නමෝ බුද්ධාය’, ‘ස්වස්ති’, ‘ශ්‍රී’ වැනි වැනි හක්ති වදන් පිටුවක හෝ පරිවිණ්දයක හෝ ආරම්භයට මුළුන් එක් කර තිබීම ද මේ යටතේ දැක්විය හැකි ය.

### 3. ආදේශනය:

ආදේශ කිරීම යනු වචනයක් වෙනුවට වෙනත් වචනයක් යෙදීම සි. එය හිතාමතා (වේනතාන්විත ආදේශනය) මෙන් ම අනහිමුවේ ව සිදු විය හැකි ය. වේනතාන්විත ආදේශනය සිදුවන්නේ පිටපත්කරුවාට විෂය පිළිබඳ යම් දැනුමක් ඇති විට ය. පිටපත්කරුවකුට තමා පිටපත් කළ යුතු වාක්‍ය බණ්ඩය කියවූ හෝ ඇසුණු හෝ මොහොත් සිට ලියා

අවසන් කරන අවස්ථාව වන විට එය ඔහුගේ මතකයෙහි දී විකාත වීමට ඉඩ තිබේ. එවිට සිදු විය හැකි එක් දෙයක් වන්නේ පිටපත් කළ යුතු ව්‍යවහාර වෙනත් ව්‍යවහාරක් ලිඛිම සි. සමහර විට, මෙටැනි අවස්ථාවක දී, පිටපත්කරුවා මුල් කාන්තියෙහි වූ නිවැරදි පායයෙහි අර්ථයට වඩා ඔහු උයන දෙයෙහි අර්ථය පිළිබඳ වැඩි අවබෝධයකින් යුතු ව කටයුතු කරනු විය හැකි ය. ඇතැම් විට, පිටපත් කිරීමට අවකාශ වාක්‍ය බණ්ඩයක් හෝ වාක්‍යයක් හෝ වචන කිහිපයක් හෝ වෙනුවට එයට තරමක් දුරට සමාන වෙනත් පුරුෂුරුදු වාකාශ බණ්ඩයක් හෝ වචන කිහිපයක් හෝ හෝ ලිඛිම පිටපත්කරුවා අතින් සිදු විය හැකි ය. පිටපත් කිරීමේ දී හෝ ඇසීමේ දී දිගු වාක්‍යය මතක තබා ගැනීමට පිටපත්කරුවා අසමත් වූ විට ද අනහිප්ත ආදේශනයක් සිදු විය හැකි ය.

#### 4. තැන් මාරු කිරීම:

වාක්‍යයක වචන සමුහයේ සාපේක්ෂ අනුපිළිවෙළ හෙවත් පදානුතුමය වෙනස් වීම මෙයින් අදහස් කෙරේ. සාමාන්‍යයෙන්, ආසන්න ව යෙදෙන වචන තැන් මාරු කොට පිටපත් කිරීම මෙහි ලා තිරීක්ෂණය කළ හැකි ය. මෙය ද ලේඛක / ලේඛන දේශයක් වූව ද සංස්කෘත වැනි ඇතැම් හාජාවන්හි වාක්‍යයේ අර්ථය පදානුතුමය මත නො රඳන බැවින් පදානුතුමය වෙනස් වීම හේතුවෙන් අර්ථයෙහි වෙනසක් සිදු නො වූව ද ජන්දස් දේශයකට හේතු වෙයි.

#### ලේඛන / ලේඛක දේශ සඳහා හේතු:

ලේඛන/ලේඛක දේශයක් වේතනාන්වීත ව හෝ අනහිප්ත ව හෝ සිදු විය හැකි ය. පණ්ඩිතමානී පිටපත්කරුවකු මමත්මය හේතුවෙන් මුල් කරනාගේ අන්තර්ගතය හෝ ගෙවිය හෝ වෙනස් කිරීමට පෙළැසිනු විය හැකි ය. ඇතැම් අවස්ථාවක, පිටපත්කරුවාගේ

ප්‍රයත්නය හේතුවෙන් වඩාත් සාර්ථක නව්‍ය නිරමාණයක් බිජි වීමට ඉඩ ඇතැන් මුල් කතුවරයාගේ වින්තන හා හාවමය ක්‍රියාවලියට පායකයාට සම්බන්ධ වීමට නො හැකි වනු ඇත. විවිධ හේතු නිසා අනහිප්ත ලේඛන දේශ සිදු විය හැකි ය. විශේෂ අක්ෂර රුප පිළිබඳ අනවබෝධය ඉන් ප්‍රධාන වෙයි (සුරවිර 2011: 189). පිටපත්කරුවාගේ දායාභාබාධ හෝ ගුවණාභාධ, හෝ ඒ කෙරෙහි බල පාන බව පෙන්වා දිය හැකි ය. පිටපත්කරුවාගේ සේවය ලබා ගන්නේ බලහත්කාරයෙන් නම් එය ද පිටපත් කිරීමේ කාර්යයට ඇති දැඩි උනන්දුව මෙන් ම පිටපත් කිරීම තීරස හා වෙහෙසකර කාර්යයක් වීම මෙන් ම දිගු වේලාවක් පිටපත් කිරීමෙහි නිරත වීමට සිදු වීමත් දේශ ඇති වීමට හේතු වන බව සැලකිය හැකි ය.

#### නිගමනය:

අන් පිටපත් පදනම් කොට ගනිමින් විරන්තන සාහිත්‍ය කාන්තියක පෙළ ප්‍රතිනිරමාණය කිරීමේ දී අන් පිටපත්වල දැකිය හැකි ලේඛන/ලේඛක දේශ කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය බව මෙයින් පැහැදිලි වනු ඇත. අද අන් පිටපත් වසයෙන් හමු වන විරන්තන සිංහල සාහිත්‍ය කාන්ති රවනා වී ඇත්තේ සිංහල හාජාවේ විකාසනයෙහි පුරුව අවධිවල බැවින් ඒවායෙහි හාජා ලක්ෂණයන්හි විශේෂතා හා ලේඛන / ලේඛක දේශ නිශ්ච්‍ය කොට ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වෙයි. විරන්තන සිංහල සාහිත්‍ය කාන්ති මුද්‍රණයෙන් පළ කිරීම ආරම්භ කළ අවධියේ දී තත් කාර්යයෙහි නිරත වූ විද්‍යුත්ත්වී දැඩි දෙනා ස්වකිය සම්මත ව්‍යවහාරයට අනුකූල නො වන යෙදුම් හා ප්‍රයෝග ආදියත් ලේඛන/ලේඛක දේශ සේ සලකා සංගේධනයට ලක් කළ ආකාරය ඉහත පෙන්වා දෙන ලදී. සම්භාව්‍ය ගුන්ථ සංස්කරණය විධීමත් ගික්ෂණ මාර්ගයක් සේ පිළිගැනීම අදාළතන ගාස්ත්‍රීය සන්දර්භයෙහි ලා සමකාලීන ව්‍යවහාරයට අනුගත නො වන

සියල්ල දේශ සේ සලකනු නො ලැබේ. විවිධ අත් පිටපත්වල පැනෙන විසඳාය පාය අතුරෙන් සුපායිය තෝරා ගැනීමේ දී ව්‍යාකරණානුකූල හා රිති ලක්ෂණ මෙන් ම ඒ ඒ ලේඛකයාගේ රචනා විලාසය සම්බන්ධයෙන් ද අවධානය යොමු කළ මතා ය. ඇතැම් විටක සුපායිය පිටපත් වැඩි ගණනක පැනෙන යෙදුම් නො ව එක් පිටපතක පමණක් හමු වන යෙදුමක් විය හැකි ය. එබැවින් විධිමත් ගාස්ත්‍රීය ශික්ෂණ මාර්ගය අනුගමනය කරන සංස්කාරකවරයාගේ වගකීම වන්නේ අත් පිටපත්වලට පමණක් පදනම් වෙමින් පාය තෝරා ගැනීමත් සුපායිය වසයෙන් නිශ්චය කොට ගැනෙන යෙදුමට අමතර ව දක්නට ලැබෙන යෙදුම් සියල්ල ඒවා හමු වන ස්ථානය නිවැරදි ව දක්වමින් පායාන්තර වසයෙන් අයේරිපි මාර්ගයෙන් දැක්වීමත් ය. සම්භාව්‍ය ගුන්ප සංස්කරණයේ දී වාර්තා කෙරෙන පායාන්තර ප්‍රාථමික මූලාශ්‍රයක් මෙන් ම සම්පූර්ණ පායිකයන්ට මෙන් ම විද්‍යාත්මක ප්‍රයෝගනවත් වන විවාර්යයන සාක්‍ය (critical apparatus) ලෙස ද සැලකයි. උදෙසාගි ගාස්ත්‍රීවන්තයකුට එමගින් ස්වකීය වූ පෙළක් ගොඩ නගා ගත හැකි වේයි. එය සාර්ථක ව කර ගත හැකි වනුයේ සංස්කාරකවරයා සියලු ම ස්වාධීන අත්පිටපත්වල හමු වන පායාන්තර ප්‍රහේද විශ්වසනීය ආකාරයෙන් වාර්තාගත කොට ඇත් නම් පමණි. අමෙරිකානු සම්පූර්ණය අනුව පායාන්තර ගුන්පාවසානයෙහි වාර්තා කොට තැබේ. බෝර්තාන්ය සම්පූර්ණය අනුව සැම පිටුවක ම අයේරිපිගත කෙරෙන පායාන්තර පාදමෙහි තැන්පත් කොට ඇති පුරාවිද්‍යාන්මක ස්තර මෙන් දිස් වන බව ඔක්ස්ප්‍රේම් විශ්වවිද්‍යාලයේ මහාචාර්ය කැන්ටීන් සදුරුන්වී සඳහන් කරයි (2013:46).

### ආච්‍රිත ගුන්ප හා ලේඛන:

කුරේ, ජ්. (1859). කාච්චස්කර ගැටපද සන්නය සහිත ගුනිලේ ගැටපද සන්නයන්ය. වැලිකඩ්, ජ්. කුරේ.

සෝරත හිමි, වැලිවිටියේ(සංස්.). (1949). ක්වේසිල්මිණ: කල්පලකා ව්‍යාභා සහිත. වැලිවිටියේ සෝරත හිමි (සංස්.), (1949), තාතිය මුදුණය, 1966, ගල්කිස්ස, අභය ප්‍රකාශකයේ.

ගුණවර්ධන, බඩිලිඩු. ඇෂ්ප්. (1907). ගුනිල කාච්ච. කොළඹ. ඇත්. ජ්. කුරේ.

ධම්මාලෝක ස්ථාපිත, රන්මලානේ. සහ දම්මාරාම ස්වාමීන් වහන්සේ, තව්මිග්‍රහ (සංස්.). (1986). ධම් ප්‍රදීපිකාව. Colombo, Government Printer, Ceylon .

පරණවිතාන, සිනරත්. (1969). "මහා ව්‍යාරය සහ වෙනත් පැරණි විද්‍යා පිය", ලංකාවේ අධ්‍යාපනය: සියවස ප්‍රකාශනය. කොළඹ, අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික(sic) අමාත්‍යාංශය. 49-56 පිටු.

(1969). (ආ). "සිංහල සාහිත්‍යය කෙරෙහි පාලි, සංස්කාත හාඡා සාහිත්‍යයේ බලපෑම", ලංකාවේ අධ්‍යාපනය: සියවස ප්‍රකාශනය. කොළඹ, අධ්‍යාපන හා සංස්කෘතික(sic) අමාත්‍යාංශය. 159-168 පිටු.

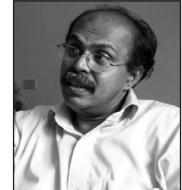
විජේසේකර, ඩී. පී. ද අල්විජ්. (සංස්.) (1886). රුවන්මල් නිස්ස්වුව හෙවත් නාමරන මාලාව. කොළඹ, ඇත්. ජ්. කුරේ.

සුරවිර, ඒ. වී. (2011). ලේඛන සම්ක්ෂා: නව ආලෝක දාරා. කොළඹ, සීමාසහිත සැදිපා ප්‍රකාශකයේ.

De Alwis, James. (1852). *Sidath sangarawa: A Grammar of the Singhalese Language*. Colombo, Government Printer, Ceylon.

Katre, S. M. (1941). *Introduction to Indian Textual Criticism*. Karnatak Publishing House, Bombay.

Sutherland, Kathryn. (2013). "Anglo-American editorial theory", in *Cambridge companion to textual scholarship*, ed. Neil Fraistat and Julia Flanders, Cambridge University Press, pp. 42-60.



මහාවාරය රත්නසිරි අරංගල  
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

# පොතක වත

## ජාතික ප්‍රස්තකාල ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යුපළතිය

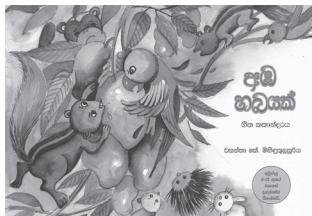
ଓଡ଼ିଆ ହଲ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର

**කරතා : වසන්තා කේ. මහිදුකුලස්සිරිය**

ප්‍රකාශක : KBOOKS ප්‍රකාශකයේ

ଓ. ৩৫০

ପିତ୍ର : 24



කැපුවේක ජ්‍යත් වූ ලේනක් සහ ගිරවෙක් අභියක් බෙදා ගැනීම සඳහා දබර වෙති. අවසානයේ ගතට වැටෙන ලේනා ගිරවුන් විසින් බේරාගනු ලැබේ. ඉන් පසු ඔවුනු මිතුරු වෙති. මෙම කානිය ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපෘතිය යටතේ ප්‍රකාශන යි.

විදියේ කිවිදිය

କର୍ତ୍ତବ୍ୟ : ପ୍ରତ୍ୱପା କ୍ରିୟନ୍ତି ପ୍ରନାନ୍ତି

**ප්‍රකාශක** : ගොඩගේ සහ සහෙලදරයෝ

ଓ. ৪৫০

ପିଠୀ : 176



කාලීන සමාජයේ සිදුවන අභියෝග භූම්බේ ජීවිතයට මූහුණ දෙන කාන්තාවකගේ අනුවේදනීය කතා පුවතක් මෙම කෘතියෙහි අන්තර්ගත වේ. මෙම කෘතිය ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යාපෘතිය යටතේ ප්‍රකාශන දි.

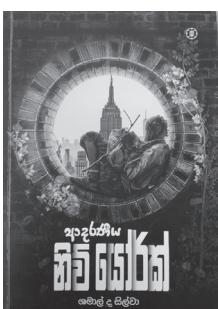
ଆଧୁନିକ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ

**କର୍ତ୍ତବ୍ୟ :** ଅମାଲେ ଦ ଷିଳେବ୍ୟ

**ප්‍රකාශක** : සරසවි ප්‍රකාශකයේ

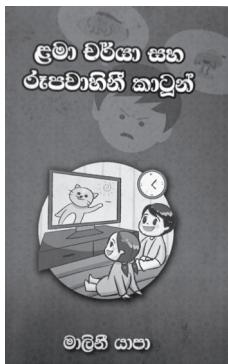
வினா : ரெ. 550

ପ୍ରକ୍ରିୟା : 295



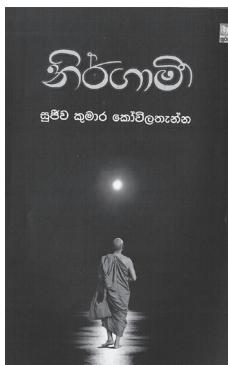
මෙම කානිය මගින් දහවත් වීම හර නම්බ කර ගැනීම, ජ්‍යෙෂ්ඨයක සතුට සැනැසුම ආයුර කර ගත් ජීවත විවරණයක් ඉදිරිපත් කරේ. වරිත නිරුපණයේ දී ද වෘත්තාන්තය දිග හැරීමේ දී ද කතුවරයා ඉවහල් කරගෙන තිබෙන්තේ බටහිර තවකතාවල විද්‍යාතාන සංවාද රිතිය යි. ඒ හේතුවෙන් කියවීමේ රුචියත්, පායකයා අත්දැකීම සමඟ සහ සම්බන්ධ වීමත් නිරුත්සාහක ව සිද්ධුවන්නේය. මෙම කානිය ජාතික ප්‍රස්ථකාල හා ප්‍රෙලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ පකාශන භාජාර ව්‍යාපෘතිය යටතේ පකාශන යි.

## පොතක වන



ලමා වර්යා සහ රුපවාහිනී කාවුන්
කර්තා : මාලිනී යාපා
ප්‍රකාශක : ගොඩගේ සහ සහෙරදරයෝ
මිල : රු. 350
පිටු : 128

මෙම කථිය මගින් ලමා පරපුර වෙත රුපවාහිනී කාවුන්වල බලපෑම සාකච්ඡාවට හාජනය කෙරෙන අතර මත්‍යෝධ්‍යාත්මක, සන්නිවේදනාත්මක හා දැඩිවාදි පැතිකඩ සම්බන්ධ ව ද අවධානය යොමු කර ඇත. මෙම කථිය ජාතික ප්‍රස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ ප්‍රකාශන ආධාර ව්‍යපෘතිය යටතේ ප්‍රකාශිත සි.



### නිර්ගාමී

කර්තා : සුජ්වර කුමාර කොළඹතැන්න
ප්‍රකාශක : ගාස්ට්‍රි ප්‍රින්ටර් පුද්. සමාගම
මිල : රු. 800
පිටු : 574

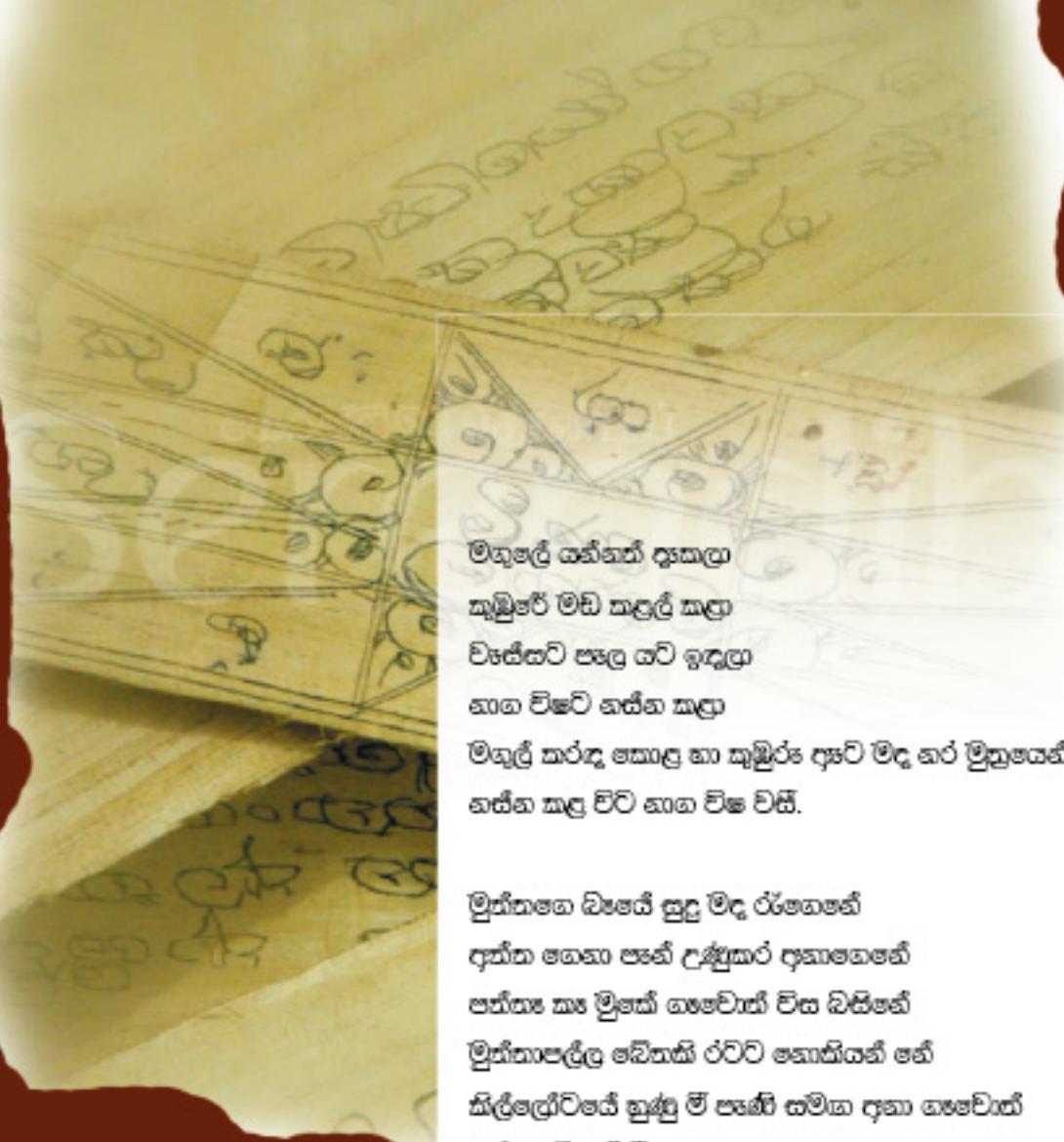
කතුවරයාගේ තුන්වන නවකතාව වන මෙම කථිය මෙරට ඉතිහාස කතාවේ සුවිශේෂ සන්ධිස්ථානයක් සටහන් කළ උග්‍ර වෙළුලස්ස සටන පසුබීම් කර ගනිමින් ලියැවුණු 'වැ කඩවර' කථියේ දිගුවක් ලෙස එළිදක්වා තිබේ.

### සියයක් මොමිජ් පත්

කර්තා : නන්දන විරසිංහ
ප්‍රකාශක : වාපා යුනිවරසිට් ඒරස්
මිල : රු. 350
පිටු : 138



හයිකු කාවු පහළ වීමට වසර දහසකට පමණ පෙර එනම්, සවැනි සියවසේ අගහාගයේ සිට දාහතර වැනි සියවස තෙක් ජපානයේ ප්‍රවලිත ව පැවැති කාවු විලාසය 'වකා' හෙවත් 'තන්කා' කාවු සම්පූද්‍යාය සි. හයිකු කාවු මෙරට කළේ රස විදින්නන් අතර ඉමහත් ජනප්‍රිය කාවු විලාසයකි. එහෙත් වකා කාවු රිතිය යනු කුමක් දැයි නිශ්චිත අවබෝධයක් සිංහල කාවු රසවිදින සහංස්‍යාව නොමැත. සම්මානනීය කිවිටර නන්දන විරසිංහ කටයාගේ කාවු පරිවර්තන දායාදයක් ලෙසින් 'සියයක් මොමිජ් පත්' නමින් සම්හාවු වකා කාවු සියයක් රසවිදිමේ අවස්ථාව උදාවේ ඇත.



මධුලේ සත්ත්ව තැකළ  
 ඇඩියර් මධි පැලදී පැල  
 විසේකට් පැල වැ ඉදුලා  
 බැග විෂට් සත්ත් පැල  
 මධුලේ පරුද පැකළ ම ඇඩියර් ආචට් මද මුනුගණ්  
 සත්ත් පැල විට විෂ විසි.

මුනුගණ විසෙන් පුද මද රැශෙගන්  
 දුම්ම පැකළ පැන් උපුකාර ආභාගෙල්  
 පත්තා ම මුනු සාම්බා විස විසියන්  
 මුනුගාසල්ල එවින් රැව්ව පැයියන් පත්  
 සිලුලුවිටයේ පුදු ම පත්ත් ක්‍රිය දුන සාම්බා  
 පත්තා විස විසි.

ආප්පෙරිය පැවිත්  
 පොන් ම. ඩ. ඩිජ්  
 ප්‍රධාන මියියින් උප්පා පත්තා පත්.

මෙය මානව ප්‍රාග්ධනයේ උපරිභාව යි.



ජාතික ප්‍රකාශකාල හා ප්‍රගතින සංචාර මණ්ඩලය  
 ටෙක්සිය ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ක්‍රියාලා සේවකൾ සංඟ  
 National Library and Documentation Services Board



9 772279 212002

Rs. 125/-